

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акумлы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 44.04.01.
ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (уровень магистратуры)
направленность (профиль) «Физическое образование»

Основная профессиональная образовательная программа магистратуры, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акумлы по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование (уровень магистратуры), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие сведения о программе

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры).

Направленность (профиль) программы: «Физическое образование»

Квалификация, присваиваемая выпускнику– магистр.

Руководитель ОПОП: Фатыхов Миннехан Абузарович

Выпускающая кафедра – общей и теоретической физики

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. №1505.

2. Цель и задачи программы

Целью ОПОП является ...развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачами ОПОП являются

в области обучения:

- подготовка в области основ общенаучных и профессиональных знаний, получение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;

- формирование у выпускника системы знаний и умений в области теории и практики педагогики высшей школы, составляющих основу ключевых компетенций, необходимых для эффективного решения профессиональных задач в сфере образования;

- подготовка выпускника, который обладает способностью к прогнозированию результатов образовательного процесса, анализу полученных результатов в сопоставлении с педагогической целью, корректировке цели и задач с учетом уровня подготовки обучающихся и достигнутых результатов;

- подготовка выпускника, который обладает знаниями и умением анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных

образовательных и исследовательских задач; готовностью самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов психологии, педагогики, готовностью к построению педагогических экспериментов и их дальнейшей интерпретации, способностью к разработке и апробированию на практике тестов и разного вида опросников;

в области воспитания личности:

- подготовка выпускника, который обладает высокой гражданской позицией и ответственностью, учитывает высокую степень влияния языка как феномена культуры на развитие личности, ее речемыслительных процессов, жизненных ценностей и ориентиров;

- подготовка выпускника, обладающего целеустремленностью, организованностью, трудолюбием, ответственностью, коммуникабельностью, толерантностью, высокой общей культурой;

- выпускник должен обладать умением выражать свои чувства и отношения, критическим осмыслением явлений и процессов, способностью к самокритике; выработать навыки, связанные с процессами взаимодействия и сотрудничества; должен демонстрировать умение работать в группах, принимать социальные и этические обязательства; обладать когнитивными способностями, способностью понимать ребенка и управлять индивидуальным маршрутом его развития, планировать работу, выстраивать стратегии обучения, принятия решений и разрешения проблем; владеть методами концептуального анализа актуальных проблем современного межличностного общения, оценки той или иной модели поведения и способностью продемонстрировать (предложить) решение конкретной педагогической задачи (проблемы).

3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП

Нормативный срок освоения ОПОП – 2 года.

Трудоемкость программы в зачетных единицах за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 120 зачетных единиц.

4. Требования к абитуриенту

Лица, желающие освоить магистерскую программу по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением соответствующей квалификации.

Лица, желающие освоить магистерскую программу по данному направлению подготовки и имеющие диплом бакалавра (специалиста), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия личностных и профессиональных компетенций, установленных соответствующими ФГОС ВО и необходимых для освоения основных образовательных программ магистратуры.

5. Компетентностная модель выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает образование, социальную сферу, культуру.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

5.3. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,** освоившие программу магистратуры:

педагогическая;

научно-исследовательская;

методическая.

5.4. Планируемые результаты освоения:

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу магистратуры, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована

образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи: *в области педагогической деятельности:*

- изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы;

- организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику предметной области и соответствующих возрастным и психологическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям;

- организация взаимодействия с коллегами, родителями, взаимодействие с социальными партнерами, в том числе с иностранными;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности:

- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;

- проведение и анализ результатов исследования в сфере науки и области образования с использованием научных методов и технологий;

в области методической деятельности:

- изучение и анализ профессиональных и образовательных потребностей и возможностей педагогов и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения;

- исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения педагогов.

5.4.2 Компетенции выпускника ОПОП, формируемые в результате освоения ОПОП:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
	ОК-3 способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности
	ОК-4 способность формировать ресурсно-информационные базы для осуществления практической деятельности в различных сферах
	ОК-5 способность самостоятельно приобретать и использовать, в том числе с помощью информационных технологий, новые знания и умения, непосредственно не связанные со сферой профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
	ОПК-2 готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач
	ОПК-3 готовностью взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия
	ОПК-4 способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру

ПК: педагогическая деятельность	ПК-1 способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам
	ПК-2 способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики
	ПК-3 способность руководить исследовательской работой обучающихся
	ПК-4 готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
ПК: научно-исследовательская деятельность	ПК-5 способностью анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
	ПК-6 готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач
ПК: методическая деятельность	ПК-11 готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
	ПК-12 готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ООП
Всего ППС	16	100 %
С ученой степенью	14	87 %
в том числе с ученой степенью доктора наук	7	44 %
Штатных	14	87 %
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	2	12,5 %

Сведения о руководителе ОПОП:

ФИО: Фатыхов Миннехан Абузарович

Штатность – кафедра общей и теоретической физики

Ученая степень, звание: доктор физико-математических наук, профессор

Наименование и реквизиты гранта, проекта, за 2014 год Грант РФФИ-Поволжье: № 14-02-97026 «Структурирование нематических и смектических типа С* жидких кристаллов во внешних электрических и магнитных полях» (участие)

Публикации за 2015 г. (библиографические ссылки):

Фатыхов М.А., Идрисов Р.И., Фатыхов Л.М. Динамические особенности фазовых переходов в сверхвысокочастотном электромагнитном поле //Естественные и технические науки, 2014, №7(75). С.20-23.

Фатыхов М.А., Фатыхов Л.М. Особенности фазовых переходов в сверхвысокочастотном электромагнитном поле //Научное обозрение, 2014, №8(2), с.576-581.

Фатыхов М.А., Идрисов Р.И. Энергия активации дегазации углеводородных жидкостей в высокочастотном электромагнитном поле //Научное обозрение, 2015, №6, с.121-124.

Фатыхов М.А., Идрисов Р.И. Экспериментальные исследования особенностей дегазации углеводородных жидкостей в высокочастотном электромагнитном поле //Естественные и технические науки, 2015, №3(81). С.63-66.

Saadatmand D., Dmitriev S.V., Borisov D.I., Kevrekidis P.G., Javidan K., Fatykhov M.A The effect of the ϕ^4 kinks internal mode during scattering on PT-simmetric defect //Письма в Журнал экспериментальной и теоретической физики. 2015. Т. 101. № 7-8. С. 550-555.

Fatykhov M.A.,*Fatykhov L.M.* Microwave electromagnetic method of melting the paraffin plug an open coaxial system //Journal of Engineering Physics and Thermophysics. 2015. P.697-702.

Saadatmand D., Javidan K., Dmitriev S.V., Borisov D.I., Kevrekidis P.G.,Fatykhov M.A. Kink scattering from a parity-time-symmetric defect in the ϕ^4 model //Communications in Nonlinear Science and Numerical Simulation. 2015. Т. 29. № 1-3. С. 267-282.

Наименования Всероссийских и Международных конференций, 2014г., участие в которых подтверждается программой конференции, сертификатом участника, дипломом или публикацией:

Проблемы современного физического образования: //III Всероссийская научно-методическая конференция. Уфа,БГУ, 1-5 ноября 2014 г.

Теоретические и практические аспекты развития научной мысли в современном мире //Международная научно-практическая конференция (30 июня 2015 г., г.Уфа)

Инновационные технологии в нефтегазовом комплексе: Международная научно-практическая конф. (Уфа, 23-29 ноября 2014 г.).

Развитие современного образования: теория, методика и практика: II Междунар. Научн.-практ. Конф. 15 июня 2014 г., Чебоксары.

Приоритетные направления развития науки и образования: II Междунар. Научн.-практ. Конф. 29 июля 2014 г., Чебоксары.

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе:

- в высших и средних специальных учебных заведениях, в которых преподается физика;
- средних общеобразовательных школах;
- научно-исследовательских лабораториях;
- организациях, связанных с социальной средой, культурой и образованием (администрации городов, районов и др.).

Составитель: руководитель ОПОП д.ф.-м.н., профессор М.А.Фатыхов
г.Уфа, 2015 г.