

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет**  
**им.М.Акмиллы»**

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**основной образовательной программы высшего образования по направлению**  
**подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль)**  
**«Обществознание и профиль по выбору»**

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М.Акмиллы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

**1. Общие сведения о программе**

Направление: 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

**Направленность (профиль) программы:** «Обществознание и профиль по выбору»

**Квалификация, присваиваемая выпускнику** – бакалавр.

Руководитель ООП: Шамигулова О.А.

Выпускающая кафедра – права и обществознания

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91

**2. Цель и задачи программы**

**Целью** ООП является теоретическая и практическая подготовка бакалавра педагогического образования к решению профессиональных задач в качестве учителя обществознания, включая экономику и право в системе среднего общего образования, владеющего компетенциями в области педагогической, научно-исследовательской, культурно-просветительской деятельности.

**Задачами** ООП являются – создание условий для базового профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, проявлять социальную мобильность и конкурентноспособность на рынке труда;

– формирование фундаментальных знаний в области социально-гуманитарных и педагогических наук, объективно необходимых для обеспечения условий развития системы гражданско-правового образования в современной России;

– развитие исследовательских умений, самостоятельности в поиске необходимой правовой информации, умений анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных образовательных и исследовательских задач.

– подготовка выпускника, обладающего высокой гражданской позицией и ответственностью, позитивных жизненных ценностей и ориентиров;

– формирование способности работать в команде, принимать профессиональные, социальные и этические обязательства; выстраивать стратегии самообразования.

### **3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП**

300 з.е., 5 лет.

### **4. Требования к абитуриенту**

программа ориентирована на подготовку выпускников общеобразовательных школ.

### **5. Компетентностная модель выпускника**

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

5.3. **Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники,** освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- культурно-просветительская;
- научно-исследовательская.

### **5.4. Планируемые результаты освоения:**

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

- реализация программы обществоведческой подготовки в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов;
- применение инновационных технологий обучения обществоведческим дисциплинам;
- объяснение и прогнозирование социально-экономических, политических, культурных явлений и процессов, происходящих в регионе, Российской Федерации и мире;
- разработка и реализация просветительских программ обществоведческого и правового содержания для различных категорий населения.

### **5.4.2 Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП:**

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	ОК-3 способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-5 способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
	ОК-7 способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	ОК-8 готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность

	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции ОПК	ОПК-1 готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	ОПК-2 способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	ОПК-3 готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования
	ОПК-5 владением основами профессиональной этики и речевой культуры
	ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
ПК: педагогическая деятельность	<p>ПК-1 готовностью реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;</p> <p>ПК-2 способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;</p> <p>ПК-3 способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;</p> <p>ПК-4 способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых предметов;</p> <p>ПК-5 способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;</p> <p>ПК-6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса;</p> <p>ПК-7 способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности.</p>
ПК: проектная деятельность	<p>ПК-8 способностью проектировать образовательные программы;</p> <p>ПК-9 способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся;</p> <p>ПК-10 способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.</p>
ПК: научно-исследовательская деятельность	<p>ПК-11 готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК-12 способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.</p>
ПК: культурно-просветительская деятельность	<p>ПК-13 способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп;</p> <p>ПК-14 способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы</p>

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

<b>Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП</b>	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ООП
Всего ППС	68	
С учебной степенью	65	96%
в том числе с учебной степенью доктора наук	3	4%
Штатных	65	96%
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	7	11%

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе в общеобразовательных учреждениях, в учреждениях общего и дополнительного образования, в учреждениях сферы гуманитарного образования.

Составитель: руководитель ОПОП к.п.н., доцент О.А.Шамигулова  
г.Уфа, 2016г.