

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
основной профессиональной образовательной программы высшего образования
по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
(уровень бакалавриата) направленность (профиль)
«Информатика и информационные технологии в образовании»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие сведения о программе

Направление: 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).

Направленность (профиль) программы: «Информатика и информационные технологии в образовании»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Руководитель ООП: Токарев Дмитрий Владимирович.

Выпускающая кафедра – программирования и вычислительной математики

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2015 г. №1426.

2. Цель и задачи программы

Целью ОПОП является:

- обеспечение необходимых условий, учитывающих индивидуально-личностный потенциал обучающихся, способствующих развитию их духовных и мыслительных возможностей, творческих способностей;

- создание предпосылок для формирования у обучающихся мотивации и интереса к сохранению и развитию отечественного педагогического и культурного наследия, изучению зарубежного педагогического опыта;

- воспитание у обучающихся познавательного интереса к научно-исследовательской и проектной деятельности в области общего образования.

Задачами ОПОП являются:

- определять набор требований к выпускникам (компетентностную модель выпускника) по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (академический бакалавр);

- регламентировать последовательность и модульность формирования общекультурных и профессиональных компетенций посредством установления комплексности и преемственности содержания всех дисциплин учебного плана;

- выявлять наиболее эффективные пути, методы и технологии формирования общекультурных и профессиональных компетенций у обучающихся вуза при освоении ОП ВО ;
- обеспечивать информационное и учебно–методическое сопровождение образовательного процесса;
- определять цели, задачи и содержание дисциплин учебного плана, их место в структуре ОП по направлению подготовки;
- регламентировать критерии и средства оценки и самооценки аудиторной и самостоятельной работы обучающихся, качества ее результатов;
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия обучающихся в компетентностно-ориентированном образовании.
- устанавливать регламент современной информационной образовательной среды вуза, необходимой для активизации участия студентов в компетентностно-ориентированном образовании.

3. Трудоемкость и сроки освоения ОПОП

Трудоемкость программы 240з.е., нормативный срок освоения программы по очной форме 4 года, по заочной форме – 3 года 6 месяцев.

4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Абитуриент должен сдать ЕГЭ по русскому языку, математике и обществознанию.

5. Компетентностная модель выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает образование, социальную сферу, культуру.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- педагогическая;
- проектная;
- исследовательская;
- культурно-просветительская.

5.4. Планируемые результаты освоения:

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

в области педагогической деятельности:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;
- в области проектной деятельности:*
 - проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
 - моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- в области исследовательской деятельности:*
 - постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
 - использование в профессиональной деятельности методов научного исследования
- в области культурно-просветительской деятельности:*
 - изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
 - организация культурного пространства;
 - разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

5.4.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции	ОК-1-способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
	ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
	ОК-3-способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
	ОК-4-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
	ОК-5- способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия
	ОК-6- способность к самоорганизации и самообразованию
	ОК-7- способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности
	ОК-8- готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность
	ОК-9- способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции	ОПК-1 готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности
	ОПК-2 способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся
	ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса
	ОПК-4 готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования
	ОПК-5 владение основами профессиональной этики и речевой

	культуры
	ОПК-6 готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся
Профессиональные компетенции ПК	ПК-1 - готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
	ПК-2 - способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики
	ПК-3- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	ПК-4- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета
	ПК-5- способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся
	ПК-6- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	ПК-7- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности
	ПК-8- способность проектировать образовательные программы
	ПК-9- способность проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся
	ПК-10- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития
	ПК-11- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
	ПК-12- способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся
	ПК-13- способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп
	ПК-14- способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ООП	Кол-во, чел.	Доля участия в реализации ООП
Всего ППС	11	100
С ученой степенью	5	45
в том числе с ученой степенью доктора наук	3	27
Штатных	6	55
Внешних сотрудников – специалистов по направлению и направленности (профилю) образовательной программы	5	45

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов работе в:

- образовательных и научно-исследовательских организациях;
- IT-отделах государственных и муниципальных органов управления;
- IT-департаментах промышленных предприятий и коммерческих организаций.

Составитель: руководитель ОПОП д.т.н., профессор Д.В.Токарев
г.Уфа, 2016 г.