

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический
университет им. М. Акмуллы»
Колледж ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 44.02.06 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО
ОТРАСЛЯМ)

Программа подготовки специалистов среднего звена, реализуемая в Колледже Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение (углубленной подготовки), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности.

ПП ССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию

1. Общие сведения о программе

Специальность – 44.02.06 Профессиональное обучение (по отраслям) (углубленной подготовки).

Квалификация выпускника – мастер производственного обучения (техник).

Председатель цикловой комиссии – Лобанова Наталья Николаевна.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.06 Профессиональное обучение, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «27» октября 2014 г. № 1386.

Срок освоения ПП ССЗ по очной форме обучения составляет 4 года 10 месяцев.

Требования к абитуриенту: наличие уровня основного общего образования, подтвержденного документом государственного образца.

2. Компетентностная модель выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника:

профессиональное обучение, руководство учебной и производственной практикой, воспитание обучающихся в процессе профессиональной подготовки, переподготовки и повышение квалификации по профессиям

рабочих и должностям служащих в организациях, реализующих образовательные программы профессионального обучения и среднего профессионального образования (по отраслям).

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс профессионального обучения, руководства учебной и производственной практикой (по отраслям);

- задачи, методы, средства и процесс воспитания обучающихся при подготовке, переподготовке и повышении квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих (по отраслям);

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями), родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам профессионального обучения, организации учебной и производственной практики, воспитания обучающихся;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

Виды профессиональной деятельности (ВПД) и профессиональные компетенции (ПК) выпускника

ВПД 1 Организация учебно-производственного процесса.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2 Обеспечивать материально-техническое оснащение занятий, включая проверку безопасности оборудования, подготовку необходимых объектов труда и рабочих мест обучающихся, создание условий складирования.

ПК 1.3 Проводить лабораторно-практические занятия в аудиториях, учебно-производственных мастерских и в организациях.

ПК 1.4 Организовывать все виды практики обучающихся в учебно-производственных мастерских и на производстве.

ПК 1.5 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.6 Анализировать занятия и организацию практики обучающихся.

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую учебно-производственный процесс.

ВПД 2 Педагогическое сопровождение группы обучающихся в урочной и внеурочной деятельности.

ПК 2.1 Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 2.2 Определять цели и задачи, планировать деятельность по педагогическому сопровождению группы обучающихся.

ПК 2.3 Организовывать различные виды внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 2.4 Осуществлять педагогическую поддержку формирования и реализации обучающимися индивидуальных образовательных программ.

ПК 2.5 Обеспечивать взаимодействие членов педагогического коллектива,

- родителей (лиц, их заменяющих), представителей администрации при решении задач обучения и воспитания.
- ВПД 3 Методическое обеспечение учебно-производственного процесса и педагогического сопровождения группы обучающихся профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных.
- ПК 3.2 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области среднего профессионального образования и профессионального обучения на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области среднего профессионального образования и профессионального обучения.
- ВПД 4 Участие в организации технологического процесса.
- ПК 4.1 Участвовать в планировании деятельности первичного структурного подразделения.
- ПК 4.2 Участвовать в разработке и внедрении технологических процессов.
- ПК 4.3 Разрабатывать и оформлять техническую и технологическую документацию.
- ПК 4.4 Обеспечивать соблюдения технологической и производственной дисциплины.
- ПК 4.5 Обеспечивать соблюдение техники безопасности.
- ПК 4.6 Анализировать проектную и техническую документацию на уровне взаимодействия компонент программного обеспечения.
- ПК 4.7 Выполнять интеграцию модулей в программную систему.
- ПК 4.8 Выполнять отладку программного продукта с использованием специализированных программных средств.
- ПК 4.9 Осуществлять разработку тестовых наборов и тестовых сценариев.
- ПК 4.10 Производить инспектирование компонент программного продукта на предмет соответствия стандартам кодирования.
- ВПД 5 Разработка и администрирование баз данных.
- ПК 5.1 Разрабатывать объекты базы данных.
- ПК 5.2 Реализовывать базу данных в конкретной системе управления базами данных (далее - СУБД)
- ПК 5.3 Решать вопросы администрирования базы данных.
- ПК 5.4 Реализовывать методы и технологии защиты информации в базах данных.
- ВПД 6 Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем.
- ПК 6.1 Выполнять разработку спецификаций отдельных компонент.
- ПК 6.2 Осуществлять разработку кода программного продукта на основе

- готовых спецификаций на уровне модуля.
- ПК 6.3 Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств.
- ПК 6.4 Выполнять тестирование программных модулей.
- ПК 6.5 Осуществлять оптимизацию программного кода модуля.
- ПК 6.6 Разрабатывать компоненты проектной и технической документации с использованием графических языков спецификаций.
- ВПД 7 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 7.1 Подготавливать к работе вычислительную технику и периферийные устройства.
- ПК 7.2 Организовывать работу на электронно-вычислительных и вычислительных машинах.
- ПК 7.3 Обслуживать и оптимизировать (модернизировать) работу электронно-вычислительных и вычислительных машин.
- ПК 7.4 Выполнять работу в вычислительных (компьютерных) сетях.
- ПК 7.5 Выполнять работы в наиболее распространенных пакетах прикладных программ, в системах автоматизированного проектирования и в программах автоматизации рабочего места специалиста.

Общие компетенции (ОК) выпускника

- ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
- ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

Составитель: председатель цикловой комиссии специальности «Профессиональное обучение», преподаватель Колледжа БГПУ им. М.Акмуллы Н.Н.Лобанова