

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФГБОУ ВПО «Башкирский государственный педагогический
университет им.М.Акмуллы»

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Управление земельными ресурсами»

Основная профессиональная образовательная программа бакалавриата, реализуемая в Башкирском государственном педагогическом университете им. М. Акмуллы по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по соответствующему направлению подготовки высшего образования, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1. Общие сведения о программе

Направление: 21.03.02. Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата)

Направленность (профиль) программы: «Управление земельными ресурсами»

Квалификация, присваиваемая выпускнику – бакалавр.

Руководитель ОПОП: Шакиров Альберт Вазифович

Выпускающая кафедра — Географии, землеустройства и кадастра

Программа разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 ноября 2015 г. №1084.

2. Цель и задачи программы

Целью ОПОП является в области обучения:

- формирование общекультурных и профессиональных компетенций у выпускника, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, а также компетентностей в предметных областях, составляющих направление подготовки, в том числе знаний и умений в области гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественных наук;

- в области воспитания: укрепление нравственности, развитие общекультурных потребностей, творческих способностей, социальной адаптации, толерантности, настойчивости в достижении цели, выносливости и физической культуре.

Задачи ОПОП направлены на достижение целей в области обучения и воспитания и связаны с методическим обеспечением реализации ФГОС ВО по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры».

На первом курсе обучения осуществляется широкая подготовка, создающая фундамент целостного социально-нравственного и общекультурного развития личности бакалавров, а также основу его дальнейшей профессиональной подготовки. Теоретическая

подготовка сочетается с практическим освоением технологий работы бакалавров в процессе учебной и производственной практик.

Региональный и вузовский компоненты представлены в курсах по выбору и включены в тематические планы курсов обязательных дисциплин стандарта, сориентированных на конкретную сферу реализации профессиональных функций бакалавров.

3. Трудоемкость и сроки освоения ООП

Объем программы бакалавриата составляет 240 зачетных единиц. Срок обучения по программе бакалавриата по заочной форме обучения на базе среднего профессионального образования составляет 3 года 6 месяцев.

4. Требования к абитуриенту:

Для успешного освоения ОПОП по данной программе у абитуриента должно быть среднее профессиональное образование, подтвержденное документами государственного образца.

5. Компетентностная модель выпускника

5.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает: земельно-имущественные отношения; систему управления земельными ресурсами и объектами недвижимости; организацию территории землепользований; прогнозирование, планирование и проектирование землепользования рационального использования и охраны земель; правоприменительную деятельность по установлению права собственности и контролю использования земельных участков и иных объектов недвижимости; мониторинг земель и иной недвижимости, налогообложения объектов недвижимости; риэлтерскую, оценочную и консалтинговую деятельность в сфере земельного имущественного комплекса; учет, кадастровую оценку и регистрацию объектов недвижимости; проведение землеустройства; топографо-геодезическое и картографическое обеспечение землеустройства и кадастров; позиционирование объектов недвижимости, кадастровые съемки, формирование кадастровых информационных систем; межевание земель; формирование земельных участков и иных объектов недвижимости инвентаризацию земель и объектов недвижимости.

5.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются: земельные и другие виды природных ресурсов; категории земельного фонда; объекты землеустройства: территории субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов, территориальных зон, зон с особыми условиями использования территорий, их частей, территории других административных образований, зоны специального режима; зоны землепользований и земельные участки в зависимости от целевого назначения и разрешенного использования; земельные угодья; объекты недвижимости и кадастрового учета; информационные системы, инновационные технологии в землеустройстве и кадастрах; информационные системы и технологии кадастра недвижимости; геодезическая и картографическая основы землеустройства и кадастра недвижимости, землеустроительное проектирование, планирование и организация рационального использования земель.

5.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- организационно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская;
- производственно-технологическая.

5.4. Планируемые результаты освоения:

5.4.1 Выпускник, освоивший основную образовательную программу бакалавриата, в соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств и систем;
- организация и планирование работы малых коллективов исполнителей;
- обоснование научно-технических и организационных решений;
- анализ результатов деятельности коллективов;
- определение требований и составление технической документации на выполнение ремонтных работ, приборов и оборудования;
- составление заявок на новое оборудование, приемка и освоение нового оборудования и приборов;
- составление технической документации и отчетности;
- выполнение работ по подготовке к сертификации приборов, оборудования, технических устройств;

проектная деятельность:

- разработка мероприятий по изучению состояния земель (оценке качества, инвентаризации, проведению почвенных, геоботанических и других обследований и изысканий, составлению тематических карт и атласов состояния земель), планированию и организации рационального использования земель и их охраны, описанию местоположения и (или) установлению на местности границ объектов землеустройства;
- разработка проектов организации рационального использования гражданами и юридическими лицами земельных участков для осуществления сельскохозяйственного производства, а также по организации территорий, используемых общинами коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации и лицами, относящимися к коренным малочисленным народам Севера, Сибири и Дальнего Востока Российской Федерации, для обеспечения их традиционного образа жизни;
- производство землеустроительных работ по установлению на местности границ субъектов Российской Федерации, границ муниципальных образований, границ населенных пунктов, границ территориальных зон, границ зон с особыми условиями использования территорий, границ частей указанных территорий, а также координатному описанию и подготовке карт (планов) данных объектов землеустройства;
- установление границ водных объектов на территориях субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, населенных пунктов и земельных участков; установление прибрежных полос и водоохраных зон водных объектов;
- установление границ территории объектов культурного наследия (памятников истории и культуры) народов Российской Федерации;
- разработка проектов и схем землеустройства, схем использования и охраны земель, схем территориального планирования, проектов планирования территорий, проектов межевания территорий, составление градостроительных планов и межевых планов земельных участков;
- разработка рабочих проектов в землеустройстве;
- образование специальных земельных фондов, особо охраняемых природных территорий традиционного природопользования;
- проведение технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, проектов планировки территорий, схем территориального планирования; проведение мониторинга земель;

- разработка проектной и рабочей технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости, оформлению законченных проектных работ;

- контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию объектов недвижимости стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам;

научно-исследовательская деятельность:

- разработка и апробация автоматизированных систем землеустроительного проектирования, обработки кадастровой и другой информации, их анализ;

- разработка новых методик проектирования, технологий выполнения работ при землеустройстве и кадастрах, ведения кадастра, оценки земель и недвижимости;

- проведение экспериментальных исследований в землеустройстве, кадастрах и их внедрение в производство;

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости;

- защита интеллектуальной собственности;

производственно-технологическая деятельность:

- ведение государственного кадастра недвижимости;

- осуществление проектно-изыскательских и топографо-геодезических работ по землеустройству и государственному кадастру недвижимости;

- проверка технического состояния приборов и оборудования;

- правовое обеспечение деятельности в области землеустройстве и кадастров;

- проведение контроля за использованием земель и иной недвижимости, охраной земель и окружающей среды в соответствии с действующим законодательством;

- составление тематических карт и атласов состояния и использования земель;

- описание местоположения и (или) установление на местности границ объектов землеустройства;

- использование информационных технологий, моделирования и современной техники в землеустройстве и кадастрах;

- проведение технической инвентаризации объектов недвижимости и межевания земель;

- проведение оценки земель и иных объектов недвижимости;

- работа по реализации проектов и схем землеустройства;

- осуществление мониторинга земель и недвижимости;

- ведение государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства.

5.4.2 Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП:

	Компетентностная характеристика выпускника
Общекультурные компетенции (ОК)	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

	ОК-6 способность работать в команде, толерантно воспринимая социальные и культурные различия
	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
	ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	ОПК-1 способность осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий
	ОПК-2 способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
	ОПК-3 способность использовать знания современных технологий проектных, кадастровых и других работ, связанных с землеустройством и кадастрами
Профессиональные компетенции организационно-управленческой деятельности	ПК-1 способность применять знание законов для правового регулирования земельно-имущественных отношений, контроль за использованием земель и недвижимости
	ПК-2 способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
проектная деятельность	ПК-3 способность использовать знания нормативной базы и методик разработки проектных решений в землеустройстве и кадастрах
	ПК-4 способность осуществлять мероприятия по реализации проектных решений по землеустройству и кадастрам
научно-исследовательская деятельность	ПК-5 способность проведения и анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах
	ПК-6 способность участия во внедрении результатов исследований и новых разработок
	ПК-7 способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости
производственно-технологическая деятельность	ПК-8 способность использовать знание современных технологий сбора, систематизации, обработки и учета информации об объектах недвижимости современных географических и земельно-информационных системах (далее – ГИС и ЗИС)
	ПК-9 способность использовать знания о принципах, показателях и методиках кадастровой и экономической оценки земель и других объектов недвижимости
	ПК-10 способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ
	ПК-11 способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости
	ПК-12 способность использовать знания современных технологий технической инвентаризации объектов капитального строительства

5.5. В реализации образовательной программы задействован следующий контингент преподавателей:

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ОПОП	Значение сведений, %
Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества работников, реализующих ОПОП	84,2
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	86,4
Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих ОПОП	81,8
Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников реализующих ОПОП	10

5.6. Выпускник, освоивший данную образовательную программу, готов к работе:

- в системе государственных административных органов, регулирующих вопросы межевания и землепользования городских территорий и территорий иного назначения;

- в государственных и коммерческих организациях, осуществляющих проектирование генеральных планов различных объектов и многих других;

- в службах и коммерческих предприятиях в сфере кадастра;

- в научно-производственных предприятиях по землеустройству и кадастру;

- проектно-изыскательских и риэлтерских компаниях;

- в Управлении Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Республике Башкортостан (Управление Росреестра по РБ);

- в земельных комитетах административных районов РБ.

После окончания бакалавриата выпускник может продолжить учебу в магистратуре по направлению 05.04.06 - Экология и природопользование направленность (профиль) «Геоэкология», а далее в аспирантуре по специальности 05.06.01 – Науки о земле.

Основная профессиональная образовательная программа направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры профиль «Управление земельными ресурсами» утверждена решением Ученого Совета протокол №3 от 02.11.2015 г.

Составитель: зав. кафедрой географии, землеустройства и кадастра д.г.н. А.В. Шакиров