

МИНОБРНАУКИ РФ

Заседание Ученого совета ФГБОУ ВО

«Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы»

Протокол №4

28 ноября 2016 года

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О перспективных направлениях психолого-педагогических исследований и внедрении их результатов в систему образования РБ
2. Об академической мобильности студентов и реализации международных программ и проектов в БГПУ им. М. Акмуллы
3. Разное

*Заседание состоится 28 ноября 2016г. в 14.00 в ауд. 409 3 уч. корпуса
Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы*

О перспективных направлениях психолого-педагогических исследований и внедрении их результатов в систему образования РБ

Заслушав доклад проректора по НР Л.А. Амировой, Ученый совет отмечает, что Концепция развития вуза позиционирует БГПУ им. М. Акмуллы как инновационный научно-образовательный центр, ориентированный на потребности системы образования, социальной сферы РФ и РБ (опорный вуз региональной системы образования), обеспечивающий подготовку кадров на уровне национальных и международных стандартов качества.

Федеральная целевая программа развития образования, задающая организационно-методические ориентиры направлений научных исследований, долгосрочная целевая программа «Развитие образования Республики Башкортостан» акцентируют внимание на формировании здорового образа жизни, дополнительной занятости детей и подростков, укреплении семейных ценностей, обеспечении высокого качества образовательных услуг, развитии кадрового потенциала системы образования в Республике Башкортостан.

В настоящее время педуниверситет заявляет три научные школы: Педагогика субъектно-ориентированного образования (Асадуллин Р.М.), Педагогическая культурология (Бенин В.Л.), Педагогический дизайн в профессиональном педагогическом образовании (Штейнберг В.Э.). Приоритетными научными темами в вузе являются: организационно-методическое сопровождение современной сельской школы, развитие детской одаренности, индивидуализация и тьюторство в образовательном процессе, обеспечение создания бимодального университета, исследование деструктивного поведения в детской и молодежной среде, выявление рисков асоциального поведения, информатизация образовательной среды, кластерный подход в профессиональном образовании, патриотическое воспитание молодежи.

Более 20 лет в БГПУ действует Диссертационный совет по двум специальностям, университет издает «Педагогический журнал Башкортостана», входящий в список ВАК, в августе 2016г. начал работу БНЦ РАО, основными задачами которого определены экспертиза научных исследований, координация НИД и повышение квалификации ППС. У вуза сложились коллегиальные отношения с партнерами из Москвы, Санкт-Петербурга, Казани, Челябинска, Перми, Саратова, Саранска, Оренбурга, Кургана и т.д.

В последние годы неуклонно обновляется и пополняется материально-техническая база университета, открываются специализированные центры и лаборатории (симуляционный образовательный центр «Мобильный детский сад», лаборатория «Высшая школа детства», Центр поддержки семьи и детства, лаборатория «Социоигровая педагогика в современном образовательном пространстве детства», студия познавательно-исследовательской деятельности Центр ресурсно-методической

поддержки и др.). В ближайшей перспективе – открытие смарт-студии; студии мультипликации и образовательного кино, лаборатории «Робототехника и легоконструирование», Экспертно-методического центра формирования компетенций и независимой системы оценки и сертификации квалификаций педагогических работников дошкольных образовательных организаций РБ.

Вместе с тем, следует обозначить ряд комплексных проблем продвижения психолого-педагогической науки: учет гендерных аспектов личностного развития, пересмотр канонов возрастной и педагогической психологии, градирование этапов и механизмов самоопределения, изменение закономерностей индивидуализации, идентификации и самореализации, научное обоснование миграционных аспектов адаптации и др. Традиционные проблемы психолого-педагогической науки вуза – мелкотемье НИР, несоответствие тематики ВКР студентов по направлению Педагогическое образованию требованиям профессионального стандарта педагога, затруднения капитализации научного результата.

Анализ кадрового, материально-технического, информационного и организационного состояния для ведения исследований в области педагогики и психологии показывает, что вуз обладает достаточным научным потенциалом для обеспечения потребности республики.

Учитывая вышеизложенное, Ученый совет **постановляет**:

1. Принять к сведению информацию проректора по НР Л.А. Амировой и обсудить текст доклада на факультетах/институтах и кафедрах.
2. Считать внедрение результатов вузовских психолого-педагогических исследований в систему образования РБ приоритетным направлением НИД. В этих целях:
 - 2.1. Зав. кафедрам, руководителям ООП при выборе и утверждении тематики ВКР учитывать приоритетные для РБ и вуза проблемы, группируя научные разработки вокруг крупных исследовательских групп и научных школ. Отв.: Зав. кафедрами, руководители ООП. Сроки: постоянно.
 - 2.2. УНРИМС и факультетам/институтам разработать параметры оценки эффективности научных школ, научно-исследовательских групп и коллективов в области педагогики и психологии. Ежегодно (в сентябре) проводить оценку их деятельности. Отв.: УНРИМС, деканаты/директораты, зав. кафедрами. Сроки: по утвержденному графику.
 - 2.3. УНРИМС обеспечить продвижение результатов научных продуктов вуза в образовательные организации РБ, совместно с ИТУ размещать инновационные предложения для оптимизации, корректировки, повышения эффективности и продуктивности образовательного процесса (банк инновационных предложений) на сайте вуза. Отв.: УНРИМС, ИТУ. Сроки: в течение года.
 - 2.4. УНРИМС апробировать алгоритм внедрения результатов психолого-педагогических исследований в образовательное пространство РБ. Отв.: УНРИМС, зам. деканов/директоров по НР. Сроки: до конца учебного года.
 - 2.5. УНРИМС, факультетам/институтам, зав. кафедрами разработать пакет обучающих модулей по продвижению научного продукта, образовательному маркетингу, научному проектированию, повышению публикационной активности, регулярно повышать квалификацию ППС. Отв.: УНРИМС, деканаты/директораты, зав. кафедрами. Сроки: до 01.06.17г.
 - 2.6. УНРИМС и факультетам/институтам ежемесячно проводить методологические (методические) семинары с широким вовлечением представителей профессионального сообщества, повышать научно-педагогическую и научно-психологическую квалификацию ППС. Отв.: УНРИМС, деканаты/директораты, зав. кафедрами. Сроки: по утвержденному графику.

2.7. УМУ, УНРиМС, зав.кафедрами при составлении учебной нагрузки преподавателей предусмотреть ранжирование научной деятельности ППС (грантовая и публикационная активность и т.п.); разработать систему показателей, позволяющую корректно выразить НИР в количественных значениях с учетом специфики работы кафедр. Отв.: УНРиМС, деканаты/директораты, зав. кафедрами. Сроки: до 25.08.17г.

3. Объявить конкурс проектов, повышающих социальный и научный статус вузовского профессора, популярность психолого-педагогических исследований с целью их продвижения в образовательное пространство РБ; внести в перечень основных направлений деятельности Центра образовательного консалтинга «Внедрение результатов психолого-педагогических исследований». Отв.: УНРиМС. Сроки: до 23.12.16г.

4. УНРиМС и факультетам/институтам сформировать перечень конференций 2017г. с учетом их целевой направленности и комплексного многостороннего обсуждения достигнутых научных результатов. Отв.: УНРиМС, деканаты/директораты, зав. кафедрами. Сроки: до 16.01.17г.

5. Расширяя интеграцию образовательной и научной психолого-педагогической деятельности на базе Колледжа:

5.1. Совместно с профильными кафедрами определить тематику перспективных психолого-педагогических исследований и инновационных проектов по научному сопровождению и обеспечению программ СПО. Отв.: руководство Колледжа, УНРиМС, зав.кафедрами. Сроки: до 01.09.17г.

5.2. Организовать повышение квалификации преподавателей Колледжа БГПУ в системе подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации (магистратура, аспирантура). Отв.: УНРиМС, зав.кафедрами, руководство Колледжа. Сроки: в течение уч.года.

5.3. При организации УИРС предусмотреть обязательное привлечение студентов Колледжа к выполнению исследовательских работ. Отв.: УНРиМС, зав.кафедрами, руководство Колледжа. Сроки: в течение уч.года.

6. УНРиМС совместно с факультетами/институтами провести внутренний аудит работы лабораторий и центров по психолого-педагогическому направлению на предмет результативности внедрения научных проектов в практику. Отв.: УНРиМС, деканаты/директораты, зав. кафедрами. Сроки: до 22.01.17г.

Об академической мобильности студентов и реализации международных программ и проектов в БГПУ им. М. Акмуллы

Заслушав информацию начальника отдела сопровождения международных программ и проектов Э.Р. Бурангулова, Ученый совет отмечает, что для развития индивидуальной академической мобильности в педуниверситете необходимы совершенствование организационных механизмов и внутривузовского нормативно-методического обеспечения, обеспечение качественной подготовки студентов, преподавателей и сотрудников по иностранным языкам, формирующее адекватный для участия в программах международного сотрудничества уровень владения языками, разработка внутривузовской системы оценки мобильности, создание инфраструктуры для поддержки в адаптации, создание социально-бытовых условий, развитие академического наставничества и системы информирования о программах.

Участие БГПУ им. М. Акмуллы в составе сетевого Университета Шанхайской организации сотрудничества открыло новые перспективы повышения конкурентоспособности образовательных программ и привело к развитию научных исследований международного уровня. Подготовка магистров в рамках УШОС предоставляет студентам ведущих вузов Китая, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана

возможность получения двойных дипломов и прохождения стажировки. В рамках УШОС в 2016-17 уч.году Минобрнауки РФ педуниверситету выделено 14 бюджетных мест для обучения иностранных граждан, в т.ч., впервые, 1 место для обучения в аспирантуре.

В рамках академической мобильности в 2015-16 уч.году от БГПУ им. М. Акмуллы по программе двудипломной магистратуры в рамках УШОС прошли обучение 9 чел., от зарубежных вузов-партнеров обучение в педуниверситете в рамках УШОС прошли 12 чел. В рамках партнерских соглашений из зарубежных вузов-партнеров для прохождения стажировки прибыли свыше 130 чел. На основании Договоров о научном и культурном сотрудничестве между БГПУ им. М. Акмуллы и зарубежными вузами-партнерами для прохождения стажировки студенты Башгоспедуниверситета направлены в Государственный университет г. Осло, Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева, Пекинский государственный университет и Новый Болгарский университет.

Привлечение иностранных граждан на образовательные программы вуза ежегодно оценивается со стороны Минобрнауки РФ в системе мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования. Согласно требованиям, доля иностранных студентов должна составлять не менее 1% от общего контингента обучающихся. За последние 3 года число иностранных учащихся в БГПУ им. М.Акмуллы выросло в 3 раза: 1,15% (66) в 2014г.; 2% (108) в 2015г.; 3,37% (241 чел.) в 2016г. Вырос мониторинговый показатель по международной деятельности (на 49% в ср. с 2015г.). Сегодня Башгоспедуниверситет занимает 3-место среди вузов РБ.

Росту количества иностранных обучающихся способствуют следующие причины, зависящие от политики вуза в области международной деятельности: язык обучения, репутация вуза, стоимость обучения и проживания. Создание условий для привлечения в Россию иностранных студентов – одна из приоритетных задач в деятельности Минобрнауки РФ и высших учебных заведений (к 2020г. доля иностранных граждан должна составить 5% в общем контингенте учащихся вузов, а доходы от их обучения – не менее 10% от объема финансирования системы образования; показатели утверждены в качестве целевых ориентиров развития (модернизации) системы образования).

Расширению международного сотрудничества вуза способствует приглашение иностранных специалистов (приват-профессор Северо-Бенгальского университета Камал Нанди (ФМФ), преподаватели Региональной культурно-просветительской общественной организации «Альянс Франсез», доктор Нового Болгарского университета Т. Федь (ИФОиМК), профессор ЕНУ им. Л.Н. Гумилева Н.У. Шаяхметов (ФБФ), преподаватель китайского языка Нань Чжоу (ФБФ и ИФОиМК) и др.).

Значимым событием стало открытие подготовительного факультета. На конкурсной основе от Министерства образования и науки РФ вузом получено 5 квот на обучение иностранных граждан. Ведется прием студентов на подготовительный факультет из Ливана, Венесуэлы и Сирии.

Положительная динамика наблюдается по численности иностранных аспирантов. Отмечается и увеличение количества иностранных студентов колледжа БГПУ. Всего в педуниверситете обучается и работает 297 иностранных лиц из 20 стран.

Увеличение количества иностранных абитуриентов и слушателей подготовительных курсов русского языка, а также организация программ академической мобильности способствуют привлечению в вуз финансовых средств: объем средств от образовательной деятельности, полученный от иностранных граждан и иностранных юридических лиц, составил 6 795 689р. Также университет получил 19 дополнительных бюджетных квот Министерства образования и науки РФ для обучения иностранных граждан в вузах РФ.

Башгоспедуниверситет в результате многолетней работы заслужил высокий авторитет вуза-организатора крупных международных событий. В 2015-2016 уч.г. прошли такие знаковые события как Международный евразийский гуманистический форум, Молодежный форум «Золото тюрков», Молодежные форумы ШОС и БРИКС, где активными участниками стали иностранные студенты БГПУ им. М. Акмуллы.

Учитывая вышеизложенное, Ученый совет постановляет:

1. Принять к сведению информацию начальника отдела сопровождения международных программ и проектов Э.Р. Бурангулова.
2. УНРиМС создать совместно с УМУ и ЮО рабочую группу по корректировке Положения об академической мобильности в БГПУ им. М. Акмуллы. Вынести Положение на утверждение Ученого совета на заседании 30.01.17г.
3. В институтах/на факультетах провести конкурсный отбор кандидатов для участия в программах академической мобильности. Отв.: деканаты/директораты, ОСМПиП. Сроки: до 30.06.17г.
4. ОСМПиП и ПК провести аналитическую работу по выявлению актуальных образовательных программ на мировом рынке, смежных с существующими в вузе. Отв.: ПК, ОСМПиП. Сроки: до 01.06.16г.
5. Для дальнейшего продвижения на международном рынке образовательных услуг руководителям ООП по направлениям «Экология и природопользование» и «Электроника и нанотехнологии» разработать образовательные программы для Университета ШОС совместно с зарубежными и российскими вузами-партнерами по соответствующим направлениям. Отв.: руководители ООП. Сроки: до 01.06.17г.
6. В соответствии с решением совета Российского Союза ректоров от 22.11.16г., ИФОиМК, ОСМПиП с целью расширения русскоязычного научно-образовательного пространства провести мониторинг по распространению русского языка на полиэтническом пространстве РФ и за ее пределами. Отв.: ОСМПиП, ИФОиМК. Сроки: до 20.02.17г.
7. ОСМПиП и отделу по связям с общественностью и рекламе рассмотреть возможность продвижения образовательных программ педуниверситета за рубеж через структуру Россотрудничества и национально-культурных центров. Отв.: отдел по связям с общественностью и рекламе, ОСМПиП. Сроки: в течение года.
8. ОСМПиП совместно с факультетами/институтами предложить для реализации международные образовательные программы с зарубежными вузами с целью привлечения и взаимного обмена «визит-профессорами». Отв.: ОСМПиП, деканаты/директораты. Сроки: до 01.06.17г.

Контроль за выполнением Решения возложить на проректора по НР.

Председатель совета,
профессор
Ученый секретарь,
доцент

Р.М.Асадуллин

Д.Б.Масленников