**Комплексная программа деятельности Баш НЦ РАО**

**на 2017 г.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Ожидаемые результаты** | **Координатор** |  **Сроки**  |
| ***Направление 1****.* ***Научно-исследовательская деятельность в сфере образования*** *(системный анализ реальной практики образования, укрепление теоретико- методологических основ, концептуальное обоснование развития образовательной деятельности, координация и стимулирование фундаментальных и прикладных научных исследований)* |
| 1.  | Разработка и внедрение технологий и дидактических инструментов электронного обучения | 1. Учебное пособие по проектированию и конструированию электронного учебного контента.2. Разработка применяемых в учебном процессе симуляционных тренажеров.3. Методические указание по работе с симуляционными тренажерами. | И.В. Сергиенко БГПУ  | Июнь, 2017 г. |
| 2. | Круглый стол | Подведение итогов деятельности инновационных площадок | Р.М.АсадуллинВ.Э.ШтейнбергИ.В.Сергиенко | Май, 2017 г. |
| 3. |  Формирование бимодальной культурно-образовательной среды | Разработка механизма реализации культурно-образовательных условий популяризации и образования в аспекте формирования бимодального университета.Разработка механизма межвузовского сетевого взаимодействия в системе бимодального университета на платформе «Портал Межрегионального сетевого педагогического университета». | Кожушко В.И.Сергиенко И.В.БГПУ им.М.АкмуллыЮжно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университетСовет ректоров вузов | До 1 июня 2017 г.До 1 сентября 2017 г. |
| 4. | Формирование преемственности между образовательными учреждениями (школа-СПО-Вуз) в рамках образовательного кластера (на примере города Сибай) | 1. Монографическое исследование с описанием концепции реализации модели образовательного кластера2. Разработка применяемых в учебном процессе конкретных механизмов реализации.3. Методические указания по работе в отношении создания образовательного пространства характеризующегося элементами преемственности. | Хамитов И.С.Григорьев Е.Н.БашГУ (Сибайский филиал) | До 1 сентября 2017 г. |
| 5. | Проектирование, разработка и внедрение компьютерного диагностического комплекса по системной и многомерной оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников | 1. Теоретическое обоснование системного и многомерного подходов к оценке уровня сформированности и мониторингу развития математических способностей школьников.2. Построение теоретической модели системной многомерной психологической диагностики уровня сформированности математических способностей школьников, подбор и разработка диагностического инструментария.3. Разработка интерфейса компьютерного диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и критериальных показателей мониторинга их развития на основе разработанного подхода. 4. Стандартизация и валидизация разработанного электронного диагностического комплекса.5. Экспериментальная проверка надёжности полученных результатов.6. Подготовка проекта, дорожной карты и методических рекомендаций по внедрению и использованию электронного диагностического комплекса на выявление уровня сформированности математических способностей школьников и мониторинга их развития (полученного продукта) в работе Академии математики БГПУ им. М. Акмуллы, а также в системе общего, профилизированного и дополнительного образования РБ и регионов РФ. | В.В. КуруновБГПУ им.М.Акмуллы | Январь-апрель, 2017 г.Май-август, 2017 г.Сентябрь-ноябрь, 2017 г.Декабрь, 2017 г. |
|  |
| ***Направление 2. Повышение квалификации ученых и педагогов-исследователей*** *(обучение, консультационное и научно-методическое сопровождение исследований и инноваций в сфере образования, проведение теоретико - методологических и научно- практических семинаров)* |
| 1.  |  Серия методологических семинаров «Методология субъектно- ориентированного обучения в высшей школе» | Разработанное содержание методологических семинаров.График проведения семинаров.План организации семинаров. | Р.М.Асадуллин,И.В.Кудинов,Е.В.ЕфимоваБГПУ им.М.Акмуллы | 7 семинаров в год (третья неделя февраля, марта, апреля, мая, сентября, октября, ноября) 2017 г. |
| 2. | Международная научно-практическая конференция «Сетевое взаимодействие как фактор профессионального роста современного педагога» | Сборник статей конференции | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | 19-20 апреля 2017 г. |
| 3. | Серия методологических семинаров по теме инновационной площадки «Дидактический дизайн» | Разработанное содержание, график проведения, план организации методологических семинаров.  |  В.Э. ШтейнбергБГПУ им.М.Акмуллы | Четыре семинара в год (один раз в квартал)24.03.201723.06.201722.09.201722.12.2017 |
| 4. | Методические семинары | Обсуждение вопросов методического обеспечения субъектно-ориентированного образовательного процесса, результатов апробации процесса субъектно-ориентированного обучения в системе высшего и среднего профессионального образования | О.Н.Заглядина БГПУ им.М.Акмуллы | Март, июнь, октябрь 2017 г. |
| 5. | Международный гуманистический форум «Гуманистическое наследие просветителей в культуре и образовании» | Апробация результатов научно-исследовательской деятельности участников форума, обмен научными, методическими разработками. Сборники материалов конференций форума.Дополнительно результаты будут отражены в резолюциях мероприятий форума (конференции, дискуссионные площадки, круглые столы) | Л.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им.М.Акмуллы | 2017, декабрь |
| 6. | Подготовка научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета БГПУ им.М.Акмуллы | Разработка и апробирование ДПО программы повышения квалификации научно-педагогических кадров для работы в условиях бимодального университета | Г.И.Калимуллина И.В.Кудинов И.В. Сергиенко Ю.Р.ГалихановаБГПУ им.М.Акмуллы  | До 1 октября 2017 г. |
| 7.  | Реализация программы повышения квалификации «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза»  | Программа ПК «Использование современных средств ИКТ в образовательном процессе вуза» Обучение слушателей с выдачей удостоверения о повышении квалификации.Размещение материалов на электронном ресурсе БГПУ им.М.Акмуллы и ЮУрГГПУ | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | Первое полугодие 2017 г. |
| 8.  | Организация и проведение сетевого Методологического семинара «Апрельские окна» с участием партнеров ближнего зарубежья. | План подготовки к семинаруСеминар «Апрельские окна»Издание сборника материалов  | Л.А.АмироваД.Р.Фатхулова | Апрель 2017 |
| ***Направление 3. Подготовка публикаций по проблемам образования*** *(научные и методические разработки, учебно-методические пособия и учебники, обобщение передового педагогического опыта)* |
| 1.  | Публикация статей в научном журнале«Вестник Оренбургского государственного педагогического университета » (электронное издание) | Повышение публикационной активности ППС | И.Н.РожковОГПУЕ.А.ЯковлевЮУр ГГПУЛ.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им. М.Акмуллы | 2 статьи в год |
| 2.  | Рецензирование и публикация научных разработок, учебных пособий, научных трудов аспирантов и молодых ученых в журнале «Вестник БГПУ» | Повышение публикационной активности ППС | Л.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им. М.АкмуллыИ.Н.РожковОГПУЕ.А.ЯковлевЮУр ГГПУ |  2 статьи в год |
| 3. | Публикация статей в научном журнале «Вестник Челябинского государственного педагогического университета» | Повышение публикационной активности ППС | Е.А.ЯковлевЮУр ГГПУИ.Н.РожковОГПУЛ.А. АмироваД.Р.ФатхуловаБГПУ им. М.Акмуллы |  2 статьи в год |
| 4. | Публикации научных статей и методических материалов в журнале «Педагогика», «профессиональное образование. Столица» | Научные статьи и методические рекомендации, отражающие различные аспекты внедрения субъектно-ориентированного обучения в образовательный процесс на различных ступенях образования | И.В.Кудинов,БГПУ им.М.Акмуллы | По 2 статьи в год |
| ***Направление 4. Проектирование образовательных систем и технологий современного образования*** *(совершенствование методической базы образования в различных сферах педагогической практики, консультативное сопровождение образовательных инноваций в системе образования)* |
| 1.  |  Создание сетевой лаборатории «Нелинейная организация образовательного процесса в профессиональной школе» |  Положение о лаборатории, план работы лаборатории, организованные проектные сессии (2 раза в год). |  Р.М.АсадуллинБГПУ им.М.Акмуллы | Январь 2017 г.Проектные сессии – апрель, октябрь 2107 г. |
| 2. | Разработка и апробация сетевых ОПОП в аспирантуре по направлениям подготовки: 37.06.01 Психологические науки, 44.06.01 Образование и педагогические науки | Разработанные, согласованные в рамках сетевого партнерства ОПОПы для аспирантуры.Апробация и обсуждение опыта апробации ОПОПКорректировка ОПОП в рамках сетевого взаимодействия |  С.В.РябоваБГПУ им.М.Акмуллы | До августа 2017 г. |
| 3. | X Межрегиональная олимпиада аспирантов по педагогическим специальностям, посвященная памяти профессора А.Ф.Аменда | Положение об олимпиадеНаучные статьи аспирантов | А.А. СаламатовЮУрГГПУ | 1-2 март 2017 г. |
| 4. |  Проект «Образовательный процесс на основе субъектно-деятельностного подхода» | Проект, дорожная карта, методические разработки(Видеозаписи уроков и занятий, презентации, дидактические разработки, диагностические и оценочные материалы, разработанные на основе компетентностеого подхода) | О.Н.ЗаглядинаБГПУ им.М.Акмуллы | в течение 2017 года |
| 5.  | Проект «Технологии организации образовательного процесса в высшей школе для лиц с ограниченными возможностями здоровья» | Разработка ДПП повышения квалификации для ППС; Обучение не менее 5 % от общего числа ППС вуза по ДПП ПК; Разработка специализированного адаптационного модуля для индивидуальной коррекции нарушений ОПОП по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» | Л.В. Меркулова ОГПУ | 2016-2017 |
| 6.  | Научно-исследовательский проект с использованием лабораторного оборудования и разработкой диагностического инструментария «Методы оценки системных эффектов командного интеллекта и взаимодействия» (в традициях Пермской психологической школы Интегральной индивидуальности В.С. Мерлина и Уфимской психологической школы Творческого мышления А.З. Рахимова) | 1. Построение и обоснование теоретического конструкта командного интеллекта и оптимального взаимодействия в команде при помощи поведенческой теории игр.2. Разработка экспериментального дизайна исследования командного интеллекта, выбор переменных исследования, подбор оптимальной поведенческой игры. 3. Формирование выборки исследования в Уфе и Перми.4. Сбор психофизиологической, психодинамической и психологической информации (в том числе данные о теоретическом мышлении) о респондентах. | А.А. Вихман, институт психологии ПГГПУ В.В. Курунов, факультет психологии БГПУ | Январь-май 2017 г.Май-август 2017 г.Сентябрь 2017 г.Октябрь-ноябрь 2017 г. |
| 7. | Дискуссионная площадка Августовского совещания «Модернизация системы образования: кластерный подход. Итоги первого опыта» | Материалы дискуссииСтатья в журнале «Профессиональное образование. Столица» | Л.А.АмироваР.М.АсадуллинБГПУ им.М.Акмуллы | Август, 2017 г. |
| ***Направление 5. Экспертиза образовательных проектов, нововведений, результатов научно-педагогических исследований*** (*разработка диагностических методик для осуществления мониторинга образовательных процессов в системе образования, проведение экспертиз по заявкам отдельных исследователей, исследовательских коллективов, учреждений/организаций).* |
| 1.  | Консультативная и экспертная помощь по организации и проведению фундаментальных и прикладных исследований по приоритетным направлениям науки  | Повышение уровня научных исследований и их результативности | Е.В. БурлуцкаяОГПУ | В теч. 2017 г. |
| 2. | Научно-методологические вебинары по обсуждению вопросов эффективности и достоверности результатов педагогических исследований | Экспертиза результатов научно-педагогических исследований в рамках выполнения кандидатских и докторских диссертаций | Фатхулова Д.Р.БГПУ им. М.Акмуллы | В теч. 2017 года по мере готовности соискателей (не реже 1 раз в квартал) |
| 3.  | Создание экспертной комиссии для оценки научных проектов. | Положение о работе экспертной комиссииПлан рабочих заседаний экспертной комиссии | Л.А. Амирова  БГПУ им.М.Акмуллы | До 1 марта 2017 г. |

