

Перечень вступительных экзаменов и требования к экзаменам по  
направлению подготовки 44.04.01 - Педагогическое образование  
Теория физической культуры и технологии физического воспитания (**очная  
форма обучения**)

Вступительные испытания проводятся в форме устного и письменного экзамена (приложение 1, 2)

**ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К УСТНОМУ ЭКЗАМЕНУ**

1. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.
  2. Формирование профессионализма деятельности специалиста по физической культуре и спорту
  3. Теория и методика физического воспитания и спорта в системе физкультурного профессионального образования.
  4. Представление о физическом воспитании как системе.
  5. Факторы физической культуры и спорта в аспекте их оздоровительной ценности.
  6. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни человека.
  7. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.
  8. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры
  9. Средства и методы физического воспитания.
  10. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.
  11. Дидактические основы теории и методики физического воспитания.
  12. Методы исследования в физическом воспитании и спорте, проблематика научно-методической деятельности.
  13. Теоретико-практические основы развития физических качеств
  14. Спорт в современном обществе, тенденции его развития
  15. Формы построения занятий в физическом воспитании
  16. Системное представление о подготовке спортсменов
  17. Планирование и контроль в физическом воспитании.
  18. Спортивная ориентация и отбор
  19. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
  20. Программирование (планирование) и комплексный контроль в подготовке спортсменов.
  21. Физическое воспитание детей школьного возраста.
  22. Научная и методическая деятельность в сфере физической культуры и спорта.
  23. Документы планирования по физическому воспитанию
  24. Средства и методы формирования физической культуры личности.
- Дидактические принципы и методические основы.

25. Урок – основная форма работы по физическому воспитанию в общеобразовательной школе.

26. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

27. Физическое воспитание студенческой молодежи.

28. Система законодательства Российской Федерации в физкультурно-спортивной сфере.

29. Физическое воспитание в период основной трудовой деятельности

30. Социально-правовой статус педагога, преподавателя, тренера, организатора в сфере физической культуры и спорта.

31. Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте.

32. Работоспособность. Утомление. Средства восстановления спортивной работоспособности: педагогические, психологические, медицинские, физические.

33. Физическая культура и спорт в системе социально-культурных ценностей.

34. Представление о физическом воспитании как системе.

35. Формирование профессионализма деятельности специалиста по физической культуре и спорту

36. Теория и методика физического воспитания и спорта в системе физкультурного профессионального образования.

37. Факторы физической культуры и спорта в аспекте их оздоровительной ценности.

38. Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры

39. Культура двигательной деятельности, физически активный образ жизни человека.

40. Направленное формирование личности в процессе физического воспитания.

41. Средства и методы физического воспитания.

42. Методы исследования в физическом воспитании и спорте, проблематика научно-методической деятельности.

43. Педагогический и врачебный контроль в системе оздоровительной физической культуры.

44. Дидактические основы теории и методики физического воспитания.

45. Маркетинг и предпринимательство в сфере физической культуры и спорта.

46. Средства и методы формирования физической культуры личности. Дидактические принципы и методические основы.

47. Физическое воспитание в период основной трудовой деятельности

## ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ ДЛЯ ПИСЬМЕННОГО ЭКЗАМЕНА

1. Образовательная роль физической культуры.
2. Физическая культура как фактор физического развития индивида.
3. Принцип оздоровительной направленности в физической культуре.

4. Роль физической культуры в содействии полноценному духовному развитию индивида.
5. Эстетическое значение физической культуры.
6. Специфические функции физической культуры в обществе.
7. Характеристика методов строго регламентированного упражнения и их классификация.
8. Особенности игрового метода в физическом воспитании.
9. Особенности соревновательного метода в физическом воспитании.
10. Значение идеомоторных и аналогичных факторов в физическом воспитании.
11. Оздоровляющие свойства природной среды и гигиенические факторы, дополняющие комплекс средств физического воспитания.
12. Общекультурные функции физической культуры и спорта
13. Общая характеристика этапов обучения двигательному действию.
14. Методика начального разучивания двигательного действия.
15. Методика углубленного разучивания двигательного действия.
16. Методика воспитания способности соблюдать и регулировать равновесие тела.
17. Основы современной методики воспитания собственно силовых способностей.
18. Основы современной методики воспитания скоростных способностей.
19. Основы современной методики воспитания скоростно- силовых способностей.
20. Методы воспитания общей выносливости.
21. Методы воспитания специальной выносливости.
22. Средства и методы направленного воздействия на гибкость тела.
23. «Круговая тренировка» как одна из эффективных организационно- методических форм построения занятий физическими упражнениями.
24. Значение и методика регулирования общей и моторной плотности занятий физическими упражнениями.
25. Подходы к использованию сенситивных периодов физического развития индивида в системе физического воспитания.
26. Содержательные и основные методические особенности специализированных занятий спортом учащихся школьного возраста.
27. Актуальные задачи по внедрению физической культуры и формированию здорового образа жизни детей и молодёжи.
28. Особенности принципов построения подготовки спортсменов.
29. Спортивная тренировка как важнейший компонент и основная форма подготовки спортсменов.
30. Типы микроциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.
31. Типы мезоциклов спортивной тренировки, факторы и условия, влияющие на их построение.

32. Типы макроциклов (полугодичных, годовых) спортивной тренировки, соотношение между их периодами и фазами динамики спортивной формы.

## ТРЕБОВАНИЯ К РЕФЕРАТУ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ В МАГИСТРАТУРУ

Объем реферата от 20 до 30 страниц текста, напечатанного в соответствии с требованиями к печатным работам. Реферат имеет статус юридического документа на основе которого абитуриент зачисляется в магистратуру.

Основное назначение реферата – дать информацию членам приемной комиссии о способностях и расположенности абитуриента к научной и педагогической деятельности.

Реферат по структуре должен быть выстроен по следующей логике (Приложение 1):

- Введение;
- Первая глава - анализ научной литературы, раскрытие современного состояния заявленной проблемы;
- Выводы;
- Библиография;

Во введении раскрывается актуальность, формулируется проблема исследования, ее значимость для науки и практики.

Структура введения (Приложение 2):

- Актуальность
- Цель
- Задачи исследования

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»**

**ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

Направление 44.04.01 –  
Педагогическое образование,  
уровень магистратуры

**НЕМЦОВА ЮЛИЯ ГЕННАДЬЕВНА**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ  
ФУТБОЛИСТОВ**

Реферат

»

Оценка \_\_\_\_\_

Уфа 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

ГЛАВА I. СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ИЗУЧАЕМОЙ ПРОБЛЕМЫ

- 1.1. Анатомо-физиологическая характеристика подростков 12-13 лет.
- 1.2. Понятие и виды физической подготовки спортсменов.
- 1.3. Особенности специальной физической подготовки у футболистов.
- 1.4. Особенности воспитания ведущих физических качеств в футболе.

ВЫВОДЫ

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

## ВВЕДЕНИЕ

**Актуальность.** Футбол – поистине один из самых массовых и любимых видов спорта. Его популярность среди взрослых и детей чрезвычайно велика. Он привлекает своей зрелищностью, обилием разнообразных технических и тактических приемов борьбы, эмоциональностью, слаженностью действий команды спортсменов [2, 10].

Современная тренировка мини-футболистов предусматривает взаимодействие всех видов спортивной подготовки. Физическая подготовка юных спортсменов играет важнейшую роль в современной системе спортивной тренировки [44].

Современный этап развития мини-футбола характеризуется интенсификацией двигательной деятельности мини-футболистов, расширением диапазона их игровых действий. Игра в мини-футбол включает разнообразные двигательные действия, в которых более важное место занимают высокий уровень развития ведущих физических качеств [55].

**Цель** работы – проанализировать процесс воспитания физических качеств школьников 12-13 лет, занимающихся в секции по футболу является актуальным.

Для реализации цели выделены следующие **задачи**:

1. Раскрыть анатомо-физиологическую характеристику подростков 12-13 лет.
2. Определить понятия и виды физической подготовки спортсменов.
3. Выделить особенности специальной физической подготовки у футболистов.
4. Выявить особенности воспитания ведущих физических качеств в футболе.