

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ»

**МАТЕРИАЛЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ  
В МАГИСТРАТУРУ**  
по направлению **44.04.01 Педагогическое образование**  
направленность «Правовой менеджмент в сфере образования»  
**(Форма реализации ОПОП: очная)**

УФА

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Целью** реализации ОПОП магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Правовой менеджмент в сфере образовании» является теоретическая и практическая подготовка магистра к решению профессиональных задач в качестве специалиста по юридическому сопровождению деятельности образовательных организаций; преподавателя в высших, средних профессиональных и общеобразовательных учебных заведениях; научного работника и консультанта в области правового менеджмента в образовании, сотрудника органов управления образованием, владеющего компетенциями в области педагогической, научно-исследовательской, методической, управленческой, проектной, культурно-просветительской деятельности.

Цель реализации программы магистратуры достигается через поэтапное решение системы задач.

***В области обучения задачами ОПОП «Правовой менеджмент в сфере образовании» являются:***

- создание условий для углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, проявлять социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда;

- формирование фундаментальных знаний в области юридических и педагогических наук, объективно необходимых для правового обеспечения развития системы образования в современной России, решения государственных задач в области правовой подготовки научно-педагогических кадров и развития правовой культуры населения;

- развитие профессиональной компетентности в области правового регулирования деятельности образовательных организаций.

***В области воспитания личности задачами ООП являются:***

- подготовка выпускника, осознающего социальную значимость своей профессии, роль правовых знаний в осуществлении профессиональной деятельности; способного квалифицированно решать профессиональные задачи, проявляя правовую компетентность и нести ответственность за результаты труда;

- формирование способности работать в команде, принимать профессиональные, социальные и этические обязательства; выстраивать стратегии самообразования.

**Сроки освоения ОПОП**

Срок освоения ОПОП магистратуры по направлению «Педагогическое образование», программа «Правовой менеджмент в сфере образовании», квалификация (степень) выпускника - «Магистр» составляет 2 года (4 семестра) в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

Трудоемкость освоения ОПОП магистратуры составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по

данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студентов, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентами ОПОП. По очной форме обучения за учебный год трудоемкость равна 60 зачетным единицам.

#### **Требования к абитуриенту**

Лица, желающие освоить магистерскую программу по данному направлению подготовки, должны иметь высшее профессиональное образование, подтвержденное присвоением соответствующей квалификации.

Лица, желающие освоить магистерскую программу по данному направлению подготовки и имеющие диплом бакалавра (специалиста), зачисляются в магистратуру по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются вузом с целью установления у поступающего наличия общекультурных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО по соответствующим направлениям и необходимых для освоения основных образовательных программ магистратуры.

**Программа вступительных испытаний** подготовлена с учетом основных требований Федерального Государственного Образовательного Стандарта по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (подготовка магистров).

В программе вступительного экзамена в магистратуру по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа «Правовой менеджмент в сфере образования» отражаются основные компоненты дисциплины «Правоведение», изучаемой в высших учебных заведениях. В неё включены основные положения теории государства и права, конституционного права России, административного права, гражданского права, семейного права, трудового права, уголовного права, а также образовательного права.

Процедура вступительных испытаний в магистратуру включает два этапа:

- 1.** Устный этап проходит в форме собеседования по вопросам билет. Билет содержит два вопроса.
- 2.** Письменный этап предполагает написание эссе по одной из предложенных правовых тем.

В программе изложены требования к ответам абитуриента для каждого этапа вступительных испытаний, включены примерный перечень вопросов к устному этапу вступительных испытаний, список литературы, необходимой для подготовки абитуриента, перечень тем эссе для письменного (второго) этапа вступительных испытаний.

## **2. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

### **Происхождение государства и права**

Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальные подразделения граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).

### **Сущность и типы государства**

Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.

Понятие типа государства.

Формационный подход: его достоинства и слабые стороны.

Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны.

### **Функции государства**

Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства.

Функции государства и функции отдельных его органов.

### **Формы государства**

Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

Формы государственного правления: понятие и виды.

Формы национально-государственного и административно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация.

Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы.

### **Сущность, принципы и функции права**

Понятие и определение права.

Право в объективном и субъективном смысле.

Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

Право как государственный регулятор общественных отношений.

## **Правовые системы**

Правовая система общества: понятие и структура.

Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо - саксонской, религиозной, традиционной.

## **Правосознание и правовая культура**

Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.

Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие, формы и методы правового воспитания.

## **Нормы права**

Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

Виды правовых норм.

## **Правовые отношения**

Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения как особая разновидность общественных отношений.

Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

Понятие и виды субъектов права. Индивидуальные и коллективные субъекты. Физические и юридические лица. Государство как субъект права.

Правоспособность и дееспособность. Ограничение дееспособности.

Правосубъектность.

## **Основы конституционного права РФ**

Конституция Российской Федерации — Основной Закон Российского государства. Понятие и юридические свойства Конституции. Характерные черты и особенности Конституции 1993г.

Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России.

Классификация прав и свобод человека и гражданина, основные виды конституционных прав и свобод, конституционные обязанности граждан России.

Принципы федеративного устройства России.

Принцип разделения власти на три "ветви" - законодательную, исполнительную и судебную.

Органы государственной власти РФ и субъектов федерации: прямой демократии, представительные, исполнительные, избираемые, назначаемые.

### **Основы административного права**

Административно правовые отношения. Особенности административно - правовых отношений, основания возникновения, изменения и прекращения административных правоотношений и их виды.

Субъекты административных правоотношений. Физические лица как субъекты административных правоотношений. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административного правоотношений.

Административные правонарушения. Понятие и элементы административного правонарушения, фактический состав административного правонарушения, виды административных правонарушений, производство по административным делам.

### **Основы гражданского права**

Гражданские правоотношения. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.

Физические лица.

Юридические лица как участники гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений, основание и возникновения их виды.

### **Основы уголовного права**

Принципы уголовно-правового регулирования. Основные принципы уголовного права - принцип законности, принцип равенства граждан перед уголовным законом, принцип неотвратимости уголовной ответственности, принцип личной ответственности, принцип виновной ответственности, принцип справедливости, принцип демократизма, принцип гуманизма.

Уголовная ответственность. Понятие уголовной ответственности, отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ).

### **Основы трудового права**

Субъекты трудового права. Понятия и виды субъектов трудового права.

Трудовая правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

Гражданин как субъект трудового права, правовой статус работника, юридические гарантии статусных трудовых прав и обязанностей.

Работодатели как субъекты трудового права, трудовая правосубъектность работодателя.

### **Основы семейного права**

Понятие брака по семейному праву. Условия заключение и прекращение брака. Препятствия к заключению брака. Права и обязанности супругов, и их виды. Права и обязанности родителей и детей.

Алиментные обязательства членов семьи, Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей

### **Образовательное право**

Право на образование. Государственная политика в области образования. Понятие и статус образовательного права. Государственные образовательные стандарты, образовательные программы. Формы получения образования. Система образовательных учреждений в Российской Федерации. Управление системой образования. Правовой статус образовательных учреждений. Социально-правовая защита обучающихся, педагогов и иных работников образовательных учреждений.

### **Нормативно-правовое обеспечение образования**

Основные начала и цели законодательства об образовании. Предмет регулирования законодательства об образовании. Принципы правового регулирования образовательных отношений. Законодательство в области образования.

### **3. ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА (устный этап)**

1. Общие закономерности возникновения государства, его признаки (публичная власть, территориальные подразделения граждан, суверенитет, налоги и сборы, связь с правом).

2. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер).

3. Сущность государства: методологические подходы в анализе прошлой и современной государственности.

4. Понятие типа государства (Формационный и цивилизационный подход).

5. Понятие, значение и объективный характер функций государства.

6. Понятие и элементы форм государства. Соотношение сущности, содержания и формы государства.

7. Формы государственного правления: понятие и виды.

8. Формы национально-государственного и административно территориального устройства: понятие и виды. Унитарное государство и федерация.

9. Политический (государственный) режим: понятие и виды, демократические и антидемократические режимы.

10. Право в объективном и субъективном смысле.

11. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права.

12. Право как государственный регулятор общественных отношений.

13. Правовая система общества: понятие и структура.

14. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англо - саксонской, религиозной, традиционной.

15. Понятие правосознания. Место и роль правосознания в системе форм общественного сознания.

16. Понятие, основные черты и функции правовой культуры. Структура правовой культуры общества и отдельной личности.

17. Понятие, формы и методы правового воспитания.

18. Понятие нормы права. Признаки правовой нормы, отличающие, ее от других разновидностей социальных норм и индивидуальных правовых велений (предписаний).

19. Логическая структура нормы права. Общая характеристика гипотезы, диспозиции, санкции.

20. Понятие, признаки и виды правовых отношений. Правоотношения



как особая разновидность общественных отношений.

21. Состав правоотношения: субъект, объект, субъективные права и юридические обязанности.

22. Конституция Российской Федерации — Основной Закон Российского государства. Понятие и юридические свойства Конституции. Характерные черты и особенности Конституции 1993г.

23. Понятие и принципы правового статуса гражданина и человека в России. Классификация прав и свобод и человека и гражданина, основные виды конституционных прав и свобод, конституционные обязанности граждан России.

24. Принципы федеративного устройства России.

25. Принцип разделения власти на три "ветви" - законодательную, исполнительную и судебную.

26. Административно правовые отношения: особенности, основания возникновения, изменения и прекращения.

27. Субъекты административных правоотношений.

28. Понятие и элементы административного правонарушения, виды административных правонарушений.

29. Понятие, содержание и особенности гражданско-правовых отношений.

30. Юридические лица как участники гражданских правоотношений.

31. Объекты гражданских правоотношений, основание и возникновения их виды.

32. Принципы уголовно-правового регулирования.

33. Понятие уголовной ответственности, отличие уголовной ответственности от иных видов юридической ответственности. Возникновение, реализация и прекращения уголовной ответственности.

34. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних (глава 14 УК РФ).

35. Понятия и виды субъектов трудового права.

36. Трудовая правосубъектность: правоспособность, дееспособность, деликтоспособность.

37. Гражданин как субъект трудового права, правовой статус работника, юридические гарантии статусных трудовых прав и обязанностей.

38. Работодатели как субъекты трудового права, трудовая правосубъектность работодателя.

39. Понятие брака по семейному праву. Условия заключение и прекращение брака. Препятствия к заключению брака.

40. Права и обязанности супругов, и их виды.

41. Права и обязанности родителей и детей.
42. Формы воспитания детей, оставшихся без попечительства родителей
43. Право на образование в Конституции РФ и ее реализация
44. Государственная образовательная политика: понятие и характеристика
45. Понятие и статус образовательного права.
46. Законодательство в области образования. Предмет регулирования законодательства об образовании.
47. Принципы правового регулирования образовательных отношений.
48. Государственные образовательные стандарты, образовательные программы.
49. Формы получения образования.
50. Система образовательных учреждений в Российской Федерации.
51. Управление системой образования.
52. Правовой статус образовательных учреждений.
53. Социально-правовая защита обучающихся, педагогов и иных работников образовательных учреждений.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Нерсесянц В.С. Теория государства и права.- М.: Норма, 2017.
2. Марченко М.Н. Теория государства и права. - М.: Проспект, 2013, 2013.- МО РФ
3. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА 2-е изд. Учебник для вузов / отв. ред. Ю. А. Дмитриев.- М.: ЮРАЙТ, 2016.- УМО.- Режим доступа: <http://www.biblioclub>
4. Лазарев В. В. Теория государства и права. Учебник 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2015.- УМО.- Режим доступа: <http://www.biblioclub>
5. Пиголкин А. С. Теория государства и права. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮРАЙТ, 2016. - Режим доступа: <http://www.biblioclub>
6. Перевалов В. Д. Теория государства и права. Учебник для вузов - М.: ЮРАЙТ, 2015. - Режим доступа: <http://www.biblioclub>
7. Теория государства и права / под ред. А. В. Малько.-М.: Кнорус,2015, 2016.-МО РФ
8. Правоведение: практикум /под ред.Ю.А.Горинова.- М.:Владос,2014.- УМО РФ
9. Правоведение / под ред. Б. И. Пугинского.- М.: Юрайт, 2015.-УМО РФ

10. Ларин А. Ю. Теория государства и права. Учебник 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Книжный мир, 2014. - Режим доступа: <http://www.Biblioclub>
11. Воронина М.Ф. Понятие источников (форм) права в теории государства и права и в юридических отраслевых науках // История государства и права. - 2013. - №19. - С. 2 - 3.
12. Каменко И.А. Метод правового регулирования и его место в системе понятий теории государства и права // История государства и права. - 2013. - №1. - С. 4 - 5.
13. Марченко М.Н. Взаимодействие государства и гражданского общества: вопросы теории // Государство и гражданское общество: правовые проблемы взаимодействия: Сб. статей. - Тюмень, 2014.
14. Кешикова Н.В. Порядок формирования государственных органов : к теории вопроса // История государства и права. - 2013. - №11. - С. 12 - 17.
15. Марченко М.Н. Соотношение гражданского общества и государства : вопросы теории // Журнал российского права. - 2015. - №10. - С. 52 - 64.
16. Малахов В.П. Многообразие методологий современной теории государства и права: Культурологическая методология // История государства и права. - 2016. - № 21. - С. 44 - 46. Васильева С.В., Виноградов В.А., Мазаев В.Д. Конституционное право Российской Федерации: учебник. М.: Эксмо, 2009.
17. Мишин А.А. Конституционное (государственное) право зарубежных стран: учебник для вузов. 15-е изд. М.: Юстицинформ, 2014.
18. Овчинников И.И., Писарев А.Н. Муниципальное право России. М.: Эксмо. 2015.
19. Гражданское право / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого.- 6-е изд., перераб. и доп. - М., ТК Велби : Проспект Т.1.- 2015.
20. Гражданское право / Под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого.- 6-е изд., перераб. и доп. - М., Проспект Т.2.- 2014.
21. Гражданское право / Отв. ред. Е.А. Суханов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: БЕК Т.1.- 2014.
22. Гражданское право / Отв. ред. Е.А. Суханов.- 2-е изд., перераб. и доп.- М.: БЕК Т.2: Полутом 1.- 2015.
23. Гуев А. Н. Гражданское право: в трех томах.- М.: ИНФРА-М.- (Высшее образование) Т.1.- 2016.
24. Гуев А. Н. Гражданское право: в трех томах. - М.: ИНФРА-М.- (Высшее образование) Т.2.- 2015.

25. Гуев А. Н. Гражданское право: в трех томах.- М.: ИНФРА-М.- (Высшее образование) Т.3.- 2014.

26. Уголовное право России. Части общая и особенная: учебник под ред. А. В. Бриллиантова. - М.: Проспект, 2015. - 1232 с.

27. Уголовное право. Общая и Особенная части: учебник для вузов - М.: Эксмо, 2015, - 749 с.

28. Уголовное право России: Практический курс : учебник под общ. ред. А. В. Наумова.- М.: Волтерс Клувер, 2015,-773 с.

29. Погребняк Л.П. Правовые основы функционирования и развития образовательного учреждения: учебное пособие. - М., 2015.

30. Сырых В. М. Введение в теорию образовательного права. М. "Готика", 2014, с.400.

## 5. ТЕМЫ ЭССЕ ПО ПРАВОВЕДЕНИЮ (письменный этап)

1. «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага». *В. Соловьев*

2. «Страна, лишенная законов и свободы, не царство, но тюрьма; в ней пленники — народы». *Ф. Глинка*

3. «Многочисленность законов свидетельствует не в пользу нравов, а многочисленность процессов не в пользу законов». *П. Буаст*

4. «Жесткость законов препятствует их соблюдению». *О. Бисмарк*

5. «Истинное равенство граждан состоит в том, чтобы все они одинаково были подчинены законам». *Ж. Даламбер*

6. «Там, где царит жестокий закон, люди мечтают о беззаконии». *С. Лец*

7. «Кто пользуется своим правом, тот не нарушает ничьего права». *Принцип римского права*

8. «Законы для всех должны иметь одинаковый смысл». *Ш. Монтескье*

9. «Справедливость без силы бесполезна, сила без справедливости деспотична». *Латинское изречение*

10. «Задуманное пусть и неосуществленное преступление все же есть преступление». *Сенека*

11. «Свобода есть право делать все, что дозволено законом». *Монтескье*

12. «Свобода состоит в том, чтобы зависеть только от законов». *Вольтер*

13. «Крайнее соблюдение законности может оказаться крайним беззаконием». *Теренций*

14. «Государство находит в праве порядок, а право в государстве — власть, которую оно утверждает». *А. Кененов*

15. «Самый заклятый враг права — привилегия». *М. Эбнер-Эшенбах*

16. «Судья — говорящий закон, а закон — это немой судья». *Цицерон*

17. «Ваш долг есть сохранять законы, на лица сильных не взирать».

*Г. Державин*

18. Создайте лишь немного законов, но следите за тем, чтобы они соблюдались». *Дж. Локк*

## **6. ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ АБИТУРИЕНТА на вступительных испытаниях в магистратуру по направлению 44.04.01 Педагогическое образование направленность «Правовой менеджмент в сфере образования»**

1. **Устный этап.** Ответ оценивается по следующим критериям:

- изложение необходимого материала в рамках вопросов билета (в соответствии с программой);

- умение грамотно составить развернутый план своего ответа;
- изложение материала в соответствии с предложенным планом;
- точность в использовании юридических терминов, понятий;
- рассмотрение раскрываемого вопроса в контексте юридической науки
- анализ нормативно-правовых актов;
- умение ориентироваться в правовом поле;
- системная аргументация юридических фактов и явлений;
- умение на основе изложенного материала делать обобщения, выводы.

2. **Письменный этап.** Оценка эссе предполагает анализ ключевых позиций задания с целью установления: сущности проблемы; возможных линий ее раскрытия; круга понятий, теоретических и конкретизирующих положений, которые могут быть использованы экзаменуемым при выполнении задания. Критерии оценки:

- раскрытие смысла выбранного авторского высказывания;
- наличие собственной позиции, отношения абитуриента к авторскому суждению;
- качество использования правоведческих понятий (корректность, соответствие контексту проблемы);
- уровень аргументации, соотнесенность аргументов и примеров с соответствующей тематикой;

- владение теоретическими знаниями, умениями выявлять проблему и находить возможные подходы к ее решению.