

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ»
ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И
ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
В МАГИСТРАТУРУ ПО ПЕДАГОГИКЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
По направлению 44.04.04
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
направленность «Технологии управления профессиональным
развитием персонала», «Педагогика и психология высшего
образования»
в 2019 году**

УФА 2019

**Программа магистерской подготовки по направлению
44.04.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ
направленность «Технологии управления профессиональным
развитием персонала», «Педагогика и психология высшего
образования»**

Введение в профессионально-педагогическую деятельность

Значение и место профессионально-педагогического образования в стране.

Система профессионально-педагогического образования в РФ

Компетентностно-квалифицированные требования к подготовке бакалавра, магистра профессионального обучения, их особенности.

Структура и содержание профессионального стандарта педагога профессионального обучения.

Виды профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения.

Личность педагога профессионального обучения.

Общая и профессиональная педагогика

Тенденции развития системы образования на современном этапе.

Педагогический процесс.

Содержание профессионального образования

Педагогическая система

Педагогические технологии

Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся.

Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса.

Инновационные и интерактивные технологии в обучении.

Психология профессионального образования

Профессиональное становление личности.

Психология личности педагога профессионального обучения.

Вопросы вступительного экзамена по педагогике направления

1. Общие сведения о системе профессионального образования в Российской Федерации.

2. Значение и место профессионально-педагогического образования в стране.

3. Специфика, сущность, особенности профессионально-педагогической деятельности педагога профессионального обучения для различных образовательных организаций.

4. Виды профессионально-педагогической деятельности и карьера педагога профессионального обучения.

5. Структура личности педагога профессионального обучения.

6. Профессионально значимые личностные качества педагога.
7. Современные тенденции развития системы профессионального образования.
8. Многоуровневость профессионального образования, характеристика содержания профессиональной подготовки в организациях профессионального образования.
9. Закон «Об образовании в Российской Федерации» и другие правовые документы.
10. Методологические подходы к построению и преобразованию процесса обучения.
11. Педагогический процесс как составляющая профессионального образования: определение и структура, характеристика основных компонентов.
12. Единство и различие процессов воспитания и обучения.
13. Сущность понятий «содержание образования», «содержание воспитания», «содержание обучения», «содержание учебного материала».
14. Сущность содержания профессионального образования.
15. Игровые технологии в обучении, классификация, обзор.
16. Технология модульного обучения как объект педагогического анализа.
17. Характеристика технологии мониторинга образовательного процесса.
18. Характеристика технологии проблемного обучения.
19. Характеристика технологии проектного обучения.
20. Интерактивные технологии в профессиональном образовании.
21. Учебный кейс, правила создания и использование учебного кейса в образовательном процессе высшей школы.
22. Нормы и требования профессиональных и Федеральных государственных образовательных стандартов.
23. Характеристика этапов профессионального становления личности.
24. Технологии и методики прогнозирования развития личности рабочего и его индивидуальной образовательной траектории.
25. Характеристика структурных компонентов профессиональной направленности личности.
26. Личность и деятельность педагога профессиональной школы.
27. Характеристика и условия формирования профессиональных деформаций.
28. Психологические правила и приемы аргументации педагогических требований.
29. Теоретические и практические основы субъект-субъектного взаимодействия.
30. Типовые правила поведения педагога в неопределенной педагогической ситуации.

31. Модернизационные процессы в системе профессионального образования.
32. Компетентностный подход к профессиональному образованию.
33. Формирование личности будущего специалиста (бакалавра) как социально-педагогическая проблема.
34. Проблемы обучения и воспитания в современной высшей образовательной организации.
35. Методологические основы профессиональной педагогики (системный, личностно-ориентированный, компетентностный, аксиологический и другие подходы).
36. Профессиональный стандарт педагога профессионального обучения.

Примерные темы рефератов по педагогике профессионального образования

1. Модернизационные процессы в системе профессионального образования.
2. Компетентностный подход к профессиональному образованию.
3. Сущность педагогической деятельности в вузе.
4. Формирование личности будущего специалиста (бакалавра) как социально-педагогическая проблема.
5. Задачи и направления деятельности преподавателя в вузе.
6. Проблемы обучения и воспитания в современном высшем профессиональном учреждении.
7. Развитие идей высшей школы в истории педагогики.
8. Современные технологии воспитательного процесса.
9. Юношеские общественные организации как основа самоуправления студентов.
10. Самоуправление студентов.
11. Обучение студентов технологиям конструктивного общения.
12. Современные технологии обучения в вузе.
13. Кураторство и наставничество в современном профессиональном учреждении.
14. Организация СРС в вузе.
15. Культура педагогического общения в вузе.
16. Свободное время и культура досуга студентов.
17. Педагогика межнационального общения студента в полиэтнической среде вуза.
18. Информатизация воспитания в вузе.
19. Концепции развития современного вуза (по выбору студента).
20. Инновационные технологии в вузе (по выбору студента).
21. Программа развития современного вуза (по выбору студента).
22. Учебные деловые игры, их роль в организации познавательного процесса.

23. Учебный кейс, правила создания и использование учебного кейса в образовательном процессе высшей школы.

24. Интерактивные приемы обучения, их роль в активизации учебно-познавательной деятельности студентов.

25. Портфолио как форма организации и аттестации деятельности студента.

26. Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения и развития персонала образовательной организации СПО.

27. Использование интерактивных технологий в повышении мотивации педагогов профессионального обучения.

28. Коуч технологии в обучении педагогов СПО в условиях внедрения профессионального стандарта.

29. Повышение уровня рефлексивной культуры специалиста в процессе профессионального развития.

30. Тренинговые технологии в обучении персонала в рамках движения WorldSkills Russia.

Литература:

1. Дидактика профессиональной школы: некоторые проблемы современности / Под ред. Скаткина М.Н., 2-е изд. М.: Просвещение, 2010 г., - 405 с.

2. Звонников, В. И. Современные средства оценивания результатов обучения / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. – М. Издательский центр «Академия», 2007. – 224 с.

3. Зеер Э. Ф. Психология профессионального образования: Учебн. пособие. – 2-е изд., перераб. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2012. – 480 с. (Серия «Библиотека психолога».)

4. Колеченко, И.К. Энциклопедия педагогических технологий. – СПб., 2005.

5. Краевский В.В. Методология педагогики: новый этап: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений. /В.В. Краевский, Е.В. Бережнова. – 2-е изд.- М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 400 с.

6. Краевский В.В., Бережнова В.Е. Методология педагогики: новый этап. – М., 2009.

7. Матяш Н.В. Инновационные педагогические технологии. Проектное обучение: учеб. пособие для студ.учреждений высш. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 144 с.
8. Педагогика [Текст] : учеб. пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. - 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2015. – 511 с.
9. Педагогика [Текст]: учеб. пособие для студентов вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. – 2-е изд.; испр. и доп. – М. : Юрайт, 2011. – 502 с.
10. Педагогика: педагогические теории, системы, технологии. – 7-е изд., испр. и доп. / Под ред. С.А.Смирнова. – М.,2008.
11. Педагогика: учебник для студ. учреждений высш. проф. образования / В.И Загвязинский, И.Н. Емельянова. – М.: Издательский центр «Академия», 2011. – 352 с
12. Педагогические технологии производственного обучения. – М.: центр НОУ ИСОМ, 2013. – 54 с.
13. Томчикова, С.Н. Основы педагогики среднего профессионального образования : учебное пособие / С.Н. Томчикова, Л.И. Сайгушева. - 2-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2015. - 214 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-9765-2343-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482635>
14. Фастова, Е. И. Инновационные педагогические технологии [Текст]: кейс успешного педагога: индивидуал. образов. маршрут; личностно-развивающие технологии и методики; проектирование вариатив. образов. пространства; диагност. инструментарий на электрон. носителе : [16+] / Елена Игоревна, Ольга Леонидовна ; Е. И. Фастова ; О. Л. Иванова. - Волгоград: Учитель, 2017. – 79 с.
15. Федотов В.А. Введение в профессионально-педагогическую деятельность [Текст]: учеб. пособие / В.А. Федотов. 2-е изд., перераб. И доп. – Екатеринбург: Изд-во ГОУ ВПО «Рос.гос. проф.-пед. ун-т», 2008. – 150 с.

16. Циулина, М. В. Современные образовательные технологии [Текст] : учеб. пособие / Марина Владимировна ; М. В. Циулина ; МОиН РФ, ФГБОУ ВО ЮУрГГПУ. - Челябинск : Издательство ЮУрГГПУ, 2016. - 227 с.

17. Чернилевский Д.В. Дидактические технологии в высшей школе. – М.,2005.

18. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

19. Реестр профессиональных стандартов [Электронный ресурс] / Режим доступа: <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/reestr-professionalnykh-standartov/>

б) базы данных, информационно-справочные материалы и поисковые системы

1. <http://www.morb.ru/> – сайт министерства образования РФ.
2. <http://xn--80abucjiibhv9a.xn--p1ai/> – сайт минобрнауки РФ.