

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. М.АКМУЛЛЫ
Факультет башкирской филологии

ПРОГРАММА
вступительных испытаний по магистерской программе
04.04.01 Педагогическое образование
профиль «Педагогическое проектирование филологического образования»

УФА 2018

АННОТАЦИЯ

магистерской программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) Направленность (профиль) «Педагогическое проектирование филологического образования»

Руководитель программы – к.ф.н., доцент Галина Г.Г.

Базовый уровень: высшее образование – бакалавр, специалист.

Форма обучения: заочная

Срок обучения: очная – 2,5 года

Вступительные испытания: Башкирский язык (русский язык) – по выбору поступающего (устно), Башкирский язык (русский язык) – по выбору поступающего (письменно).

Квалификация: магистр образования.

Структура учебного плана: включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную). Это обеспечивает возможность реализации программ магистратуры, имеющих различную направленность образования в рамках одного направления подготовки. Программа магистратуры состоит из следующих блоков: 1 "Дисциплины (модули)", 2 "Практики, 3 "Государственная итоговая аттестация".

Области профессиональной деятельности: Образование, наука, социальная сфера, культура.

Виды профессиональной деятельности: Педагогическая, методическая, научно-исследовательская, управленческая, культурно-просветительская.

По окончании магистратуры выпускник может реализовать себя как:

- преподаватель вуза, колледжа, гимназии;
- работник научно-исследовательской сферы;
- специалист управления образования и культуры;
- специалист-консультант в области языковой политики.

Базы практик:

- образовательные организации.

450000, г.Уфа, ул.Октябрьской революции, 3а, учебный корп. № 6, каб. 209, Факультет башкирской филологии, кафедра башкирской литературы и культуры
Тел. 8 (347) 272-99-40, E-mail: – kafedra-blik@mail.ru

ТРЕБОВАНИЯ

к вступительным экзаменам в магистратуру БГПУ им. М. Акмуллы
по башкирскому языку на 2019 год
по направлению 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
Направленность (профиль) «Педагогическое проектирование филологического
образования»

Вступительные испытания по башкирскому (русскому) языку включает 1) письменную работу в виде сочинения и 2) устный экзамен по башкирскому языку (русскому) языку.

Примерные темы для сочинений

(2018/2019 укыу йылы)

- 1) Мостай Кәримдең “Озон-озак бала сак” повесында Оло инәй образы.
- 2) Мөхәмәтша Буранғолов драмаларында халык йолалары”
- 3) Зәки Вәлидизең “Хәтирәләр” әсәрендә милли һәм рухи азатлык көрәше.
- 4) Башкорт поэзияһында һуғыш һәм тыныслык темаһының сағылышы.

Иншаны баһалау критерийҙары

Иншаларға баһаларҙы түбәндәге талаптарға таянып билдәләргә була.

Тема тәрән итеп асылып, әзәби материал яҡшы сағылыш тапкан, йөкмәткеһе тулы һәм оригиналь булған, башкорт әзәби телендә язылған, һүзҙәр һәм һүзбәйләнештәр уңышлы кулланылған хатаһыз йәки бер генә пунктуацион хаталы эшкә «85-100» балл куйыла.

«65-85» балл әзәби материалды бирә алған, әммә оригиналлек менән айырылып тормаған, һөйләмдәр төзөлөшөндә бер-ике стилистик етешһезлеге булған диктанттағы кеүек «4»-ле билдәһенә тап килгән 2/2, 1/3, 3/1, 4/0 орфографик һәм пунктуацион хаталы иншаларға куйыла.

Темаға тулыраҡ яуап биргән, әммә фактик материалды ә хаталар киткән, бер аз эзмә-эзлелек бозолған, өс-дүрт стилистик хаталар ебәрелгән, орфографик һәм пунктуацион хаталары ебәрелгән (4/5, 5/4, 6/3, 3/6, 7/2, 2/7) инша «45-65» балл менән баһалана.

«1-45» билдәһе программаға, инша талаптарына тап килмәгән, йөкмәткеһе дөрөҫ бирелмәгән, биш-ете стилистик, 5/6, 5/5, 6/5, 7/4, 7/3, 8/2, 2/8 хаталы иншаларға куйыла.

Программа по башкирскому языку

Башкорт теле һәм уның төрки телдәр ғаиләһендәге урыны. Хәзерге төрки телдәренә характеристика.

Башкорт әзәби теле һәм уның формалашыу этаптары.

Башкорт языуы тарихы. Башкорт теленең графикаһы. Башкорттар кулланған алфавиттар. М. Кулаев һәм уның башкорт тел ғилемендә тоткан урыны.

Фонетика. Башкорт телендә һузынғы өндәр системаһы (вокализм). һузынғы өндәрҙең классификацияһы. һузынғы өндәрҙең позицион үзгәрештәре (редукция, элизия, протеза, эпентеза).

Өн һәм хәрәф. Башкорт телендә тартынғы өндәр системаһы (консонантизм). Тартынғы өндәрҙең классификацияһы. Тартынғы өндәрҙең комбинаторлы үзгәрештәре (ассимиляция, диссимиляция, метатеза, диэреза, сиратлашыу).

Башкорт телендә сингармонизм һәм уның төрҙәре. Башкорт телендә сингармонизм күренешенең үзенсәлектәре.

Орфография. Башкорт орфографияһының төп принциптары һәм тарихы.

Хәзерге башкорт теленең төп орфографик нормалары.

Башкорт телендә баһым системаһы, уның үзенсәлектәре. Энклитика һәм проклитика. Логик баһым.

Башкорт теленең орфоэпияһы һәм уның орфографияға бәйләнеше.

Лексика. Башкорт телендә күп мәғәнәлелек (полисемия), уның төрҙәре(метафора, метонимия, синекдоха).

Башкорт телендә синонимдар, антонимдар, омонимдар. Актив һәм пассив лексика.

Килеп сығышы яғынан башкорт теленең лексик катламдары. Төп башкорт һүзҙәре, үзләштерелгән һүзҙәр.

Башкорт фразеологияһы. Фразеологик берәмектәрҙең төрҙәре.

Башкорт диалектологияһының үсеш тарихы. Башкорт теленең диалекттары һәм һөйләштәре, уларҙың фонетик һәм морфологик үзенсәлектәре, төп айырмалары.

Лексикография. Башкорт телендә һүзлектәрҙең төрҙәре.

Морфология. Уның өйрәнәү объекты. Һүз төркөмдәре, уларҙың семантик һәм грамматик билдәләре.

Исем. Исемдәрҙең яһалышы. Ялғауҙарҙың тарихи үсеше.

Исемдең һан һәм килеш категорияһы, уларҙың төп үзенсәлектәре. Килеш формаларының грамматик мәғәнәләре, һөйләмдәге роле.

Исемдәрҙең эйәлек һәм хәбәрлек категориялары, уларҙың семантик һәм грамматик билдәләре.

Сифат. Төп һәм шартлы сифаттар. Сифаттарҙың яһалышы. Сифат дәрәжәләре. Сифаттарҙың башка һүз төркөмдәренә күсәүе (конверсия).

Һан, уның морфологик билдэләре, синтаксик функциялары. Һан төркөмсәләре. Һандарзың дөрөс язылышы.

Алмаш. Алмаштарзың үз аллы һүз төркөмдәренә мөнәсәбәте, уларзың мәғәнәһе, синтаксик функциялары. Алмаш төркөмсәләре.

Кылым. Кылымдарзың зат, һан һәм заман категориялары.

Хәбәр һөйкәләше. Уның төп грамматик мәғәнәһе. Хәбәр һөйкәләшенең заман формалары.

Кылымдың бойорок һәм шарт һөйкәләштәре, уларзың мәғәнә үзенсәлектәре, формалары, синтаксик функциялары.

Кылымдың теләк, ниәт-максат һөйкәләштәре, уларзың мәғәнә үзенсәлектәре, формалары, синтаксик функциялары.

Кылым төркөмсәләре, уларзың төрзәре, синтаксик функциялары.

Кылымдың йүнәләш һәм күләм категориялары. Уларзың яһалышы.

Рәүеш, уларзың төркөмсәләре, синтаксик функциялары. Рәүештәрҙең яһалышы.

Төркәүестәр һәм уларзың төрзәре.

Бәйләүестәр һәм уларзың төрзәре.

Киҫәксәләр һәм уларзың төрзәре.

Мөнәсәбәт һүззәр, уларзың семантик төрзәре һәм һөйләмдәге синтаксик функциялары.

Ымлыктар. Уларзың фонетик һәм мәғәнәүи үзенсәлектәре, синтаксик функциялары. Окшатыу һүззәре, уларзың синтаксик функциялары.

Ябай һөйләм синтаксисы, уның өйрәнәү объекты. Һүзбәйләнеш һәм һөйләм.

Башкорт телендә һүзбәйләнеш. Тезмә һәм эйәртеүле һүзбәйләнештәр, уларзың яһалыу юлдары.

Һөйләү максаты йәки интонация яғынан һөйләм төрзәре. Һөйләм типтарының фекер йөрөтөүгә бәйләнеше.

Һөйләмдең баш киҫәктәре, уларзың формалары, морфологик үзенсәлектәре. Эйә менән хәбәр араһында һызык.

Һөйләмдең эйәрсән киҫәктәре. Уларзың төрзәре, грамматик бирелеше.

Һөйләмдә һүз тәртибе. Һүз тәртибенең роле.

Ике составлы һөйләмдәр. Йыйнак һәм таркау, тулы һәм кәм һөйләмдәр.

Бер составлы һөйләмдәр, уларзың төрзәре.

Тиң киҫәкле һөйләмдәр. Тиң киҫәкле һөйләмдәр эргәһендә дөйөмләштәрәүсә һүззәр. Тыныш билдәләре.

Һөйләм киҫәктәре менән грамматик бәйләнеше булмаған һүззәр (өндәш һүззәр, инеш һүззәр, инеш һөйләмдәр), уларзың семантик мәғәнәһе. Тыныш билдәләре.

Айырымланыу тураһында төшөнсә. Һөйләмдең айырымланған эйәрсән киҫәктәре. Тыныш билдәләре.

Хәл әйтемдәре. Уларзың грамматик төзөлөшө һәм һөйләмдәге роле. Хәл әйтемдәренәң айырымланыу шарттары. Тыныш билдәләре.

Кушма һөйләм синтаксисы. Уның предметы һәм бурыстары. Тезмә һәм әйәртеүле кушма һөйләмдәр, уларзың үзенсәлектәре.

Тезмә кушма һөйләм. Уның мәғәнәүи һәм структур үзенсәлеге. Теркәүесчез һәм теркәүесле тезмә кушма һөйләмдәр, уларза тыныш билдәләре.

Әйәртеүле кушма һөйләмдәр, уларзың үзенсәлеге. Әйә, хәбәр, аныклаусы, тултырыусы әйәрсән һөйләмдәр, уларза тыныш билдәләре.

Вақыт, урын, сәбәп, һөзөмтә, максат, рәүеш, дәрәжә-күләм, сағыштырыу, шарт, кире әйәрсән һөйләмдәр, уларзың биреләү юлдары. Тыныш билдәләре.

Катмарлы синтаксик конструкциялар тураһында дәйөм төшөмсә. Күп әйәрсәнле кушма һөйләмдәр. Уларзың төзөлөшө һәм төрзәре, тыныш билдәләре.

Катнаш кушма һөйләмдәр. Уларзың төзөлөшө һәм төрзәре, тыныш билдәләре.

Башкорт телендә тезем. Уларзың төзөлөшө һәм төрзәре, тыныш билдәләре.

Тура һәм ситләтелгән телмәр. Уларзың төрзәре, грамматик үзенсәлектәре. Тыныш билдәләре.

Семантик, структур-грамматик һәм интонацион принциптарға нигезләнгән башкорт теленәң пунктуацияһы. Бүләүсә һәм айырыусы тыныш билдәләре, уларзың функциялары.

Күп вазифалы тыныш билдәһе буларак өтөр менән һызык, уларзың функциялары.

Башкорт теленәң стилистикаһы. Функциональ һәм грамматик стилистика.

Профессор Ж.Ғ. Кейекбаев һәм башкорт тел ғилеме.

Профессор Н.К. Дмитриев һәм башкорт тел ғилеме.

Тел һәм культура. Культура тураһында дәйөм төшөмсә. Туған тел һәм милли культура.

Тел һәм йәмғиәт. Телдәң төп функциялары. Дәүләт теле тураһында төшөмсә.

Дәүләт теле буларак башкорт теленәң ижтимағи функциялары.

Ә.Ә. Юлдашев һәм уның ғилми ижадына характеристика.

КУЛЛАНЫЛҒАН ӘЗӘБИӘТ

1. Айдаров Г. и др. Древнетюркская письменность. Учеб. пособие для филол. фак. ун-ов и ин-тов. Алма-Ата, 1971. -272с.
2. Айдаров Г. Язык орхонских памятников древнетюркской письменности 8в. -Алма-Ата, 1971.-272с.
3. Алпатов В.М. История лингвистических учений: Уч. пособие. – М.: Языки славянской культуры, 2001.- 367с.
4. Алтайская этимология: Сб. науч.тр. АН СССР. Ин-т языкознания, отв. Ред.

- В.И.Цинциус, Л.В.Дмитриева. Л.: Наука,1984. -225с.
5. Ахманова О.С. Словарь лингвистических терминов. – М., 2007 (и др. изд.).
 6. Баскаков Н.А. Историко-типологическая характеристика структуры тюркских языков. -М.,1975
 7. Баскаков Н.А. Алтайская семья языков и ее изучение. -М.: Наука, 1981. - 135с.
 8. Баскаков Н. А. Введение в изучение тюркских языков. – М.: «Высшая школа», 1969.
 9. Башкорт теле. Педагогия колледж студенттары өсөн дәрәслек. – Өфө: «Китап», 2010.
 10. Большой энциклопедический словарь: Языкознание / Гл. ред. В.Н. Ярцева. – 2-е изд. – М., 1998 (в 1-м изд. – Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990).
 11. Вендина Т.И. Введение в языкознание. – М., 2009.
 12. Вопросы диалектологии тюркских языков. – Баку, 1963.
 13. Вопросы методов изучения истории тюркских языков. Ашхабад, 1961. - 227с.
 14. Гаджиева Н.З. Тюркские ареалы Кавказа. М.: Наука, 1979.
 15. Гарипов Т.М. Кыпчакские языки Урало-Поволжья. – М., 1989.
 16. Гаркавец А.Н. Кипчакские языки; куманский и армяно-кипчакский. - Алма-Ата, 1987.
 17. Гаркавец А.Н. Тюркские языки на Украине. Киев, 1988.
 18. Головин Б.Н. Введение в языкознание. – М., 2005.
 19. Давлеткулов А.Х. История этноса и его социально-духовная жизнь в эпической поэзии башкир. Уфа: Гилем, 2012.
 20. Дмитриев Н.К. Строй тюркских языков. – М., 1962. -607с.
 21. Әхтәмов М.Х. Хәзерге башкорт теле. Лексикология: Укыу кулланмаһы. - Өфө, Башкорт дәүләт университеты басмаһы, 1986. 136 бит.
 22. Зиндер Л.Р. Введение в языкознание: Сб. задач. – М., 1998.
 23. История Башкортостана с древнейших времён до 60-х годов XIX в. – Уфа, 1997.
 24. Ишбердин Э.Ф. Историческое развитие лексики башкирского языка. М.: Наука, 1986. 151 с.
 25. Каһарманов Ғ.Ғ. Башкорт теленең лексикаһы һәм терминологияһы: Укыу әсбабы. Стәрлетамак: Стәрлетамак дәүләт педагогия институты,
 26. Каржаубай С. Объединенный каганат тюрков в 745 – 760 гг. – Астана, 2011. – 220
 27. Кейекбаев Ж.Ғ. Хәзерге башкорт теленең лексикаһы һәм фразеологияһы. - Өфө, 1966. Переиздано: Уфа, 2002.
 28. Киекбаев Дж.Г. Основы грамматики урало-алтайских языков. – Уфа, 1996.
 29. Киекбаев Ж.Г. Введение в урало-алтайское языкознание. -

30. Кононов
А.Н. История изучения тюркских языков в России: Дооктябрьский период. – Л., 1982.
31. Кононов А.Н. Тюркская филология в СССР В 1917-67 гг.-М., 1967.
32. Кузеев
Р.Г. Происхождение башкирского народа: Этнический состав, история расселения. – М., 1974.
33. Левицкий Ю.А., Боронникова Н.В. История лингвистических учений. - М., 2005.
34. Мажитов Н.А., СУЛТАНОВА А. М. История Башкортостана: Древность, средневековье. – Уфа: Китап, 2009. – 494 с.
35. Мажитов
Н.А., Султанова А.М. История Башкортостана с древнейших времен до XVI в. – Уфа, 1994.
36. Максютова Н.Х. Восточный диалект башкирского языка. М.: Наука, 1976. 2 92 с.
37. Маслов Ю.С. Введение в языковедение. – М., 2006.
38. Миржанова С.Ф. Северо-западный диалект башкирского языка: Формирование и современное состояние. - Уфа, 1991. 291 с.
39. Мусаев К.М. Историческое развитие лексики тюркских языков. М., 1967. 427с.
40. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи. – М., 2006.
41. Рамstedт Г.И. Введение в алтайское языковедение. М., 1957.
42. реки Дема. Уфа: Башкнигоиздат, 1986. 181 с.
43. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2004.
44. Сафиуллина Ф.С. Тел гыйлеменә кереш. – Казань: Тарих, 2001.
45. Современные литературные языки стран Азии. М.: Наука, 1965.
46. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. М., 2003.
47. Структура и история тюркских языков. М.: Наука, 1971.
48. Сусов И.П. Введение в языковедение. – М., 2007.
49. Уфа: Башкирское книжное издательство, 1972. 152 с.
50. Хәзерге башкорт теле. Педагогия институттарының башланғыс факультеттары студенттары өсөн дәреслек. – Өфө, 1986.
51. Языки народов СССР. Т.2 (Тюркские языки). М., 1966. -534с.

Экзамен по русскому языку

Вступительное испытание по русскому языку проводится по билетам, которые содержат два вопроса. Экзаменационные вопросы включают в себя основное содержание вузовских курсов «Сравнительно-сопоставительное языковедение», «Введение в языковедение», «Общее языковедение» и предполагают проверку профессиональной ориентированности абитуриентов и успешного освоения основной учебной программой при поступлении в магистратуру. Подготовка к экзамену рассчитана на самостоятельное

ознакомление с научной и научно-методической литературой, лежащей в основе профильной подготовки. Поступающие в магистратуру должны обладать навыком самостоятельного анализа языковых явлений, продемонстрировать знание общих теоретических проблем лингвистики, уметь ориентироваться в основных положениях отечественной и зарубежной лингвистической традиции.

Список примерных вопросов:

1. Место языкознания в системе научного знания о человеке.
2. Связь истории языка и истории народа.
3. Языки мира. Культурно-историческая классификация языков.
4. Происхождение и закономерности развития языка.
5. Семиотика. Понятие и свойства языкового знака.
6. Язык как система и структура.
7. Основные единицы и уровневое строение языка, его стратификация.
8. Фонетика и фонология.
9. Аспекты фонетических исследований. Основные понятия фонетики.
10. Основные фонологические понятия: фонема и ее варианты, дифференциальные и интегральные признаки, оппозиции.
11. Фонологические школы: Казанская, ПЛК (фонология Н.С. Трубецкого), Московская, Санкт-Петербургская (Ленинградская) фонологическая школа. Архифонема. Гиперфонема.
12. Грамматика и ее основные разделы. Грамматическое значение и грамматическая форма.
13. Основные разделы грамматики – морфология и синтаксис, их соотношение. Методы описания грамматического строя. Основные направления в грамматике 19-20 веков.
14. Морфология. Основные единицы морфологического уровня: словоформа, морфема.
15. Синтаксис. Основные единицы синтаксического уровня: словосочетание, предложение, текст.
16. Грамматические (морфологические и семантические) способы образования новых слов.
17. Текст, его единицы: высказывание, сверхфразовое единство. Семантическая, структурная, коммуникативная целостность текста. Категории текста. Категория дискурса.
18. Аналитический и синтетический строй, их особенности.
19. Лексикология. Основные разделы. Основные единицы, изучаемые в лексикологии.
20. Семасиология. Понятие слова и значения слова.
21. Семантическая структура слова.
22. Семантическое поле. Сема. Компонентный анализ. Макросистемные и микросистемные отношения в лексике.
23. Словообразование и его основные способы.

24. Фразеология. Классификация фразеологизмов. Структура фразеологизмов. Сочетаемость лексических единиц. Понятие валентности.
25. Пути пополнения лексики.
26. Лексикография и типы словарей. Понятие тезауруса.
27. Стилистическая классификация словарного состава изучаемого языка. Социальная и территориальная дифференциация. Функциональные стили современного изучаемого языка.
28. Фонетические выразительные средства и стилистические приемы. Лексические выразительные средства и стилистические приемы. Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.
29. Язык и мышление.
30. Язык и коммуникация. Психолингвистика.
31. Психолингвистика как междисциплинарная наука. Объект и предмет психолингвистики. Ее статус в системе наук. Определение психолингвистики.
32. Связь языкознания с различными отраслями наук. Языкознание и философия. Связь языкознания с семиотикой, информатикой, психологией. Использование достижений и методов других наук для потребностей лингвистики.
33. Концепция В. Гумбольдта. Философский подход к языку. Первые типологические классификации языков в работах В. Гумбольдта и братьев Шлегелей. Проблема стадий.
34. Сравнительно-историческое языкознание. Основные этапы развития.
35. Сравнительно-исторический метод как важнейший этап в изучении истории языка и его происхождения.
36. Проблема праязыка.
37. Возникновение идеи историзма в европейской науке XVIII в. Роль открытия санскрита. Разработка основных понятий компаративистики.
38. Этнолингвистика в кругу гуманитарных дисциплин. Этническая картина мира. Личность в культурах и этносах.
39. Порождающая (генеративная) лингвистика как развитие идей трансформационного анализа. Синтаксический и семантический компоненты как составные части трансформационной порождающей грамматики.
40. Понятие метода в науке. Основные методы лингвистического исследования.

Критерии оценивания устного экзамена

Основными критериями уровня подготовки студента являются:

- уровень усвоения экзаменуемых теоретических знаний и умение использовать их для выполнения практических заданий и решения профессиональных задач;
- степень владения профессиональной терминологией;
- логичность, обоснованность, четкость ответа.

Критерии оценки знаний.

Результаты вступительного экзамена оцениваются по стобалльной шкале (каждый вопрос – 10 баллов).

Оценка знаний абитуриентов производится по стобальной шкале.

85-100 баллов -

Материал усвоен в полном объеме, изложен логично, без существенных ошибок, не требует дополнительных вопросов; речь хорошая, владение профессиональной терминологией свободное.

71-84 баллов-

В усвоении материала допущены незначительные пробелы и ошибки; изложение не достаточно систематизировано и последовательно.

Оценка 51-70 -

В усвоении материала имеются существенные пробелы; изложение путанное, материал не систематизирован, допущены существенные ошибки, речь бедная.

Оценка 44-50 -

Главное содержание материала не раскрыто; отсутствуют необходимые теоретические знания.

Оценка 1-40

Материал не усвоен, абитуриент отказывается ответить по теме или обнаруживает незнание ее основных положений.

2. Письменный экзамен по русскому языку (сочинение).

Темы сочинений по русской литературе:

1. «Мужество есть великое свойство души» (Н.М. Карамзин).
2. Ценности, которым можно быть верным всю жизнь...

Содержание сочинения и изложения оценивается по следующим критериям:

- соответствие работы теме и основной мысли;
- полнота раскрытия темы;
- правильность фактического материала;
- последовательность изложения.

При оценке речевого оформления сочинений учитывается: разнообразие словаря и грамматического строя речи, стилевое единство и выразительность речи, число языковых ошибок и стилистических недочетов. Орфографическая и пунктуационная грамотность оценивается по числу допущенных учеником .

Составитель программы:

к.филол.н., доц. Галина Г.Г.

