

**Программа вступительных экзаменов в магистратуру по
направлению 44.04.01 «Педагогическое образование, профиль:
Географическое образование»**

А. Для устного экзамена.

Вопросы по физической географии

1. Предмет, задачи, методы исследования физической географии.
2. Виды картографических произведений. Классификация карт. Основные элементы географической карты.
3. Виды тематических карт. Способы показа на них явлений.
4. Форма и размеры Земли. Суточное и годовое движение Земли и его географические следствия.
5. Внутреннее строение Земли. Строение земной коры, материковый и океанический типы коры. Основные типы пород, слагающих земную кору.
6. Основные структурные элементы земной коры. Древние и молодые платформы, орогенные пояса.
7. Рельеф Земли. Учение о морфоструктуре и морфоскульптуре. Основные типы рельефа платформенных, геосинклинальных и эпиплатформенных орогенных поясов.
8. Основные этапы эволюции Земли в мезозое и кайнозое. Значение событий неоген-четвертичного времени для формирования современных условий Земли.
9. Закономерности распространения тепла и влаги на Земле. Радиационный и тепловой баланс. Тепловые пояса.
10. Вода в атмосфере. Характеристики влажности воздуха. Атмосферные осадки, закономерности их распределения.
11. Динамика атмосферы. Схема общей циркуляции тропосферы. Воздушные массы и атмосферные фронты. Циклоны. Антициклоны. Господствующие ветры.
12. Погода и климат. Факторы климатообразования. Классификация и обзор климатов Земли. Климатическое районирование материков.
13. Круговорот воды на Земле, его значение и основные звенья. Их место в общей системе круговорота.
14. Мировой океан. Географическая характеристика океанов. Рельеф дна. Динамика водных масс, физико-химические свойства воды.
15. Подземные и поверхностные воды. Особенности их формирования и распределения в пространстве. Зональные типы гидрологического режима рек, их хозяйственное значение и проблемы охраны.
16. Понятие о географической оболочке. Структура и основные закономерности географической оболочки. Роль В.В. Докучаева, Л.С. Берга, В.И. Вернадского, С.В. Калесника, А.А. Григорьева в развитии учения о географической оболочке.

17. Биосфера и ее компоненты. Понятие о почве. Факторы и процессы почвообразования. Основные закономерности географии почв.

18. Широтная зональность и высотная поясность. Особенности их проявления на каждом материке и на территории России.

19. Понятие о ландшафте. Ландшафтная карта. Методы ландшафтных исследований и их практическое значение.

20. Физико-географическое районирование, его виды. Система таксономических единиц в физической географии.

21. Северные и южные материки. Сходства и различия их природных условий. Своеобразие природы Антарктиды.

22. Африка. Физико-географическая характеристика.

23. Северная Америка. Физико-географическая характеристика.

24. Южная Америка. Физико-географическая характеристика.

25. Австралия. Физико-географическая характеристика.

Вопросы по экономической и социальной географии

1. Экономическая и социальная география – объект, предмет, методы, связи с другими науками.

2. Основные историко-географические этапы формирования современной социально-экономической карты мира.

3. Экономико-географическое положение – основные понятия, структура, изменения во времени. Оценка ЭГП одной из стран мира (на выбор студента).

4. Взаимодействие общества и природы на современном этапе (особенности, примеры). Глобальная экологическая проблема, ее региональные особенности и пути решения. Основные научные концепции о характере этого взаимодействия: детерминизм, нигилизм, поппулизм. Концепция устойчивого развития. Понятие об экологической политике.

5. Оценка природных условий и ресурсов. Запасы и обеспеченность ресурсами. Природно-ресурсный потенциал территории (на примере страны или региона России). Глобальная сырьевая проблема, ее региональные особенности и пути решения.

6. Современная политическая карта мира. Международные политические союзы.

7. Типология и группировка стран мира. Признаки типов и основных групп стран.

8. Динамика численности населения. Глобальная демографическая проблема и ее региональные особенности и пути решения. Демографическая политика (краткая характеристика и оценка на примере одной из стран мира на выбор студента).

9. Расово-этническая и конфессиональная структуры населения мира. География религий. Межнациональные и межконфессиональные конфликты на карте мира. Глобальная проблема отношений между группами людей, пути ее решения.

10. Расселение населения. Урбанизация – основные понятия, городские агломерации, мегалополисы. Проблемы развития городов.

11. Географическое разделение труда – основные понятия, закономерности проявления в различных отраслях и регионах мира.

12. Учение о территориально-производственных комплексах – основы, значение для территориальной организации хозяйства.

13. Учение о территориальной организации общества. Примеры отечественных и зарубежных теорий территориальной организации населения и хозяйства.

14. Мировое хозяйство – общая характеристика, структура, цикличность. Роль транснациональных корпораций в мировом хозяйстве.

15. Основные закономерности, факторы, принципы размещения и территориальная структура хозяйства.

16. Отраслевая структура и основные особенности ведущих отраслей промышленности. Основные проблемы и перспективы развития промышленности (на примере одной из стран или региона России на выбор студента).

17. Понятия о промышленном районе, узле, центре, пункте. Классификации промышленных районов по мощности, возрасту и специализации. Сравнительная характеристика одного из старых и одного из молодых промышленных районов (на выбор студента). Глобальная проблема освоения новых пространств, ее региональные особенности и путей решения.

18. Сельское хозяйство – общая характеристика, значение в экономике. Сельскохозяйственные районы.

19. Сфера услуг – общая характеристика, основные факторы, принципы и закономерности размещения. Роль сферы услуг в районообразовании.

20. Туризм как один из ведущих межотраслевых комплексов сферы услуг: значение, технико-экономические особенности, отраслевая структура, размещение, проблемы и перспективы развития. Характеристика одного из туристских районов мира (на выбор студента).

21. Роль внешнеэкономических связей в мировом хозяйстве. Современные тенденции развития мирового рынка. Главные потоки товаров на карте мира. Международные экономические объединения.

22. Социально-экономическое районирование – основные понятия, принципы, результаты. Экономическое районирование одной из стран мира (на выбор студента).

23. Сравнительная характеристика трех ведущих экономических центров мира: Западной Европы, Англоамерики и Восточной Азии.

24. Глобальные проблемы человечества – основные факторы и история возникновения, изучение, классификация, взаимосвязи. Характеристика глобальной продовольственной проблемы, ее региональных особенностей и путей решения.

25. Место и роль Башкортостана в экономике Российской Федерации. Отраслевая структура хозяйства республики, проблемы и перспективы социально-экономического развития.

Вопросы по методике преподавания географии

1. Основные этапы развития школьной географии и методики ее обучения в нашей стране.
2. Структура и содержание базового географического образования. Современные направления совершенствования содержания географического образования.
3. Экологическое образование школьников. Цели экологического образования. Экологическое содержание школьной географии. Основные пути экологизации географического образования.
4. Методы обучения географии. Классификации методов обучения, принятые в методике обучения географии.
5. Проблемное обучение географии. Главные понятия проблемного обучения. Этапы обучения учащихся решению проблем.
6. Назначение и классификация учебных географических карт. Приемы работы с картой на уроках географии.
7. Пути повышения эффективности познавательной деятельности школьников при изучении географии.
8. Лекционно-семинарские формы в обучении географии. Отличия школьной лекции от других ее видов. Назначение и виды уроков-семинаров.
9. Использование идей педагогики сотрудничества в обучении географии.
10. Предмет и проблемы методики обучения географии. История изучения методики географии.
11. Цели и содержание географического образования в школе.
12. Учебники географии, их функции в учебном процессе. Приемы работы с ним.
13. Основные элементы кабинета географии как системы, их характеристика. Творческая работа учителя по оснащению и использованию кабинета географии.
14. Планирование учебной работы учителя географии. Тематическое и поурочное планирование, отражение в нем характера познавательной деятельности учащихся.
15. Экскурсия – одна из форм обучения географии. Система экскурсий в школьной программе по географии. Методика организации и проведения экскурсий.
16. Типология уроков географии.
17. Внеклассная работа по географии, ее цели и основные формы. Особенности внеклассной работы в зависимости от возраста учащихся.
18. Региональный компонент школьной программы по географии. Цели, содержание, методы и средства изучения географии Республики Башкортостан.
19. Экономическое образование школьников при изучении курса «Экономическая и социальная география мира».

20. Системно-деятельностный подход в развивающем обучении географии.

21. Формы организации учебной деятельности школьников на уроках географии.

22. Способы контроля за результатами обучения, за усвоением учениками важнейших компонентов содержания образования. Виды и формы проверки знаний.

23. Система средств обучения географии. Связь средств обучения с содержанием и методами обучения. Новейшие средства обучения географии.

24. Понятие о педагогических технологиях. Применение педагогических технологий в процессе обучения географии.

25. Оценка качества и результативности урока.

В.Для письменного экзамена: написать реферат по теме своих научных исследований или по нижеуказанному перечню.

Примерная тематика рефератов по географии (для письменного экзамена)

1. Тема реферата по географии: «География как наука».
2. Тема реферата по географии: «Связь географии с другими науками».
3. Тема реферата по географии: «Виды ландшафтов».
4. Тема реферата по географии: «Почва: виды и структура».
5. Тема реферата по географии: «Жизнь на Арктике».
6. Тема реферата по географии: «Антарктида».
7. Тема реферата по географии: «Мировые океаны и экологические проблемы».
8. Тема реферата по географии: «Великие озера мира».
9. Тема реферата по географии: «Водные ресурсы планеты».
10. Тема реферата по географии: «Сущность гидрологических исследований».
11. Специфика тектонического движения земной коры.
12. Происхождение глобальных изменений на планете с точки зрения географии.
13. Современная демографическая ситуация в мире.
14. Драгоценные камни: месторождения и свойства.
15. Специфика естественного передвижения населения.
16. Сущность процессов урбанизации.
17. История создания политической карты мира.
18. Космос как отдельное географическое пространство.
19. Горные ландшафты.
20. Мировые морские каналы и проливы.
21. Крайний север: уклад жизни, особенности географического месторасположения.

22. Национальные парки мира.
23. Мировые нации и расы.
24. Россия – великая мировая держава.
25. Проблема ресурсосбережения на планете Земля.
26. Освоение ресурсов тайги.
27. Мировые пустыни и жизнь в них.
28. Общие сведения о развивающихся странах мира.
29. Проблема спорных территорий мира.
30. Современные экологические проблемы.