

**Министерство образования и науки РФ
Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы**

Факультет БАШКИРСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Кафедра Философии, социологии и политологии

Программа

**вступительного испытания в магистратуру
(с заочной формой обучения) на направление
подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование»**

**Профиль «Философия и педагогика ислама в религиозном и
светском образовании»
(программа реализуется с использованием дистанционных
технологий)**

Уфа 2019

Пояснительная записка

Программа вступительного экзамена в магистратуру по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» составлена на основе требований последнего поколения государственного

образовательного стандарта к уровню подготовки, необходимой для освоения программы подготовки магистра по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование».

Вступительное испытание проводится в форме устного экзамена и собеседования.

Программа включает основные разделы религиоведческого знания уровня бакалавриата и специалитета. Это: история и теория религиоведения, философия религии, социология религии, психология религии, религиозная философия, формы духовной жизни, национальные религии, мировые религии, новые религиозные движения и религия в современном обществе.

Поступающий в магистратуру должен продемонстрировать: понимание предмета «Философия и педагогика ислама в религиозном и светском образовании»;

знание религиоведческой терминологии, целей и задач религиоведения;

знакомство с историей развития религиоведения;

знакомство с персоналиями основных исследователей в области религиоведения;

знакомство с классической религиоведческой литературой;

знание исторических этапов формирования мировых и региональных религий, вероучений, культа, их институтов, современных религиозных тенденций;

познания в области вероучений и культа мировых религий;

знакомство с основными вероучительными текстами мировых религий;

понимание роли мировых религий в современном глобальном мире;

знание вероучений и культа региональных религий;

знакомство с новыми религиозными движениями, их историей, освоение критериев их выделения и классификации;

владение и понимание законодательной и правовой базы, регулирующей межконфессиональные и государственно-конфессиональные отношения;

понимание роли религии и религиозных институтов как субъектов социальных, экономических и политических отношений.

Требования к уровню подготовки, необходимой для освоения программы специализированной подготовки магистра, и условия конкурсного отбора

1. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра, должны иметь высшее профессиональное образование определенной ступени, подтвержденное документом государственного образца.

2. Лица, имеющие диплом бакалавра по направлению «Философия и педагогика ислама в религиозном и светском образовании» или «Религиоведение» зачисляются на специализированную магистерскую подготовку на конкурсной основе. Условия конкурсного отбора определяются вузом на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования бакалавра по данному направлению.

3. Лица, желающие освоить программу специализированной подготовки магистра по данному направлению и имеющие высшее профессиональное образование, профиль которого не указан в п.1.2, допускаются к конкурсу по результатам сдачи экзаменов по дисциплинам, необходимым для освоения программы подготовки магистра и предусмотренным государственным образовательным стандартом подготовки бакалавра по данному направлению

Вопросы к экзамену:

1. Что изучает философия?
2. Чем отличаются философские школы и «материализм» и «идеализм»?
3. Когда возникла философия?
4. Атомизм Демокрита.
5. Учение об «идеях» Платона.
6. Теория «двойственности истины».
7. Философия Просвещения.
8. Законы диалектики.
9. Категории диалектики.
10. Истина и ее критерии.
11. Чувственное и логическое познание.
12. Государство: его признаки, формы и функции.
13. Критерии исторического прогресса.
14. Идеалы и ценности общества.
15. Глобальные проблемы современности.

Вопросы для собеседования для поступающих в магистратуру «Философия и педагогика ислама в религиозном и светском образовании»

- I. Педагогика.
1. Предмет педагогики.
2. Обучение и воспитание.
3. Формы поощрения и наказания как стимулы активности.
4. Мотивы, интересы, потребности.

5. Цель и целеполагание.
 6. Идеалы и ценности.
 7. Моральные нормы и их роль в жизни.
 8. Правовые нормы и их отличие от моральных.
 9. Эстетическое воспитание.
 10. Патриотическое воспитание.
- II. Ислам.
1. Когда возник ислам?
 2. Священная книга ислама?
 3. Суннизм и шиизм.
 4. Суфизм.
 5. «Истины веры» ислама.
 6. Что такое религия?
 7. Религиозное воспитание.
 8. Ислам в России.
 9. Абу Ханифа.
 10. Ислам в современном мире.

Литература, рекомендуемая для подготовки
ОСНОВНАЯ

- 1 Введение в общее религиоведение: Учебник/Под ред. И. Н. Яблокова. — М., 2001.
- 2 Гараджа В. И. Религиоведение: Учеб. пособие. — 2-е изд. — М., 1995.
3. История религий в России: Учебник / Под ред. Н. А. Трофимчука. — М., 2002.
- 4 История религии: Учеб. пособие / Под ред. А. Н. Типсиной. - СПб., 1997.
5. История религии: В 2 т. Учебник / Под общ. Ред. И.Н.Яблокова. 2–е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2004.
6. Кимелев Ю. А. Философия религии. — М., 1998.

Программа утверждена на заседании кафедры Философии, социологии и политологии БГПУ им. М.Акмуллы и согласована с учебно-методическим управление БГПУ им. М.Акмуллы