

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»

Кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин

Программа и требования

к проведению вступительных экзаменов для подготовки магистра
по направлению **44.04.04 «Профессиональное обучение»**
программа **«Экономика социальной сферы»**

Степень (квалификация) - магистр профессионального обучения

УФА-2018

Программа вступительных экзаменов составлена в соответствии с требованиями, устанавливаемыми по направлению **44.04.04 - Профессиональное обучение**, утвержденным МОиН РФ, а также в соответствии с рекомендациями УМО высших учебных заведений РФ по педагогическому образованию.

Цели и задачи вступительных экзаменов:

Вступительные экзамены для выпускника вуза по направлению **44.04.04 «Профессиональное обучение»** являются квалификационными и предназначены для определения теоретической и практической подготовленности выпускника вуза к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

В ходе вступительного экзамена проверяется способность выпускника вуза к выполнению профессиональных задач, определенных квалификационными требованиями. В частности: понимание функции социальной сферы, определяемой соотношением экономических благ личных потребностей и общественного потребления, понимание категорий общественных услуг, осмысление регулирующего воздействия субъектов социальной политики, способность к анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей её достижения, владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации на основе компьютерных технологий, готовность принимать компетентные управленческие решения в профессионально-производственной деятельности; знание особенностей и проблем современной экономики в рыночных условиях хозяйствования; владение знаниями, умениями, навыками в области анализа финансово-экономических процессов на микро- и макроуровне экономики.

Типовые задачи профессиональной деятельности «специалист в оценочной деятельности».

Для степени «магистр»

учебно-профессиональная деятельность:

анализировать подходы к процессу подготовки рабочих (специалистов) для отраслей экономики региона;

создавать условия для профессионального развития будущих рабочих (специалистов);

анализировать нормативно-правовую документацию профессионального образования;

выявлять сущность профессионального обучения и воспитания будущих рабочих (специалистов);

формировать ценности, культуру обучающихся, общую политику профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования;

организовывать и управлять процессом профессиональной ориентации молодежи на получение рабочей профессии (специальности) для различных видов экономической деятельности;

организовывать процесс оценивания деятельности педагогов и обучающихся;

научно-исследовательская деятельность:

исследовать количественные и качественные потребности в рабочих кадрах (специалистах) для отраслей экономики региона (муниципального образования);

исследовать потребности в образовательных услугах различных категорий обучающихся;

выявлять требования работодателей к уровню подготовки рабочих (специалистов);

организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации;

педагогическо-проектировочная деятельность:

проектировать стратегическое развитие профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного профессионального образования в регионе;

проектировать и оценивать педагогические системы (образовательные).

Программа вступительного экзамена

Вступительные экзамены проводятся в форме комплексного на междисциплинарной основе и включают в себя:

Дисциплина 1. «Экономика»;

Дисциплина 2. «Экономика социальной сферы».

Примерные экзаменационные вопросы:

Экономика

1. Понятие об экономике.
2. Потребности и ресурсы. Альтернативный выбор и цена выбора.
3. Главные вопросы экономики.
4. Понятие экономической системы. Централизованная (административно-командная) система хозяйствования.
5. Понятие экономической системы. Рыночная система хозяйствования.
6. Понятие и виды собственности.
7. Понятие и признаки фирмы (юридического лица).
8. Понятие предпринимательской деятельности. Предпринимательский риск.
9. Доходы и расходы фирмы (выручка, прибыль и себестоимость продукции).
10. Особенности рыночной ситуации: конкуренция и конкурентоспособность фирмы.
11. Деньги в экономике страны: понятие, виды, функции.
12. Понятие финансов. Финансы и деньги. Деньги и денежные отношения.
13. История возникновения и функции финансов в экономике.
14. Понятие о финансовой системе страны, ее сферах и звеньях.

15. Понятие и особенности бюджетно-налоговой системы РФ.
16. Государственный бюджет, его роль и функции в экономике.
17. Финансовые отношения предприятия: понятие, виды и особенности.
18. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, виды, источники формирования.
19. Финансовый рынок: его роль и назначение в финансовой системе и экономике страны. Структура финансового рынка.
20. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Профессиональные участники фондового рынка и их функции.

Экономика социальной сферы

1. Предмет изучения экономики социальной сферы.
2. Понятие и сущность социальной сферы.
3. Различие и взаимосвязь «социальной сферы» с другими экономическими понятиями.
4. Особенности отраслей социальной сферы.
5. Основные признаки социальной сферы.
6. Роль социальной сферы в экономике города.
7. Факторы функционирования социальной сферы города.
8. Факторы размещения объектов социальной сферы.
9. Принципы размещения объектов социальной сферы.
10. Показатели оценки развития социальной сферы.
11. Особенности труда в социальной сфере.
12. Производственно-техническая база социальной сферы.
13. Финансирование социальной сферы.
14. Материально-техническое обеспечение предприятий социальной сферы.
15. Основные этапы развития и функционирования социальной сферы.
16. Аттестация социальной сферы региона.
17. Интегральная оценка эффективности развития социальной инфраструктуры региона.
18. Программно-целевое управление развитием социальной сферы региона.

19. Концепция социальной защиты малообеспеченных граждан.

20. Прогнозирование платёжеспособности населения.

Примерный вариант билета

Билет №

Структура билета:

Экзаменационный билет включает два вопроса по содержанию

1-ый вопрос - по экономике

2-ой вопрос - по экономике социальной сферы

Тематика рефератов:

1. Понятие и особенности бюджетно-налоговой системы РФ.
2. Государственный бюджет, его роль и функции в экономике.
3. Финансовые отношения предприятия: понятие, виды и особенности.
4. Финансовые ресурсы предприятия: понятие, виды, источники формирования.
5. Финансовый рынок: его роль и назначение в финансовой системе и экономике страны. Структура финансового рынка.
6. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Профессиональные участники фондового рынка и их функции.
7. Понятие о финансовой системе страны, ее сферах и звеньях.
8. Социально-экономические проблемы повышения жизненного уровня и развития социальной инфраструктуры Республики Башкортостан.
9. Система основных социально-экономических индикаторов уровня жизни в регионе.
10. Развитие социальной сферы в условиях рыночной экономики.
11. Социальная сфера: регион и предприятия.
12. Основы социальной статистики: методы, система показателей, анализ.
13. Программы социальных реформ в Российской Федерации.
14. Экономика общественного сектора.

Особенности процедуры проведения вступительных экзаменов:

в процессе ответа на экзаменационные вопросы абитуриент должен показать:

- знания сущности и содержания экономических понятий, терминов, определений в историческом, теоретическом, методическом контекстах;
- умение ориентироваться в особенностях исторического и современного этапов социально-культурного развития;
- уровень собственной профессиональной и общей культуры: стиль мышления, культуру речи, методические умения и навыки.

Критерии оценивания

Знания и умения абитуриентов на экзамене оцениваются по следующим критериям:

- уровень знаний, владения категориальным аппаратом;
- глубина теоретического анализа вопроса;
- умение анализировать экономические источники, литературу, знание персоналий;

Результаты вступительных испытаний определяются следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».

Программу составили:

1. Лутфуллин Ю.Р., д.э.н., профессор кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин;
2. Баянова Л.Н., к.э.н., доцент кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин;
3. Бенин В.Л., д.п.н., профессор кафедры культурологии и социально-экономических дисциплин.

**Программа вступительных испытаний утверждена на
заседании Ученого совета социально – гуманитарного факультета от
_____ протокол № _____**

Декан факультета

В.Л. Бенин

Ученый секретарь Совета факультета

И.Б.Цилюгина

Заведующий кафедрой

В.Л. Бенин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по УР

Начальник УМУ

Председатель УМК

А.Ф. Мустаев

Г.Р. Гильманова

Е.В.Трофимова