

**ПРОГРАММА**  
**вступительных испытаний для поступления в магистратуру по направлению**  
**44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры),**  
**Направленность (профиль) «Английский язык в современном образовании»**

**Вступительные испытания** по направлениям подготовки магистра по УГНС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (заочная форма обучения) проводятся в формате комплексного экзамена по направленности (профилю) подготовки.

Комплексный экзамен состоит из 2 частей:

1. предметная (защита реферата на английском языке, тест)
2. портфолио

**Предметная часть** комплексного экзамена представляет собой защиту реферата. Реферат выполняется на русском языке. Рефераты могут быть выполнены на материале защищенных ВКР или подготовлены по тематике, предложенной ниже (см. Приложение 1). Рефераты выполняются согласно требованиям (Приложение 2) и представляются членам экзаменационной комиссии для ознакомления в день проведения комплексного экзамена. Защита реферата осуществляется на английском языке, что позволяет оценить степень сформированности иноязычных компетенций. С этой целью абитуриент готовит выступление (на 4-5 минут), в котором обосновываются проблематика, основная цель и перспективы исследования указанной проблемы. Рекомендуется использовать научные выражения и клише при освещении содержания реферата (Приложение 3). Защита реферата предполагает ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии по теме реферата.

**ПОРТФОЛИО**

Для участия в конкурсе по направлениям подготовки магистра по УГНС 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (заочная форма обучения) предоставляется портфолио – комплект следующих документов и материалов:

1. Документы об образовании  
Должны быть представлены диплом о базовом (основном) высшем образовании (диплом бакалавра, диплом специалиста, диплом магистра) и соответствующее приложение к нему. Учитывается средняя оценка по прослушанным курсам и наличие диплома с отличием.
2. Опыт научно-исследовательской деятельности
  - 2.1 Опубликованные или принятые к публикации научные работы (статьи, тезисы докладов) Подтверждается предоставлением подлинников, или ссылкой на открытый источник, или справкой из редакции о принятии к публикации.
  - 2.2 Сведения о докладах на международных и российских конференциях, научных семинарах, научных школах и т.д. Подтверждается предоставлением программы конференции.
  - 2.3 Сведения об участии в научно-исследовательских проектах, академических грантах. Подтверждается данными проекта (название, номер гранта, фонд), контактными данными руководителя проекта и краткой аннотацией (не более 200 слов), разъясняющей суть работы абитуриента.
3. Документы, подтверждающие опыт практической работы Опыт практической деятельности подтверждается копией трудовой книжки, копиями трудовых договоров, иными документами.
4. Документы, подтверждающие личные достижения абитуриента
  - 4.1 Дипломы победителей и лауреатов олимпиад и конкурсов научных работ. Указывается основной диплом.
  - 4.2. Дополнительные сертификаты и дипломы.

4.3 Именные стипендии. Подтверждаются справкой из деканата, или справкой из фонда, или списком победителей стипендиального конкурса из открытого источника.

#### 5. Рекомендательное письмо

Письмо должно быть от специалиста, заверено подписью с указанием ФИО, должности, места работы, контактных данных.

### ***Приложение 1*** ***Примерная тематика рефератов***

1. Стилистические особенности ранних рассказов Э.Хемингуэя.
2. Сравнение как стилистический прием в романе О.Уайльда «Портрет Дориана Грея».
3. Фитоморфные и зооморфные метафоры в современном английском языке.
4. Вербализация концепта «Храбрость» во фразеологической системе английского языка.
5. Вербализация концепта «Дом» в английских пословицах и поговорках.
6. Отражение особенностей национального менталитета в английских пословицах.
7. Лингвистический и экстралингвистический аспекты включения фразеологических единиц в тексты публичных выступлений.
8. Особенности реализации словообразовательной игры в рекламном дискурсе.
9. Стилистические особенности политического дискурса.
10. Образ России в англоязычных СМИ.
11. Гипербола как прием создания комического эффекта в художественном тексте.
12. Лексико-грамматические трансформации при переводе специальных текстов.

### ***Приложение 2*** ***Требования к оформлению реферата***

Объем реферата – 15-17 страниц. Текст реферата печатается 14 шрифтом через 1,5 интервала. Поля: слева – 3см, справа – 1см, сверху – 2см, снизу – 2см. Текст печатается с абзацами. Каждая глава начинается с новой страницы; заголовки разделов и подразделов от основного текста сверху пробелом в три интервала, снизу пробелом в один интервал. Нумерация снизу по центру со второй страницы.

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**  
**УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ ИМ. М. АКМУЛЛЫ»**

Институт филологического образования и  
межкультурных коммуникаций

Кафедра английского языка

Направление: 44.04.01 Педагогическое образование  
(уровень магистратуры)

Направленность (профиль): Английский язык в  
современном образовании

**ВАСИЛЬЕВА ВИКТОРИЯ ПЕТРОВНА**

**ЛИНГВОМЕДИЙНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АНГЛИЙСКИХ И РУССКИХ**  
**РЕКЛАМНЫХ ТЕКСТОВ**

Вступительный реферат

Дата представления: \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_

Оценка: \_\_\_\_\_

Уфа 2020

## Содержание

Введение . . . . .	2
Глава I . . . . .	
1.1. . . . .	
1.2. . . . .	
Глава II . . . . .	
2.1. . . . .	
2.2. . . . .	
Заключение . . . . .	
Список литературы . . . . .	

### *Приложение 3*

#### *Примерный список научных выражений и клише*

1. The thesis deals with... - Этот автореферат касается...
2. As the title implies the synopsis describes.... - Согласно названию, в автореферате описывается...
3. It is specially noted... - Особенно отмечается...
4. A mention should be made... - Упомянется...
5. It is spoken in detail... - Подробно описывается...
6. ...are noted - Упомянутся...
7. It is reported... - Сообщается...
8. The text gives valuable information on.... - Текст дает ценную информацию...
9. Much attention is given to... - Большое внимание уделяется...
10. The thesis is of great help to ... - Эта работа/автореферат окажет большую помощь...
11. The thesis is of interest to/ beneficial for ... - Эта работа представляет интерес для...
12. It (the thesis) gives a detailed analysis of ... - Он (автореферат) дает детальный анализ...
13. It draws our attention to... - Он (автореферат) привлекает наше внимание к...
14. The difference between the terms...and...should be stressed... - Следует подчеркнуть различие между терминами ...и...
15. It should be stressed (emphasized) that... - Следует подчеркнуть, что...
16. ...is proposed - Предлагается...
17. ...are examined - Проверяются (рассматриваются)
18. ...are discussed - Обсуждаются...
19. An option permits... - Выбор позволяет...

20. The method proposed ... etc. - Предлагаемый метод... и т.д.
21. It is described in short ... - Кратко описывается ...
22. It is introduced .... - Вводится ...
23. It is shown that .... - Показано, что ...
24. It is given ... - Дается (предлагается) ...
25. It is dealt with .... - Рассматривается ...
26. It is provided for ... - Обеспечивается ...
27. It is designed for ... - Предназначен для ...
28. It is examined, investigated ... - Исследуется ...
29. It is analyzed ... - Анализируется ...
30. It is formulated ... - Формулируется ...

Руководитель магистерской программы: к.ф.н., доцент Амирова О.Г.