

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Управление персоналом в образовательной организации»

1. Особенности проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Время проведения вступительного испытания – 60 мин.

Количество заданий в тесте - от 25 до 30.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. История педагогического образования

Исторический подход в изучении педагогических явлений. Ведущие педагогические идеи в истории человечества на разных этапах его развития. Истоки гуманистических идей педагогики. Основные авторские педагогические системы прошлого (Я.А. Коменского, К.Д. Ушинский, В.А. Сухомлинский, А.С. Макаренко). Развитие школы как социального института, становление высшего образования. Характеристики образовательных систем в разные эпохи в России и за рубежом. Образовательная политика XXI века. Отечественные педагогические воззрения в современном мире. Процесс интеграции национальных систем образования.

Раздел 2. Воспитание и обучение

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Методология педагогической науки и деятельности. Методы педагогических исследований. Педагогический процесс как основная категория педагогики. Теории целостного педагогического процесса. Современные концепции образования личности. Различные подходы к конструированию содержания образования. Теории обучения и воспитания. Классификация методов обучения и методов воспитания. Многообразие образовательных программ. Теории педагогической деятельности.

Раздел 3. Управление в общем среднем образовании

Основы управления в образовании. Понятие педагогического управления. Психология управления. Имидж руководителя образовательной организации, его целесообразность, соответствие достигаемой цели, доверительность, поиск аргументации имиджа. Деловой этикет и деловое общение. Основы профессиональной управленческой деятельности. Локус контроля. Средства массовой информации и социальный статус личности. Связь с общественностью. Конфликтология. Основные методы и технологии педагогического управления: переговоры, приемы достижения согласия.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания

1. Древнегреческий мыслитель, основоположник метода эвристической беседы:
 - 1) Сократ
 - 2) Платон
 - 3) Аристотель

2. Основатель мировой научной педагогики:
 - 1) Платон
 - 2) Коменский Я.А.
 - 3) Ушинский К.Д.

3. Какому образовательному учреждению посвятил долгие годы своей жизни В.А. Сухомлинский:
 - 1) Институт благородных девиц
 - 2) Павлышская средняя школа
 - 3) Дом сирот

4. Через какой промежуток времени организуются и проводятся педагогические советы в организации общего среднего образования?
 1. 1 раз в месяц
 2. 2 раза в месяц
 3. 6 раз в году

5. Коллектив – это:
 1. Группа, в которой взаимоотношения опосредуются только лично значимыми целями
 2. Группа, отличающаяся реально действующей организационной структурой, межличностные отношения носят деловой характер
 3. Группа, объединенная только внутренними целями, не выходящими за ее рамки.
 4. Устойчивая во времени группа взаимодействующих людей со специфическими органами управления, объединенные общими целями

3.2. Рекомендуемая литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Бабина, Н.Ф. Технология: методика обучения и воспитания : в 2-х ч. / Н.Ф. Бабина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – Ч. 2. – 328 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276261> (дата обращения:

- 02.10.2019). – Библиогр.: с. 199-212. – ISBN 978-5-4475-3764-7. – DOI 10.23681/276261. – Текст : электронный.
3. История педагогики и образования [Текст] : учеб. для академ. бакалавриата / МПГУ ; под общ. ред. А. И. Пискунова. - 4 -е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2014. - УМО
 4. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : учеб. / Виталий Александрович, Илья Федорович, Евгений Николаевич ; В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 11-е изд. ; стер. - М. : Академия, 2012. - 608 с.
 5. *Слизкова, Е. В.* Управление образовательными системами. Технологии внутришкольного управления : учебник и практикум для академического бакалавриата / Е. В. Слизкова, Е. В. Воронина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 182 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04831-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/438725> (дата обращения: 05.02.2020).