

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА

ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
**«Сравнительная филология в поликультурной
образовательной среде»**

1. Особенности проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Время проведения вступительного испытания – 60 мин.

Количество заданий в тесте - 30.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Русская литература

1.1. Общие понятия литературоведения.

1.2. Русская литература XIX века.

1.3. Русская литература XX века.

Раздел №. Русский язык в диалоге культур.

№.1. Общие понятия языкознания.

№.2. Современный русский язык.

№.3. Русский язык в диалоге культур.

№ 4. Русский язык как язык межнационального общения.

№ 5. Русский язык и родные языки в Башкортостане.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания:

- Назвать жанры и роды литературы;
- Назвать авторов произведений;
- Дать характеристику языковых единиц;
- Знать тенденции развития поликультурного общества.

3.2. Для решения тестов необходимо подготовиться по следующим ключевым теоретическим вопросам.

Язык как средство познания и общения. Функции языка в обществе. Понятие о межкультурной коммуникации. Роль языков-посредников в межкультурной коммуникации. Понятие толерантности как способа гармонизации межкультурных контактов. Пути ее формирования в многонациональном обществе в целом и в поликультурном образовательном пространстве. Роль учителя-филолога в воспитании у учащихся уважения к чужим культурам, литературам и языкам.

Русский язык как средство межнационального общения в Российской Федерации и мировой язык. Национальные языки, литературы и культуры

народов России (на примере родного языка). Литература как культурное достояние народа. Роль литературы в формировании личности педагога.

Соотношение мира языка и мира действительности. Язык как отражение объективного мира и бытия самого человека. Речь человека как выражение его мировосприятия. Понятие культуры речи.

Культура и ее функции в обществе. Языки и литературы как памятники культуры. Разнообразие культур в современном обществе и важность их сохранения для потомков.

Роль владения иностранными языками для становления личности специалиста. Билингвизм и многоязычие в современном обществе. Этноязыковая ситуация в России, Республике Башкортостан, в вашем городе (селе).

3.3. Рекомендуемая литература

1.Верещагин Е.М., Костомаров В.Г. Язык и культура. – М.: Русский язык, 1990.

2. Красных В.В. Этнопсихоллингвистика и лингвокультурология: Курс лекций. М., 2001.

3.Степанов Ю.С. Константы: словарь русской культуры. – М., 2001.

4. Тер-Минасова С.Г. Язык и межкультурная коммуникация. – М., 2000.

5.Язык и культура: Пособие по спецкурсу. – Уфа: Изд-во БГУ, 1995.

6.Язык и культура: Хрестоматия по спецкурсу / Под.ред. Л.Г.Саяховой. – Уфа: Изд-во БГУ, 2000.

7.Язык и межкультурные коммуникации. – Уфа, изд. БГПУ. 2002.

8.Хайруллина Р.Х.Лингвистика межкультурных коммуникаций. Курс лекций. Уфа, изд. БГПУ, 2005.