

**МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ**  
**Федеральное государственное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Башкирский государственный педагогический университет**  
**им. М.Акмиллы»**  
**(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)**



Утверждено на заседании  
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы  
№ 8 от 26 июня 2020 г.  
ректор  
С.Т. Сагитов

**ПРОГРАММА**  
**ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

по направлению 44.04.02 Психолого-педагогическое образование  
Направленность (профиль) «Специалист по работе с семьей»

---

## **1. Особенности проведения вступительного испытания**

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Время проведения вступительного испытания – 60 мин.

Количество заданий в тесте – 30.

## **2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания**

### Раздел 1. Теоретическая и практическая педагогика

Педагогика в системе гуманитарных знаний и наук о человеке. Методология педагогической науки и деятельности. Структура педагогической науки. Категориально-понятийный аппарат современной педагогики. Методы педагогических исследований. Теория воспитания. Многообразие технологий, форм и методов воспитания. Теория семейного воспитания. Педагогическая деятельность: ее сущность и ценностные характеристики. Профессиональная компетентность педагога. Педагогические основы различных видов профессиональной деятельности. Гуманистическая природа педагогической деятельности и культура педагога.

### Раздел 2. Социальная педагогика

Актуальные социально-педагогические проблемы российского общества (социальное сиротство, семейное неблагополучие, отклоняющееся поведение несовершеннолетних, жестокое обращение с детьми и другие). Права ребенка, их характеристика. Социальная педагогика как часть общей педагогики, ориентированная на анализ социальных основ воспитания. Объект, предмет и задачи социальной педагогики. Социализация ребенка как ведущая проблема социальной педагогики. Виды, механизмы и этапы социализации. Общая характеристика макро-, мезо и микрофакторов социализации. Социальная педагогика как теория социальных отклонений. Понятие девиантного и делинквентного поведения, их виды, причины и факторы. Профилактика отклоняющегося поведения детей. Социальное сиротство как актуальная проблема российского общества, его причины и факторы. Государственные и семейные формы жизнеустройства детей, оставшихся без родительского попечения. Профилактическое и коррекционное направления социально-педагогической деятельности с неблагополучной семьей и детьми из неблагополучных семей.

### **3. Методические рекомендации**

#### **3.1. Примерные задания**

1. Основной социализирующей функцией общеобразовательной школы является

приобщение ребенка к культуре общества

приобщение ребенка к социокультурным нормам и ценностям

философско-мировоззренческая подготовка ребенка к жизни

воспитание ребенка

2. Комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на предупреждение воздействия негативных факторов социальной среды на личность, носит название

профилактика

коррекция

реабилитация

социализация

#### **3.2. Рекомендуемая литература**

1. Басов Н.Ф. Социальный педагог. Введение в профессию. - М.: Академия, 2007.

2. Бордовская Н.В. Педагогика. - СПб: Питер, 2007.

3. Борытко Н.М. Методология и методы психолого-педагогического исследования. - М., Академия, 2008.

4. Борытко Н.М. Педагогика. - М.: Академия, 2007.

5. Василькова Т.А. Социальная педагогика. - М.: Кнорус, 2010.

6. Загвязинский В.И. Методология и методы психолого-педагогического исследования. – М.: Академия, 2001.

7. Краевский В.В. Общие основы педагогики. - М: Академия, 2003.

8. Кукушин В.С. Введение в педагогическую деятельность . - Рн/Д.: Март, 2002.

9. Мардахаев Л.В. Социальная педагогика. – М.: Юрайт, 2011.

10. Методика и технология работы социального педагога /под ред. М.А. Галагузовой. - М., Академия, 2007.

11. Мижериков В.А. Введение в педагогическую деятельность. - М.: Пед. общ. России, 2005.

12. Мудрик А. В. Социальная педагогика. - М.: Академия, 2011.

13. Мустаева Ф.А. Социальная педагогика. - М.: Академ. проект, 2003.

14. Никитина Н.Н. Введение в педагогическую деятельность. Теория и практика.- М.: Академия, 2008

15. Педагогика /под ред. П.И.Пидкасистого. - М.: Пед. общ. России, 2004.

16. Педагогика / под ред. В.А.Сластенина. – М., Владос, 2006.

17. Рожков М.И. Теория и методика воспитания. - М.: Владос, 2004.

18. Рыбинский Е.М. Управление системой социальной защиты детства. - М.: Академия,2004.
19. Смирнов В.И. Общая педагогика. - М.: Академия,2003.
20. Социальная педагогика /под ред. Галагузовой М.А. – М.: Владос, 2006.