

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Современные технологии обучения иностранным языкам»

1. Особенности проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Время проведения вступительного испытания – 60 мин.

Количество заданий в тесте - 30.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Язык и межкультурная коммуникация

Раздел 2. Лингвистические и методические аспекты взаимодействия языков

Раздел 3. Современные технологии обучения ИЯ

№ 1. Коммуникативный метод

№ 2. Проектный метод

№ 3. Интенсивные методы

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания

1. Что понимается под термином «межкультурная коммуникация»?
 - совокупность наук, изучающих культуру этноса, выраженную в языке и фольклоре.
 - наука, изучающая этнические процессы, под которыми понимаются разнообразные аспекты жизнедеятельности народов.
 - коммуникация как связь и общение между представителями различных культур.
2. Назовите типы межкультурной коммуникации.
 - информативная
 - коммуникативная
 - когнитивная
3. В каком году было введено понятия «межкультурная коммуникация»?
 - 1864
 - 1950
 - 1943
4. Кто впервые ввел понятие «межкультурная коммуникация»?
 - Рон Хаббард
 - Ферденанд де Соссюр
 - Эдард Холл

5. Что такое филология?

Наука о методах и процессах сбора, хранения, обработки, передачи, анализа и оценки информации.

Внутренняя форма языка по В. Гумбольдту как средство выражения народного или национального духа, способного формироваться во внутренней форме, а затем выражаться с помощью языка.

Международное движение, основанное на созданное американским писателем-фантастом Роном Хаббардом системе верований.

3.2. Рекомендуемая литература

1. Мустафина Ф.Ш. Методика обучения иностранным языкам и воспитания: учебное пособие [Текст]/ Ф.Ш. Мустафина. – Уфа: Изд. БГПУ, 2016. – 294 с.

2. Современные методы обучения иностранным языкам [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.И. Воробьева, Ю.А. Макковеева, Н.Л. Ушакова, О.А. Щукина; Сев. (Арктич.) федер. ун-т им. М.В. Ломоносова. – Электронные текстовые данные. – Архангельск: САФУ, 2019. – 110 с.

3. Щукин А.Н. Методика преподавания иностранных языков: учебник для студентов учреждений высшего образования/А.Н.Щукин, Г.М.Фролова. – М.: Издательский центр «Академия», 2015. – 288 с.

4. Андреевко, Т.Н. Использование игр при обучении иностранному языку [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Н. Андреевко, Е.В. Чеснокова. — Электрон. дан. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 68 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115064> . — Загл. с экрана.

5. Урок иностранного языка, Пассов Е.И., Кузовлева Н.Е., 2010. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115064> . — Загл. с экрана.