

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Направление 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)
«Английский язык в современном образовательном
пространстве»

1. Особенности проведения вступительного испытания

Программа вступительного испытания составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры) (приказ от 5 марта 2018 г. № 50361).

Программа магистратуры нацелена на подготовку выпускника к следующим типам задач профессиональной деятельности: педагогической, научно-исследовательской.

Вступительные испытания по направлению 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), Направленность (профиль) «Английский язык в современном образовательном пространстве» (заочная форма обучения с применением дистанционных образовательных технологий) проводятся в формате письменного экзамена.

Письменный экзамен представляет собой лексико-грамматический тест закрытого типа из четырех вариантов, ориентированный на проверку знаний в области лексической, морфологической и синтаксической системы современного английского языка. Тест состоит из 25 вопросов и оценивается по 100-бальной шкале; время выполнения – 60 минут.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Морфология

Имя существительное. Одушевленные и неодушевленные существительные.

Имена собственные. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Категории рода, числа и падежа существительных.

Местоимение. Личные местоимения (в именительном и объектном падежах).

Притяжательные местоимения. Абсолютная форма притяжательных местоимений. Указательные местоимения. Возвратные местоимения.

Вопросительные местоимения. Неопределенные местоимения (some, any, no).

Производные местоимения от some, any, no, every. Местоимения very, much, many, few, little, a few, a little и их интенсификаторы. Местоимение it.

Местоимение one. Местоимения every, each, none, neither, either, both, all.

Имя прилагательное. Степени сравнения прилагательных. Употребление прилагательных после глаголов-связок to feel, to look, to smell, to taste, to be, to get, to seem, to grow, to become.

Наречие. Наречие времени (неопределенного времени), места, образа действия, меры и степени. Степени сравнения наречий. Место наречия в предложении.

Имя числительное. Количественные и порядковые числительные.

Глагол. Употребление в настоящем неопределенном времени (The Present Indefinite Tense/Present Simple): а) для выражения обычных, повторяющихся

действий, происходящих регулярно в рамках настоящего времени, но не соотнесенного с моментом речи; б) для выражения действия, соотнесенного с моментом речи, но с глаголами, не употребляющимися в продолженных временах (глаголы типа know, understand, own, like, want и пр.); в) для выражения действий, которые произойдут в ближайшем будущем, если они запланированы, произойдут согласно программе, расписанию и т.д.; г) для выражения будущего времени в придаточных предложениях времени и условия (с союзами if, when, before, after, while, until, till, unless, as soon as, as long as, providing, provided, in case).

Употребление в прошедшем неопределенном времени (The Past Indefinite Tense/Past Simple): а) для обозначения действий, которые происходили в прошлом и не имеют связи с настоящим; б) для обозначения действий, которые происходили в течение некоторого времени в прошлом; в) для обозначения последовательных действий в прошлом. Употребление конструкций used to - infinitive, и would - infinitive для обозначения повторяющихся действий в прошлом.

Употребление в будущем неопределенном времени (The Future Indefinite Tense/Future Simple) для выражения действий, которые произойдут в будущем (однократные действия и регулярно повторяющиеся действия в будущем). Использование оборота to be going to для выражения запланированного действия в будущем.

Употребление в настоящем продолженном времени (The Present Continuous Tense/Present Progressive): а) для обозначения длительного незавершенного действия, происходящего в данный момент речи или более обширный временной срез, нежели непосредственно момент речи; б) для обозначения будущего запланированного действия, которое произойдет в ближайшем будущем (особенно с глаголами движения и глаголом have).

Употребление в прошедшем продолженном времени (The Past Continuous Tense/Past Progressive) для обозначения незаконченного времени в прошлом, которое происходило в определенный момент в прошлом в придаточных предложениях, вводимых союзом while, а также в главном предложении с придаточными, вводимыми союзом when для выражения действия, происшедшего в прошлом одновременно с действием, описываемом в главном предложении.

Употребление в будущем продолженном времени (The Future Continuous Tense/Future Progressive) для выражения длительного действия, которое будет происходить в определенный момент в будущем.

Употребление в настоящем совершенном времени (The Present Perfect Tense/Present Perfect) а) для обозначения законченного действия, связанного с настоящим моментом через результат. Его употребление возможно с обстоятельствами времени, которые обозначают незаконченный период времени.

Употребляется в придаточных предложениях времени, вводимых союзами when, before, as soon as, until, after для обозначения законченности действия;

б) для выражения действия, которое началось в прошлом, длилось какой-то период времени и все еще продолжается.

Употребление в прошедшем совершенном времени (The Past Perfect Tense/Past Perfect) а) для обозначения действия, которое закончилось до определенного момента в прошлом; б) с глаголами, не имеющими формы продолженного времени, для выражения действия, которое началось до определенного момента в прошлом и все еще было в процессе в этот момент; в) для выражения двух прошедших действий, одно из которых находится в процессе, а второе завершилось к началу первого действия; г) в сложноподчиненных предложениях с придаточными времени, вводимыми союзами *scarcely – when, hardly – when, no sooner – than*.

Употребление в будущем совершенном времени (The Future Perfect Tense/Future Perfect) для обозначения действия, которое закончится до определенного момента в будущем.

Употребление в настоящем совершенном продолженном времени (The Present Perfect Continuous/Present Perfect Progressive) для выражения длительного действия, которое началось в прошлом и еще совершается в настоящее время или закончилось непосредственно перед моментом речи и связано с настоящим моментом.

Употребление в прошедшем совершенном продолженном времени (The Past Perfect Continuous/Past Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось до определенного момента, или действия в прошлом которое продолжалось вплоть до этого момента (включая или исключая его).

Употребление в будущем совершенном продолженном времени (The Future Perfect Continuous Tense/Future Perfect Progressive) для обозначения действия, которое началось в прошлом, длилось определенный период времени и будет находиться в процессе вплоть до момента в будущем, включая его.

Употребление в страдательном залоге (The Passive Voice) в следующих временных формах: Present Simple Passive, Past Simple Passive, Future Simple Passive, Present Perfect Passive, Past Perfect Passive, Future Perfect Passive, Future in the Past Passive, Present Progressive Passive, Past Progressive Passive.

Употребление в нереальном наклонении (Subjunctive I, Subjunctive II, Conditional, Suppositional)/

Употребление в повелительном наклонении (утвердительная и отрицательная формы).

Употребление в прямой и косвенной речи. Употребление согласно правилу согласования времен.

Специфика употребления глаголов *to be, to have (got), to do, to feel, to think*.

Употребление модальных глаголов *to be to, ought to, to have to, should, need, must, can, to be able to, may*.

Употребление фразовых глаголов типа *get on, get used to, etc.; give back, give up, etc., keep on, keep from, etc., look through, look forward to, etc., make out, make fun of, etc.*

Употребление неличных форм: инфинитив (The Infinitive), герундий (The Gerund), первое и второе причастие (Participle I, Participle II).

Употребление конструкции «сложное дополнение» (Complex Object).
 Употребление конструкции «сложное подлежащее» (Complex Subject).
 Предлоги. Предлоги места, времени и пр.

Артикли. Основные случаи употребления неопределенного и определенного артиклей. Артикли с конкретными и абстрактными именами существительными. Артикли с именами собственными. Артикли с географическими названиями. Артикли с личными именами. Артикли с уникальными именами существительными. Артикли с существительными school, college, university, bed, town, sea, home, church, hospital, prison, jail. Артикли с существительными, обозначающими приемы пищи. Артикли с существительными, обозначающими части суток и времена года. Артикли с существительными, выражающими родовое понятие, изобретения, жанры, термины. Артикли в выражениях с предлогами in, with, like, as. Артикли в словосочетаниях с предлогом of. Артикли с существительными в функции приложения и предикатива. Артикли с субстантивированными частями речи. Отсутствие артикля в ряде выражений, вводимых предлогами.

Раздел 2. Синтаксис

Основные типы вопросительных предложений. Главные и второстепенные члены предложения. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным и именным сказуемыми. Употребление безличных предложений. Употребление сложноподчиненных и сложносочиненных предложений.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания

Choose one word or phrase that best completes the sentence:

1. After the funeral, the residents of the apartment building _____
 sent faithfully flowers all weeks to the cemetery sent to the cemetery each week
 flowers faithfully
 sent flowers faithfully to the cemetery each week
 sent each week faithfully to the cemetery flowers
2. Because the first pair of pants did not fit properly, he asked for _____
 another pants
 other pants
 the others ones
 another pair
3. The committee has met and _____
 they have reached a decision
 it has formulated themselves some opinions
 its decision was reached at
 it has reached a decision

3.2. Рекомендуемая литература

1. Грамматика английского языка: [пособие для студентов пед. ин-тов] / В. Л. Каушанская - М.: Айрис-пресс, 2018.

2. Грамматика английского языка. Морфология. Синтаксис: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов и университетов / Н.А. Кобрина, Е.А.Корнеева, М.И.Оссовская, К.А.Кузеева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Союз: Лениздат, 2002.

3. Дроздова, Т. Ю. Английская грамматика: теория и практика = English Grammar : Reference & Practice: с ключами и ответами: учебное пособие для учащихся кл. с углубл. изучением англ. яз. и студентов неязыковых вузов. - Санкт-Петербург: Антология, 2015.

4. Мэрфи, Р. Практическая грамматика английского языка с ответами для среднего уровня изучения [Текст] = English grammar in Use / Р. Мэрфи ; Р. Мэрфи. - Кембридж: Издательство Кембриджского университета, 2004.

5. Сборник упражнений по грамматике английского языка: [учеб. пособие для студентов ин-тов и фак. иностр. яз.] - Москва: Альянс, 2018.