

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.
ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

Абитуриент, сдающий экзамен вуза по иностранному (французскому) языку, должен показать знания, соответствующие требованиям к выпускникам, обучавшимся по программам среднего (полного) общего образования.

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Время проведения вступительного испытания – 60 мин.

Количество заданий в тесте - 30.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел №1. **Грамматический материал** предполагает проверку знаний по следующим подразделам:

- 1.1 Времена, согласование времен.
- 1.2 Страдательный залог.
- 1.3 Сослагательное наклонение.
- 1.4 Модальные глаголы.
- 1.5 Артикли и местоимения.
- 1.6 Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 1.7 Склонение существительных и прилагательных.
- 1.8 Различные типы придаточных предложений (времени, условия, дополнительные, определительные и др.).

Раздел №2. **Лексический материал** соотносится с тематикой основных сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной, предполагающих владение речевым материалом в рамках следующих тем:

- 2.1 Семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира; обязанности по дому;
- 2.2 Одежда, еда, покупки;
- 2.3 Друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- 2.4 Школьная жизнь и система образования;
- 2.5 Любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои; занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- 2.6 Учеба и планы на будущее;
- 2.7 Различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- 2.8 Досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- 2.9 Столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;

- 2.10 Проблемы молодежи;
- 2.11 Охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- 2.12 Жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох и народов;
- 2.13 Средства массовой информации: печать, радио, телевидение;
- 2.14 Права человека в современном мире;
- 2.15 Деятели культуры и науки.

Раздел 3 **Языковой материал** включает следующие подразделы:

№1 Морфология

Артикль. Формы артикля. Употребление артикля с нарицательными существительными. Употребление артикля с неисчисляемыми существительными. Употребление артикля с названиями времен года. Употребление артикля с именами собственными. Употребление артикля с существительными в функции предикатива. Употребление артикля с существительными в функции приложения.

Имя существительное. Классификация имен существительных. Категория числа. Категория падежа. Категория рода.

Имя прилагательное. Классификация имен прилагательных. Место прилагательных в предложении. Женский род французских прилагательных. Притяжательные прилагательные. Формы. Особенности употребления. Указательные прилагательные. Формы. Особенности употребления. Степени сравнения прилагательных.

Наречие. Классификация наречий. Степени сравнения французского наречия. Место наречия в предложении.

Местоимение. Личные местоимения. Приглагольные местоимения. Неопределенно-личное местоимение « on »

Глагол. Общие сведения. Типы спряжения французских глаголов. Настоящее время: спряжение глаголов 1 группы. Образование отрицательного и вопросительного предложения. Спряжение глаголов 2 группы. Спряжение основных глаголов 3 группы. Глаголы типов «partir », « mettre » ; глаголы на –endre –ondre ; -âtre ; -uire ; Глаголы faire ; être, avoir. Образование и употребление форм повелительного наклонения. Простые времена, сложные времена, сверхсложные времена. Imparfait. Правила употребления и образование. Passé composé. Правила употребления. Образование. Passé composé глаголов, спрягающихся с avoir. Passé composé глаголов, спрягающихся с être. Futur immédiat. Passé immédiat. Правила образования. Употребление. Futur simple. Правила образования. Употребление. Формы futur simple глаголов 3 группы. Правила согласования времен. Правила перевода прямой речи в косвенную. Образование времен страдательного залога. Futur antérieur. Futur antérieur dans le passé. Passé simple. Passé antérieur.

Futur immédiat dans le passé. Plus-que parfait immédiat. Conditionnel. Правила образования. Употребление. Conditionnel présent. Conditionnel passé. Употребление времен в сложных предложениях с придаточным условия. Subjonctif. Сослагательное наклонение. Subjonctif présent. Правило образования у глаголов 1,2 и 3 групп. Subjonctif passé.

№2 Синтаксис

Типы предложений в французском языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Основные типы придаточных предложений.

№3 Словообразование

Особое место словообразования в науке о языке: словообразование и его отношение к грамматике и лексикологии. Основные понятия словообразования: первичная и вторичная основы, словообразовательные средства словообразовательная модель, вид словообразования, словообразовательная мотивация слова, словообразовательное значение, словообразовательное гнездо и парадигма. Различные способы словообразования в современном французском языке и их продуктивность. Словосложение и его виды. Словопроизводство: аффиксальное и безаффиксное. Проблема «псевдоаффиксов». Образование композитов и слов-сращений. Образование сложносокращенных и усеченных слов, аббревиация.

№4 Лингвострановедение и страноведение

В состав *лингвострановедческих и страноведческих знаний* и формируемых с их помощью навыков входят:

1. Знание, понимание и умение употреблять в соответствующих ситуациях лексические средства общения как источники национально-культурной информации:

- безэквивалентную лексику;

- фоновую лексику, включающую в себя ономастическую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы.

2. Знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национально-материальной культуры.

3. Знание страны изучаемого языка, складывающееся из страноведческих сведений, затрагивающих самые различные стороны жизни страны изучаемого языка:

- ее местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники, достижения в области науки, экономики, политики, техники, искусства, образования, формы сотрудничества с нашей страной и другими странами;

- особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, семейного уклада, организации досуга, учебной и трудовой деятельности,

сфер интересов, форм участия в общественно-политической жизни; детские и юношеские организации;

- события прошлого и настоящего этой страны, выдающиеся представители ее в области литературы, искусства, политики, экономики, техники и в других областях общественно-политической жизни;

- фольклор, поэзия, музыка, живопись и др.

3. Методические рекомендации

3.1. Примерные задания:

1. Trouvez la forme correcte:

- a) Si tu seras en retard il se fâchera.
- b) Si tu es en retard il se fâchera
- c) Si tu es en retard il se fâcherait.

2. Trouvez la forme correcte:

- a) Je n'ai pas trouvé d'exemples que vous avez cités.
- b) Je n'ai pas trouvé des exemples que vous avez cités.
- c) Je n'ai pas trouvé les exemples que vous aviez cités.

3. Назовите дату национального праздника Франции?

А. 31 декабря; Б. 14 июля; В. 9 мая; Г. 8 марта; Д. 11 ноября

3.2. Рекомендуемая литература

Прежде чем приступить к этой части подготовки к вступительным экзаменам, повторите основные правила французской грамматики, используя предложенный список литературы:

1. Попова, И. Н. Грамматика французского языка [Текст] = Cours pratique de grammaire française : практ. курс для вузов и фак. иностр. яз.: [учеб.] / И. Н. Попова, Ж. А. Казакова. - Изд. 12-е ; перераб. и доп. - М. : Нестор Академик , [2006]. – 480 с.

2. Иванченко А.И. Грамматика французского языка в упражнениях: 400 упражнений с комментариями и ключами. –СПб, КАРО, 2010. –320 с.

3. Иванченко А.И. Грамматика французского языка: тесты и контрольные работы. –СПб, КАРО, 2007. –272 с.

4. Никольская Е.К. Гольденберг Т.Я. Грамматика французского языка: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – Высш. школа, 1982. – 367 с.

5. Никольская Е.К. Гольденберг Т.Я. Сборник упражнений по грамматике французского языка: Учеб. пособие для ин-тов и фак. иностр. яз. – Высш. школа, 1982 –279с.

6. Тарасова А.Н. Французская грамматика для всех. В 2 ч. Ч. 2. Синтаксис.

7. Простое и сложное предложение. - М.: Просвещение, 1999. – 320с.

8. Тарасова, А.Н. Грамматика французского языка: Справочник. Упражнения: Учеб. пособие. – М.: Лист Нью, 2000. – 171с.

9. Тарасова М.В. Условное и сослагательное наклонения в современном французском языке: Учеб. пособие /М.В.Тарасова. –М.: Высш.шк.,2004. – 159с.