

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмуллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.
ректор
С.Т. Сагитов



ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ТВОРЧЕСКОЙ И (ИЛИ) ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ

ОТБОРОЧНЫЙ ТУР

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

1. Особенности проведения вступительного испытания:

- абитуриенту необходимо выбрать один из предложенных вариантов стихотворного текста;
- выучить его наизусть и сделать аудио запись чтения стихотворения;
- выложить записанный фрагмент согласно требованиям и расписанию вступительных испытаний в дистанционной системе Университета;
- председатель и члены экзаменационной комиссии оценивают аудио записи абитуриентов и сдают результаты отборочного тура в приемную комиссию для организованного их размещения на сайте приемной компании.

2. Методические рекомендации

2.1. Примерные задания.

«Гроза»

Тишина. Сгустились тучи.
В небе слышен звук трескучий.
Тут же молния сверкнула.
Где-то тихо громыхнуло.
Капли крупные все чаще
Падают на луг и чашу.
И потоки полились,
Будто тучи прорвались!
Жадно воду пьют цветы,
И деревья и кусты,
И виноградная лоза –
Напоила всех гроза.

«Прежде и теперь»

Зайчишка -трусишка жил в чаще лесной.
Зайчишка -трусишка дрожал под сосной.
Под липой, под елкой от страха дрожал,
От серого волка едва убежал.
А нынче зайчишка уже не трусишка:
Артистом работает в цирке зайчишка.
Вот марш раздается; дивятся кругом:
Зайчишка несется на волке верхом!
Ничуть не боится, а все же и сам
Порядком дивится, таким чудесам!

2.2. Критерии оценки вступительных испытаний по отборочному туру:

Критерии	Баллы
Грамотная речь, без дефектов фонетико-фонематической и лексико-грамматической сторон речи	100-90 (в зависимости от интонационной выразительности и отсутствия нарушений темпа речи)
Наличие искажений произносительной стороны речи (одного звука)	85-81 (в зависимости от степени выраженности дефекта)
Наличие искажений произносительной стороны речи (одной группы звуков)	80-76 (в зависимости от степени выраженности дефекта)
Наличие нарушений произносительной стороны речи (отсутствие одного звука)	75
Наличие искажений произносительной стороны речи (двух звуков из разных фонетических групп)	70-66 (в зависимости от степени выраженности дефекта)
Наличие нарушений произносительной стороны речи (отсутствие двух и более звуков одной фонетической группы)	65
Наличие искажений произносительной стороны речи (более двух звуков из разных фонетических групп)	60-56 (в зависимости от степени выраженности дефекта)
Наличие нарушений произносительной стороны речи (отсутствие двух и более звуков из разных фонетических групп)	55
Наличие нарушений лексико-грамматического строя, навыков согласования слов во фразе при сохранном звукопроизношении	50-46 (в зависимости от степени выраженности дефекта)
Наличие нарушений лексико-грамматического строя, навыков согласования слов во фразе при нарушенном, не дифференцированном звукопроизношении	45 и меньше (в зависимости от степени выраженности дефекта)

Минимальный проходной балл – 50.