

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БАШКИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ им. М. АКМУЛЛЫ»

**МАТЕРИАЛЫ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ**  
**по дисциплине «Обществознание»**

## **Содержание программы вступительных испытаний и требования к уровню подготовки абитуриента по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Содержания и требований к уровню подготовки являются одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольно-измерительных материалов (тестов). Тестовые задания составлены на основе Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и профильный уровни) (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089).

### **Раздел 1. Содержание, проверяемое на вступительных испытаниях по обществознанию**

Содержание, проверяемое на вступительных испытаниях по обществознанию составлено на базе раздела «Обязательный минимум содержания основных образовательных программ» Федерального компонента государственных стандартов основного общего и среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый и частично профильный уровни).

<b>№ раздела</b>	<b>№ темы</b>	<b>Проверяемые элементы содержания</b>
<b>1</b>		<b>Человек и общество</b>
	<b>1</b>	Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной эволюции)
	<b>1.2</b>	Мировоззрение, его виды и формы
	<b>1.3</b>	Виды знаний
	<b>1.4</b>	Понятие истины, её критерии
	<b>1.5</b>	Мышление и деятельность
	<b>1.6</b>	Потребности и интересы
	<b>1.7</b>	Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность
	<b>1.8</b>	Системное строение общества: элементы и подсистемы

	<b>1.9</b>	Основные институты общества
	<b>1.10</b>	Понятие культуры. Формы и разновидности культуры
	<b>1.11</b>	Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки
	<b>1.12</b>	Образование, его значение для личности и общества
	<b>1.13</b>	Религия
	<b>1.14</b>	Искусство
	<b>1.15</b>	Мораль
	<b>1.16</b>	Понятие общественного прогресса
	<b>1.17</b>	Многовариантность общественного развития (типы обществ)
	<b>1.18</b>	Угрозы XXI в. (глобальные проблемы)
<b>2</b>		<b>Экономика</b>
	<b>2.1</b>	Экономика и экономическая наука
	<b>2.2</b>	Факторы производства и факторные доходы
	<b>2.3</b>	Экономические системы
	<b>2.4</b>	Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение
	<b>2.5</b>	Постоянные и переменные затраты
	<b>2.6</b>	Финансовые институты. Банковская система
	<b>2.7</b>	Основные источники финансирования бизнеса
	<b>2.8</b>	Ценные бумаги
	<b>2.9</b>	Рынок труда. Безработица
	<b>2.10</b>	Виды, причины и последствия инфляции
	<b>2.11</b>	Экономический рост и развитие. Понятие ВВП
	<b>2.12</b>	Роль государства в экономике
	<b>2.13</b>	Налоги
<b>2.14</b>	Государственный бюджет	
<b>2.15</b>	Мировая экономика	
<b>2.16</b>	Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина	

<b>3</b>		<b>Социальные отношения</b>
	<b>3.1</b>	Социальная стратификация и мобильность
	<b>3.2</b>	Социальные группы
	<b>3.3</b>	Молодёжь как социальная группа
	<b>3.4</b>	Этнические общности
	<b>3.5</b>	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения
	<b>3.6</b>	Конституционные принципы (основы) национальной политики в Российской Федерации
	<b>3.7</b>	Социальный конфликт
	<b>3.8</b>	Виды социальных норм
	<b>3.9</b>	Социальный контроль
	<b>3.10</b>	Семья и брак
	<b>3.11</b>	Отклоняющееся поведение и его типы
	<b>3.12</b>	Социальная роль
	<b>3.13</b>	Социализация индивида
<b>4</b>		<b>Политика</b>
	<b>4.1</b>	Понятие власти
	<b>4.2</b>	Государство, его функции
	<b>4.3</b>	Политическая система
	<b>4.4</b>	Типология политических режимов
	<b>4.5</b>	Демократия, её основные ценности и признаки
	<b>4.6</b>	Гражданское общество и государство
	<b>4.7</b>	Политическая элита
	<b>4.8</b>	Политические партии и движения
	<b>4.9</b>	Средства массовой информации в политической системе
	<b>4.10</b>	Избирательная кампания в Российской Федерации
	<b>4.11</b>	Политический процесс
	<b>4.12</b>	Политическое участие
	<b>4.13</b>	Политическое лидерство
	<b>4.14</b>	Органы государственной власти Российской Федерации
<b>4.15</b>	Федеративное устройство Российской Федерации	

<b>5</b>		<b>Право</b>
	<b>5.1</b>	Право в системе социальных норм
	<b>5.2</b>	Система российского права. Законотворческий процесс
	<b>5.3</b>	Понятие и виды юридической ответственности
	<b>5.4</b>	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации
	<b>5.5</b>	Законодательство Российской Федерации о выборах
	<b>5.6</b>	Субъекты гражданского права.
	<b>5.7</b>	Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности
	<b>5.8</b>	Имущественные и неимущественные права
	<b>5.9</b>	Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора
	<b>5.10</b>	Правовое регулирование отношений супругов. Порядок и условия заключения и расторжения брака
	<b>5.11</b>	Особенности административной юрисдикции
	<b>5.12</b>	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты
	<b>5.13</b>	Международное право (международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени)
	<b>5.14</b>	Споры, порядок их рассмотрения
	<b>5.15</b>	Основные правила и принципы гражданского процесса
	<b>5.16</b>	Особенности уголовного процесса
<b>5.17</b>	Гражданство Российской Федерации	
<b>5.18</b>	Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба	
<b>5.19</b>	Права и обязанности налогоплательщика	
<b>5.20</b>	Правоохранительные органы. Судебная система	

## Раздел 2. Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемый на вступительных испытаниях

Перечень требований к уровню подготовки абитуриентов, проверяемый на вступительных испытаниях составлен на основе раздела «Требования к уровню подготовки выпускников» Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (базовый и профильный уровни).

№	Требования к уровню подготовки
1	<b>Знать и понимать:</b>
	биосоциальную сущность человека
	основные этапы и факторы социализации личности
	место и роль человека в системе общественных отношений
	закономерности развития общества как сложной само-
	организующейся системы
	тенденции развития общества в целом как сложной динамичной
	системы, а также важнейших социальных институтов
	основные социальные институты и процессы
необходимость регулирования общественных отношений,	
сущность социальных норм, механизмы правового	
регулирувания	
особенности социально-гуманитарного познания	

2	<b>Уметь:</b>
	<b>характеризовать</b> с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы
	<b>анализировать</b> актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
	<b>объяснять</b> внутренние и внешние связи (причинно- следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека)
	<b>раскрывать на примерах</b> изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук
	<b>осуществлять поиск</b> социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы
	<b>оценивать</b> действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
	<b>формулировать</b> на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам
	<b>подготавливать</b> аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу
	<b>применять</b> социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам

\*Для подготовки абитуриентов рекомендуем использовать учебники по обществознанию для среднего общего образования, вошедшие в Федеральный перечень учебников (Приказ Министерства образования и

науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”)