

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Кафедра романо-германского языкознания  
и зарубежной литературы

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по немецкому языку**

Уровень подготовки – бакалавриат

**Уфа**

## Требования программы

Абитуриент, сдающий внутренний экзамен вуза по иностранному (немецкому) языку, должен показать знания, соответствующие требованиям к выпускникам, обучавшимся по программам среднего (полного) общего образования.

### Характеристика вступительного экзамена

**Экзамен** по немецкому языку проводится в письменной форме в виде теста, содержащего 40 заданий, суть которых состоит в нахождении правильного из трех предложенных вариантов ответа. Проверяется знание грамматики, лексики и страноведения немецкого языка.

**Грамматический материал** предполагает проверку знаний по следующим разделам:

1. Времена, согласование времен.
2. Страдательный залог.
3. Сослагательное наклонение.
4. Модальные глаголы.
5. Управление глаголов.
6. Артикли и местоимения.
7. Предлоги.
8. Степени сравнения прилагательных и наречий.
9. Склонение существительных и прилагательных.
10. Различные типы придаточных предложений (времени, условия, дополнительные, определительные и др.).

**Лексический материал** соотносится с тематикой основных сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной, предполагающих владение речевым материалом в рамках следующих тем:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира; обязанности по дому;
- одежда, еда, покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- учеба и планы на будущее;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;

- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение;
- права человека в современном мире;
- деятели культуры и науки.

**Языковой материал** включает следующие разделы:

## **МОРФОЛОГИЯ**

**Артикль.** Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

**Имя существительное.** Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Wörter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

**Имя прилагательное.** Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser- (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

**Наречие.** Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

**Местоимение.** Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

**Глагол.** Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое будущее время (Futurum I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции *von* + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (*haben/sein* + *zu* + Infinitiv, *scheinen* + *zu* + Infinitiv). Использование частицы *zu* при глаголах. Особенности употребления глаголов *sein*, *haben*, *werden*.

**Предлоги.** Предлоги, управляющие Genitiv (*statt*, *wegen*, *während*), Dativ (*mit*, *nach*, *aus*, *zu*, *von*, *bei*, *seit*, *außer*, *entsprechend*, *zuliebe*), Dativ или Akkusativ (*an*, *auf*, *in*, *zwischen*, *vor*, *hinter*, *unter*, *über*, *neben*, *entlang*), Akkusativ (*durch*, *für*, *ohne*, *um*, *gegen*). Особенности использования предлога *bis*.

**Союзы.** Сочинительные союзы (*und*, *aber*, *oder*, *deshalb*, *denn*, *also*), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

**Частицы.** Особенности значения и употребления частиц *ja*, *nein*, *doch*, *nicht*. Частицы *denn*, *doch*, *ja* в вопросах и ответах.

## СИНТАКСИС

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (*Er zeichnet*), управление (*zeichnet einen Mann*), примыкание (*zeichnet gut*). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (*Er zeichnet gut*), обратный (*Zeichnet er gut?*), кольцевой (*..., dass er gut zeichnet*). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот *es gibt* + Akk.

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

### *Деривация*

- имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -ner, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum, -chen, -lein;
- имен прилагательных с помощью суффиксов: -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un;
- имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t;
- глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, ab-, vor-) и неотделяемых (be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss) приставок, компонентов, обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).

### *Словосложение*

В состав *лингвострановедческих и страноведческих знаний* и формируемых с их помощью навыков входят:

1. Знание, понимание и умение употреблять в соответствующих ситуациях лексические средства общения как источники национально-культурной информации:

- безэквивалентную лексику;
- фоновую лексику, включающую в себя ономастическую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы.

2. Знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национально-материальной культуры.

3. Знание страны изучаемого языка, складывающееся из страноведческих сведений, затрагивающих самые различные стороны жизни страны изучаемого языка:

- ее местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники, достижения в области науки, экономики, политики, техники, искусства, образования, формы сотрудничества с нашей страной и другими странами;

- особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, семейного уклада, организации досуга, учебной и трудовой деятельности, сфер интересов, форм участия в общественно-политической жизни; детские и юношеские организации;

- события прошлого и настоящего этой страны, выдающиеся представители ее в области литературы, искусства, политики, экономики, техники и в других областях общественно-политической жизни;

- фольклор, поэзия, музыка, живопись и др.

## Методические рекомендации

Прежде чем приступить к этой части подготовки к вступительным экзаменам, повторите основные правила немецкой грамматики, используя предложенный список литературы:

1. Соколова Н.В., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для школ с углубленным изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2001.
2. Паремская Д.А. Немецкая грамматика для начинающих. – Мн.: Высшая школа, 1999
3. Helbig, G., Buscha, J. Deutsche Übungsgrammatik, Leipzig, 1997.
4. Биркенгоф Г. М., Молчанова И.Д. Знаешь ли ты немецкую грамматику? ч. I: Морфология, М., 2001.
5. Биркенгоф Г.М., Молчанова И.Д. Знаешь ли ты немецкую грамматику. Морфология – М.: Межд. отношения, 1999
6. Арсеньева М.Г. и др. Грамматика немецкого языка. Практический курс. М.: Высшая школа, 2007

Проверьте себя, ответив на вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает морфология?
2. В чем отличие сильного спряжения от слабого?
3. Какие сильные глаголы не изменяют своей корневой гласной при спряжении?
4. Какие глаголы не принимают „е“ во 2 лице ед.ч. в повелительном наклонении?
5. Какие глаголы не употребляются в пассиве?
6. Какие глаголы образуют перфект и плюсквамперфект с „haben“, а какие с „sein“?
7. Какие формы инфинитива есть в немецком языке?
8. В каких случаях инфинитив употребляется с частицей „zu“?
9. В каких случаях инфинитив употребляется без частицы „zu“?
10. Как образуют множественное число существительные мужского рода?
11. Как образуют множественное число существительные среднего рода?
12. Как образуют множественное число существительные женского рода?
13. Какие существительные относятся к сильному склонению?
14. Какие существительные относятся к слабому склонению?
15. Какие существительные относятся к женскому склонению?
16. Какие существительные относятся к переходной группе?
17. Когда прилагательное склоняется по сильному типу?
18. Когда прилагательное склоняется по слабому типу во множественном числе?
19. Какие прилагательные принимают умлаут в сравнительной и превосходной степени?
20. Какими союзами вводятся придаточные дополнительные предложения?
21. Какими союзами вводятся придаточные определительные предложения?

22. Какими союзами вводятся придаточные условные предложения?
23. Какими союзами вводятся придаточные предложения времени?
24. Какими союзами вводятся придаточные предложения цели?
25. Какими союзами вводятся придаточные предложения причины?

Выполните следующий тест

*Выберите соответствующий вариант:*

1. Mein Auto ist \_\_\_\_\_ dein Auto.  
a) so alt wie    b) so alt als    c) alt als
2. Ich \_\_\_\_\_ mein Auto hier stehen.  
a) bleibe    b) mache    c) lasse
3. Der Stephansdom \_\_\_\_\_ die Kathedrale von Wien  
a) ist    b) sind    c) bist
4. Er hat Medizin studiert und arbeitet \_\_\_\_\_ Chirurg.  
a) wie    b) als    c) für
5. «Лошади запряжены цугом». Немецкое слово Zug означает:  
a) дорога    b) сбруя    c) поезд, шествие
6. Diese Filme \_\_\_\_\_ nicht interessant.  
a) seid    b) sind    c) ist
7. Русское слово «рынок» возникло от немецкого \_\_\_\_\_.  
a) Rang – степень    b) Ring – кольцо, круг    c) ringen – бороться
8. Wie \_\_\_\_\_ du?  
a) heißt    b) nennst    c) sind
9. Ich \_\_\_\_\_ Helmut.  
a) bist    b) sind    c) heiße
10. Wie \_\_\_\_\_ Sie?  
a) eventuell bist    b) alt sind    c) komisch bin
11. Peter, \_\_\_\_\_ mir das Buch!  
a) geben    b) gibt    c) gib
12. Ich \_\_\_\_\_ Deutsch.  
a) lerne    b) lernst    c) lernen
13. Sie gehen zusammen ins Restaurant und \_\_\_\_\_ ein bisschen Rotwein.  
a) trinkst    b) trinkt    c) trinken
14. Ich \_\_\_\_\_ schwimmen lernen.  
a) will    b) willst    c) wollen
15. \_\_\_\_\_ bist du in Bamberg?  
a) Wie    b) Wo    c) Wann
16. Papi \_\_\_\_\_ wir Schokoladeneis haben?  
a) kannst    b) kann    c) können
17. Wir \_\_\_\_\_ noch ein Eis.  
a) müssen    b) sollen    c) wollen
18. Wir kommen \_\_\_\_\_ Berlin.  
a) aus    b) in    c) bei
19. \_\_\_\_\_ landet die Boeing 707?  
a) Wie    b) Wer    c) Wann

20. Mein Name \_\_\_\_\_ Fischer.

- a) seid                      b) sind                      c) ist

21. Какой ответ правильный?

- a) Peter kann nicht gut schwimmen.  
b) Peter nicht gut schwimmen kann.  
c) Peter schwimmt nicht gut kann.  
d) Peter kann nicht schwimmen gut.

22. Какой ответ правильный?

- a) Peter macht auf das Fenster.  
b) Peter aufmacht das Fenster.  
c) Peter macht das Fenster auf.  
d) Macht Peter das Fenster auf.

23. Какой ответ правильный?

- a) Du kommst aus Berlin?  
b) Aus Berlin du kommst?  
c) Du aus Berlin?  
d) Kommst du aus Berlin?

24. Какая форма глагола правильная?

- a) Ich *heißt* Peter Müller.  
b) Ich *hiebest* Peter Müller.  
c) Ich *heiße* Peter Müller.  
d) Ich *heißen* Peter Müller.

25. Какая форма глагола правильная?

- a) Wo *arbeite* Frau Maier?  
b) Wo *arbeitest* Frau Maier?  
c) Wo *arbeitet* Frau Maier?  
d) Wo *arbeiten* Frau Maier?

26. Какая форма глагола правильная?

- a) Heute ist Donnerstag. Gestern *ist* Mittwoch.  
b) Heute ist Donnerstag. Gestern *war* Mittwoch.  
c) Heute ist Donnerstag. Gestern *wird* Mittwoch.  
d) Heute ist Donnerstag. Gestern *bist* Mittwoch.

27. Какой ответ на вопрос „Kommst du auch zur Party?“ правильный?

- a) Tut mir leid, ich *will* leider nicht kommen.  
b) Tut mir leid, ich *kann* leider nicht kommen.  
c) Tut mir leid, ich *soll* leider nicht kommen.  
d) Tut mir leid, ich *muss* leider nicht kommen.

28. Какая форма глагола правильная?

- a) Ich habe heute bis 10:00 Uhr *schlafen*.  
b) Ich habe heute bis 10:00 Uhr *schlaft*.  
c) Ich habe heute bis 10:00 Uhr *geschlafen*.  
d) Ich habe heute bis 10:00 Uhr *geschlafen*.

29. Какой ответ правильный?

- a) Möchtest du heute Abend *das* Film sehen?  
b) Möchtest du heute Abend *eine* Film sehen?



c) Möchtest du heute Abend *einen* Film sehen?

d) Möchtest du heute Abend *dem* Film sehen?

30. Какой предлог правильный?

a) Ich gehe *nach* Hause.

b) Ich gehe *von* Hause.

c) Ich gehe *aus* Hause.

d) Ich gehe *in* Hause.

31. Какая форма множественного числа неправильная?

a) Bücher    b) Hefte    c) Stühler    d) Zeitschriften

32. Какое прилагательное употреблено правильно?

a) Hans fährt *schnell*.

b) Hans fährt *fleißig*.

c) Hans fährt *grün*.

d) Hans fährt *groß*.

33. Выберите правильное местоимение. Ich mache \_\_\_\_\_ Hausaufgaben im Café.

a) meinem    b) mein    c) meine    d) meinen

34. Выберите правильный ответ на вопрос: „Wie finden Sie meinen neuen Pullover?“

a) Oh, der ist aber schön!

b) Oh, den ist aber schön!

c) Oh, dem ist aber schön!

d) Oh, des ist aber schön!

35. Выберите правильное местоимение: Wer ist der Mann? Kennst du \_\_\_\_?

a) er    b) ihm    c) ein    d) ihn

36. Выберите правильное местоимение: Kannst du \_\_\_\_\_ bitte das Buch geben?

a) mich    b) mir    c) ich    d) mein

37. Выберите правильный предлог: Der Unterricht beginnt \_\_ Montag um 10 Uhr.

a) am    b) um    c) im    d) an

38. Продолжите предложение: Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

a) ...oder wir lernen viel Deutsch.

b) ... und ich gehe nach Hause.

c) ... aber ich habe keine Lust.

d) ... dann wir lernen viel Deutsch.

39. Выберите правильный ответ на вопрос „Wie heißen Sie?“

a) Aus München.    b) Hans Müller.    c) Bei Siemens.    d) Nach Berlin.

40. Выберите правильный ответ на вопрос „Woher kommen Sie?“:

a) Ich wohne in Berlin.

b) Ich komme bald nach Berlin.

c) Regina kommt auch aus München.

d) Aus Deutschland, aus Berlin.