

МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М.Акмиллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмиллы»)



Утверждено на заседании
Ученого совета БГПУ им.М.Акмиллы
№ 8 от 26 июня 2020 г.

ректор
С.Т. Сагитов

ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ ПРЕДМЕТУ

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Программа вступительных испытаний разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

1. Особенности проведения вступительного испытания

Экзамен проводится в форме тестирования.

Результат вступительного испытания оценивается по 100-бальной шкале.

Время проведения вступительного испытания - 45 мин.

Количество заданий в тесте - 30.

Экзамен по немецкому языку проводится в письменной форме. В тесте нужно найти верный вариант ответа из трех предложенных. Проверяется знание грамматики, лексики и страноведения/лингвострановедения немецкого языка.

2. Перечень разделов для подготовки поступающих к сдаче вступительного испытания

Раздел 1. Грамматика

Грамматический материал предполагает проверку знаний по следующим разделам:

1.1. Времена, согласование времен.

1.2. Страдательный залог.

1.3. Сослагательное наклонение.

1.4. Модальные глаголы.

1.5. Управление глаголов.

1.6. Артикли и местоимения.

1.7. Предлоги.

1.8. Степени сравнения прилагательных и наречий.

1.9. Склонение существительных и прилагательных.

1.10. Различные типы придаточных предложений (времени, условия, дополнительные, определительные и др.).

МОРФОЛОГИЯ

Глагол. Типы немецких глаголов: слабые (регулярные), сильные, неправильные; модальные; вспомогательные; возвратные; глаголы с отделяемыми приставками, сложносоставные глаголы (типа *kennenlernen*). Система лица и числа немецкого глагола. Основные формы (Infinitiv, Präteritum, Partizip II). Основные формы сильных глаголов. Системы времен немецкого глагола. Настоящее время (Präsens), сферы его использования. Спряжение различных типов глаголов в настоящем времени. Простое прошедшее время (Präteritum), сферы его использования. Особенности спряжения различных типов глаголов в простом прошедшем времени. Сложносоставное прошедшее время (Perfekt), особенности его употребления, образования перфекта с глаголами *haben* и *sein*. Предпрошедшее время (Plusquamperfekt), образование и особенности употребления. Простое бу-

дущее время (Futurnm I), его образование и особенности использования. Согласование времен в немецком языке. Система наклонений немецкого языка: изъявительное (Indikativ), побудительное (Imperativ) (знание сослагательного наклонения (Konjunktiv) не обязательно). Система залогов немецкого глагола: действительный (Aktiv), страдательный (Passiv), статичный (Stativ). Использование конструкции von + имя существительное (местоимение) со страдательным залогом. Глагольное управление (в пределах школьной программы). Некоторые конструкции (haben/sein + zu + Infinitiv, scheinen + zu + Infinitiv). Использование частицы zu при глаголах. Особенности употребления глаголов sein, haben, werden.

Имя существительное. Род имен существительных. Система немецких падежей. Склонение имен существительных: сильное (с окончанием -(e)s в Gen.Sg.), слабое (с окончанием -en во всех косвенных падежах), «женское» (с нулевым окончанием) и смешанное (с окончанием -ns в Gen.Sg и Dat. и Akk.Sg). Склонение имен существительных во множественном или только во множественном числе. Способы образования множественного числа (суффиксы -e, -en, er-, -s) и их соответствие роду имени существительного. Особые случаи образования множественного числа (Mann-Leute, Wort-Worte и Worter и пр.). Конструкция von + имя собственное. Притяжательный падеж имен существительных. Заместители имен существительных (личные местоимения), их склонение.

Артикль. Определенный, неопределенный и нулевой артикли, их соответствие роду имени существительного, склонение артиклей. Заместители артикля (указательные, притяжательные, вопросительные, неопределенные и относительные местоимения), их склонение. Артикль с именами собственными: названиями профессий, национальностей, географическими названиями, названиями частей суток, времени года, абстрактными и вещественными именами существительными, уникалиями.

Имя прилагательное. Полная и краткая формы имен прилагательных. Качественные и относительные имена прилагательные. Образование степеней сравнения. Особые случаи (супплетивные формы, типа gut besser- (am) beste(n)). Склонение имен прилагательных: сильное (при существительном без артикля), слабое (после определенного артикля, указанных местоимений и пр.), смешанное (после неопределенного артикля, слова, притяжательных местоимений и пр.). Использование имен прилагательных во множественном числе после слов типа alle, beide, viele, einige.

Наречие. Образование степеней сравнения наречий. Особые (супплетивные) формы типа viel-mehr-am meisten. Местоименные наречия типа danach.

Местоимение. Указанные выше в других частях речи вопросы охватывают практически все разряды местоимений немецкого языка. Возвратное местоимение sich, его использование в дательном и винительном падежах, его изменение по лицам.

Предлоги. Предлоги, управляющие Genitiv (statt, wegen, während), Dativ (mit, nach, aus, zu, von, bei, seit, auper, entsprechend, zuliebe), Dativ или Akkusativ (an,

auf, in, zwischen, vor, hinter, unter, über, neben, entlang), Akkusativ (durch, für, ohne, um, gegen). Особенности использования предлога bis.

Союзы. Сочинительные союзы (und, aber, oder, deshalb, denn, also), подчинительные союзы и особенности порядка слов во вводимых ими предложениях.

Частицы. Особенности значения и употребления частиц ja, nein, doch, nicht. Частицы denn, doch, ja в вопросах и ответах.

СИНТАКСИС

Типы предложений в немецком языке: простое и сложное; распространенное и нераспространенное; сложносочиненное и сложноподчиненное; повествовательное, вопросительное и побудительное; главное и придаточное. Характер отношений между членами предложения: согласование (Er zeichnet), управление (zeichnet einen Mann), примыкание (zeichnet gut). Типы порядка слов в немецком предложении по месту постановки сказуемого: прямой (Er zeichnet gut), обратный (Zeichnet er gut?), кольцевой (... , dass er gut zeichnet). Понятие глагольной рамки, место изменяемой и неизменяемой части сказуемого в рамочной конструкции. Основные типы придаточных предложений.оборот es gibt + Akk.

Раздел 2. Лексика

Лексический материал соотносится с тематикой основных сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной, предполагающих владение речевым материалом в рамках следующих тем:

- 2.1. семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира; обязанности по дому;
- 2.2. одежда, еда, покупки;
- 2.3. друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- 2.4. школьная жизнь и система образования;
- 2.5. любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- 2.6. занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- 2.7. учеба и планы на будущее;
- 2.8. различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- 2.9. досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- 2.10. столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- 2.11. проблемы молодежи;
- 2.12. охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- 2.13. жизнь и творчество замечательных людей - представителей разных эпох и народов;
- 2.14. средства массовой информации: печать, радио, телевидение;
- 2.15. права человека в современном мире;
- 2.16. деятели культуры и науки.

СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

Деривация

- имен существительных с помощью суффиксов: -ung, -keit, -schaft, -er, -ler, -per, -ent, -ant, -at, -nis, -chen, -in, -tum, -chen, -lein;
- имен прилагательных с помощью суффиксов: -ig, -isch, -bar, -haft, -sam, -los и префикса -un;
- имен числительных с помощью словосложения с -zehn, суффиксов -zig, -st, -t;
- глаголов при помощи отделяемых (an-, auf-, ein-, mit-, aus-, zu-, ab-, vor-) и неотделяемых (be-, er-, ver-, ser-, ent-, emp-, miss) приставок, компонентов, обладающих особенностями в употреблении префиксов (über-, um-, zwischen-, hinter-, unter-, durch-).

Словосложение

Раздел 3. Страноведение/Лингвострановедение

В состав страноведческих и лингвострановедческих знаний и формируемых с их помощью навыков входят:

3.1. Знание, понимание и умение употреблять в соответствующих ситуациях лексические средства общения как источники национально-культурной информации:

- -безэквивалентную лексику;
- -фоновую лексику, включающую в себя ономастическую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы.

3.2. Знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национально-материальной культуры.

3.3. Знание страны изучаемого языка, складывающееся из страноведческих сведений, затрагивающих самые различные стороны жизни страны изучаемого языка:

- местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники, достижения в области науки, экономики, политики, техники, искусства, образования, формы сотрудничества с нашей страной и другими странами;
- особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, семейного уклада, организации досуга, учебной и трудовой деятельности, сфер интересов, форм участия в общественно-политической жизни; детские и юношеские организации;
- - события прошлого и настоящего этой страны, выдающиеся представители ее в области литературы, искусства, политики, экономики, техники и в других областях общественно-политической жизни;
 - фольклор, поэзия, музыка, живопись и др.

3. Методические рекомендации

3.1. Рекомендуемая литература

Прежде чем приступить к вступительным испытаниям, повторите основные правила немецкой грамматики, используя предложенный список литературы:

- Арсеньева М.Г. и др. Грамматика немецкого языка. Практический курс. М.: Высшая школа, 2007
- Биркенгоф Г. М., Молчанова И.Д. Знаешь ли ты немецкую грамматику? ч. I: Морфология, М., 2001.
- Паремская Д.А. Немецкая грамматика для начинающих. - Мн.: Высшая школа, 2015
- Соколова Н.В., Молчанова И.Д. Справочник по грамматике немецкого языка для школ с углубленным изучением немецкого языка. М.: Просвещение, 2001.
- Helbig, G., Buscha, J. Deutsche Übungsgrammatik, Leipzig, 1997.

3.2. Полезные материалы

Проверьте себя, ответив на вопросы для самоконтроля:

1. Что изучает морфология?
2. В чем отличие сильного спряжения от слабого?
3. Какие сильные глаголы не изменяют своей корневой гласной при спряжении?
4. Какие глаголы не принимают „е“ во 2 лице ед.ч. в повелительном наклонении?
5. Какие глаголы не употребляются в пассиве?
6. Какие глаголы образуют перфект и плюсквамперфект с „haben“, а какие с „sein“?
7. Какие формы инфинитива есть в немецком языке?
8. В каких случаях инфинитив употребляется с частицей „zu“?
9. В каких случаях инфинитив употребляется без частицы „zu“?
10. Как образуют множественное число существительные мужского рода?
11. Как образуют множественное число существительные среднего рода?
12. Как образуют множественное число существительные женского рода?
13. Какие существительные относятся к сильному склонению?
14. Какие существительные относятся к слабому склонению?
15. Какие существительные относятся к женскому склонению?
16. Какие существительные относятся к переходной группе?
17. Когда прилагательное склоняется по сильному типу?
18. Когда прилагательное склоняется по слабому типу во множественном числе?
19. Какие прилагательные принимают умлаут в сравнительной и превосходной степени?
20. Какими союзами вводятся придаточные дополнительные предложения?
21. Какими союзами вводятся придаточные определительные предложения?
22. Какими союзами вводятся придаточные условные предложения?
23. Какими союзами вводятся придаточные предложения времени?

24. Какими союзами вводятся придаточные предложения цели?
25. Какими союзами вводятся придаточные предложения причины?

3.3. Примерные задания

Выберите правильный вариант ответа и пометьте его. Правильным является только один вариант. Исправления не допускаются.

1. Mein Auto ist _____ dein Auto.
a) so alt wie b) so alt als c) alt als
2. Ich _____ mein Auto hier stehen.
a) bleibe b) mache c) lasse
3. _____ Der Stephansdom die Kathedrale von Wien
a) ist b) sind c) bist
4. Er hat Medizin studiert und arbeitet ____ Chirurg.
a) wie b) als c) für
5. «Лошади запряжены цугом». Немецкое слово Zug означает:
a) дорога b) сбруя c) поезд, шествие
6. Diese Filme __ nicht interessant.
a) seid b) sind c) ist
7. Русское слово «рынок» возникло от немецкого ____ .
a) Rang - степень b) Ring - кольцо, круг c) ringen - бороться
8. Wie _ du?
a) heißt b) nennst c) sind
9. Wie ____ Sie?
a) eventuell bist b) alt sind c) komisch bin
10. _____ Peter, mir das Buch!
a) geben b) gebt c) gib
11. Sie gehen zusammen ins Restaurant und _____ ein bisschen Rotwein.
a) trinkst b) trinkt c) trinken
12. __ bist du in Bamberg?
a) Wie b) Wo c) Wann
13. _____ Papi wir Schokoladeneis haben?
a) kannst b) kann c) können
14. Wir _____ noch ein Eis.
a) müssen b) sollen c) wollen
15. Wir kommen _____ Berlin.
a) aus b) in c) bei
16. Welche Variante ist richtig?
a) Peter kann nicht gut schwimmen.
b) Peter nicht gut schwimmen kann.
c) Peter schwimmt nicht gut kann.
d) Peter kann nicht schwimmen gut.
17. Welche Variante ist richtig?
a) Peter macht auf das Fenster.
b) Peter aufmacht das Fenster.
c) Peter macht das Fenster auf.

- d) Macht Peter das Fenster auf.
18. Welche Variante ist richtig?
- a) Du kommst aus Berlin?
 - b) Aus Berlin du kommst?
 - c) Du aus Berlin?
 - d) Kommst du aus Berlin?
19. Welche Variante ist richtig?
- a) Ich **heipt** Peter Muller.
 - b) Ich **hiepest** Peter Muller.
 - c) Ich **heipe** Peter Muller.
 - d) Ich **heipen** Peter Muller.
20. Welche Variante ist richtig?
- a) Wo **arbeite** Frau Maier?
 - b) Wo **arbeitest** Frau Maier?
 - c) Wo **arbeitet** Frau Maier?
 - d) Wo **arbeiten** Frau Maier?
21. Welche Variante ist richtig?
- a) Heute ist Donnerstag. Gestern **ist** Mittwoch.
 - b) Heute ist Donnerstag. Gestern **war** Mittwoch.
 - c) Heute ist Donnerstag. Gestern **wird** Mittwoch.
 - d) Heute ist Donnerstag. Gestern **bist** Mittwoch.
22. Welche Variante ist richtig?
- a) Ich habe heute bis 10:00 Uhr **schlafen**.
 - b) Ich habe heute bis 10:00 Uhr **schlaft**.
 - c) Ich habe heute bis 10:00 Uhr **geschlaft**.
 - d) Ich habe heute bis 10:00 Uhr **geschlafen**.
23. Welche Variante ist richtig?
- a) Mochtest du heute Abend **das** Film sehen?
 - b) Mochtest du heute Abend **eine** Film sehen?
 - c) Mochtest du heute Abend **einen** Film sehen?
 - d) Mochtest du heute Abend **dem** Film sehen?
24. Welche Variante ist richtig?
- a) Ich gehe **nach** Hause.
 - b) Ich gehe **von** Hause.
 - c) Ich gehe **aus** Hause.
 - d) Ich gehe **in** Hause.
25. Welche Variante ist falsch?
- a) Bucher
 - b) Hefte
 - c) Stuhler
 - d) Zeitschriften
26. Welche Variante ist richtig?
- a) Hans fährt **schnell**.
 - b) Hans fährt **fleipig**.
 - c) Hans fährt **grtin**.
 - d) Hans fährt **grop**.

27. Setzen Sie das richtige Pronomen ein: Ich mache _____ Hausaufgaben im Cafe.

Welche Variante ist richtig?

- a) meinem
- b) mein
- c) meine
- d) meinen

27. Vollenden Sie den Satz: Um 10.00 Uhr beginnt der Unterricht, ...

Welche Variante ist richtig?

- a) ...oder wir lernen viel Deutsch.
- b) ... und ich gehe nach Hause.
- c) ... aber ich habe keine Lust.
- d) ... dann wir lernen viel Deutsch

28. Beantworten Sie die Frage: „Wie finden Sie meinen neuen Pullover?“

Welche Variante ist richtig?

- a) Oh, der ist aber schon!
- b) Oh, den ist aber schon!
- c) Oh, dem ist aber schon!
- d) Oh, des ist aber schon!

29. Setzen Sie das richtige Pronomen ein: Kannst du _____ bitte das Buch geben?

Welche Variante ist richtig?

- a) mich
- b) mir
- c) ich
- d) mein

30. Setzen Sie die richtige Proposition ein: Die Stunde beginnt _Montag um 10 Uhr.

Welche Variante ist richtig?

- a) am
- b) um
- c) im
- d) an