

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет  
им. М. Акмуллы»

Кафедра английского языка

**ПРОГРАММА**  
**вступительного экзамена по английскому языку**

Уровень подготовки - бакалавриат

**Уфа 2018**

## Требования программы

Абитуриент, сдающий внутренний экзамен вуза по иностранному (английскому) языку, должен показать знания, соответствующие требованиям к выпускникам, обучавшимся по программам среднего (полного) общего образования.

### Характеристика вступительного экзамена

**Экзамен** по английскому языку проводится в письменной форме в виде теста, содержащего 50 заданий, суть которых состоит в нахождении правильного из трех предложенных вариантов ответа. Проверяется знание грамматики и лексики английского языка.

Грамматический компонент предполагает проверку знаний по следующим разделам:

1. Времена, согласование времен.
2. Страдательный залог.
3. Сослагательное наклонение.
4. Модальные глаголы.
5. Артикли и местоимения.
6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
7. Сложное дополнение.
8. Различные типы придаточных предложений (времени, условия, дополнительные, определительные и др.).

**Лексический материал** соотносится с тематикой основных сфер общения: социально-бытовой, учебно-трудовой, социально-культурной, предполагающих владение речевым материалом в рамках следующих тем:

- семья, занятия членов семьи и их профессии; взаимоотношения в семье, помощь старшим; дом и квартира; обязанности по дому;
- одежда, еда, покупки;
- друзья, взаимоотношения с друзьями, человек и черты его характера, внешность;
- школьная жизнь и система образования;
- любимые книги, кинофильмы, театральные постановки и их герои;
- занятия иностранным языком; роль иностранного языка в современной жизни;
- различные виды труда и профессии, выбор профессии;
- досуг, увлечения; физкультура и спорт, путешествия и туризм;
- столица и другие города, их достопримечательности; общенациональные праздники и знаменательные даты; народные обычаи и традиции в нашей стране и странах изучаемого языка;
- проблемы молодежи;

- охрана природы и экологические проблемы в нашей стране и странах изучаемого языка;
- жизнь и творчество замечательных людей – представителей разных эпох и народов;
- средства массовой информации: печать, радио, телевидение.

**Языковой материал** включает следующие разделы:

### **Синтаксис**

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные – и порядок слов в них
2. Предложения с начальным *it*. Предложения с *there is/are*
3. Сложносочиненные предложения с союзами *and, but, or*. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами *what, when, why, which, that, who, if, because, that's why, than, so, for, since, during, so that, unless*
4. Согласование времен и косвенная речь
5. Предложения с конструкциями *as ... as; not so ... as; neither ...nor; either ... or*
6. Условные предложения реального (*Conditional I – If I see Jim, I'll invite him to our school party.*) и нереального (*Conditional II – If I were you, I would start learning French.*) характера
7. Предложения с конструкцией *I wish (I wish I had my own room.)*
8. Предложения с конструкцией *so/such (I was so busy that I forgot to phone my parents.)*
9. Эмфатические конструкции типа *It's him who... It's time you did smth*
10. Конструкции с глаголами на *-ing: to love/hate doing something; Stop talking*
11. Конструкции *It takes me ... to do something; to look/feel/be happy*

### **Морфология**

1. Употребление в речи различных коммуникативных типов предложений в *Present, Future, Past Simple; Present, Past, Future Perfect; Present, Past, Future Continuous, Present, Past, Future Perfect-Continuous*),
2. Употребление в речи причастия I и причастия II
3. Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты (*may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*)
4. Согласование времен в рамках сложного предложения в плане настоящего и прошлого
5. Употребление в речи имен существительных в единственном числе и во множественном числе, образованных по правилу, и исключений
6. Употребление в речи определенного/неопределенного/нулевого артикля
7. Употребление в речи личных, притяжательных, указательных, неопределенных, относительных, вопросительных местоимений

8. Употребление в речи имен прилагательных в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованных по правилу, и исключений

9. Употребление в речи наречий в положительной, сравнительной и превосходной степенях, а также наречий, выражающих количество (*many/much, few / a few, little / a little*)

10. Употребление в речи количественных и порядковых числительных

11. Употребление предлогов во фразах, выражающих направление, время, место действия

12. Употребление в речи различных средств связи в тексте для обеспечения его целостности (*firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)

### **Словообразование**

Использование аффиксов для образования глаголов: *re-, dis-, mis-*; *-ize/ise*

Использование аффиксов для образования существительных: *-er/or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity*

Использование аффиксов для образования прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian/an, -ing, -ous, -ible/able, -less, -ive, inter-*

Использование суффикса *-ly* для образования наречий

Использование отрицательных префиксов *un-, in-/im-*

В состав **лингвострановедческих и страноведческих знаний** и формируемых с их помощью навыков входят:

1. Знание, понимание и умение употреблять в соответствующих ситуациях лексические средства общения как источники национально-культурной информации:

- безэквивалентную лексику;

- фоновую лексику, включающую в себя ономастическую лексику (антропонимы, зоонимы, топонимы), фразеологизмы, пословицы, афоризмы.

2. Знание реалий, т.е. слов, обозначающих предметы национально-материальной культуры.

3. Знание страны изучаемого языка, складывающееся из страноведческих сведений, затрагивающих самые различные стороны жизни страны изучаемого языка:

- ее местонахождение, географические и природные особенности, история, основные города и их достопримечательности, политический строй, национальные традиции и праздники, достижения в области науки, экономики, политики, техники, искусства, образования, формы сотрудничества с нашей страной и другими странами;

- особенности быта и повседневной жизни народа страны изучаемого языка, семейного уклада, организации досуга, учебной и трудовой деятельности, сфер интересов, форм участия в общественно-политической жизни; детские и юношеские организации;

- события прошлого и настоящего этой страны, выдающиеся представители ее в области литературы, искусства, политики, экономики, техники и в других областях общественно-политической жизни;

- фольклор, поэзия, музыка, живопись и др.

### **Методические рекомендации**

Ниже приведены два теста: один с подробным комментарием, другой для самостоятельного выполнения с последующими ответами для самопроверки.

Прежде чем приступить к этой части подготовки к вступительным экзаменам, ознакомьтесь с некоторыми основными правилами английской грамматики в рамках, определяемых указанными выше разделами.

### ***Времена и согласование времен***

Основное отличие английского глагола от русского состоит в том, что время действия (time) по-разному отражается в его временных грамматических формах (tenses). Языковое сознание англичан и американцев не только относит действие или состояние к настоящему, прошедшему или будущему времени, но и каждый раз во вполне определенной форме выражает характер его протекания (простые формы – Present/Past/Future Simple/Indefinite, или длительные – Present/Past/Future Continuous) и/или, при необходимости, может указывать на завершенность действия (Present/Past/Future Perfect). Кроме этого в английской грамматике есть и комбинированные формы – Present/Past/Future Perfect Continuous, когда нужно одновременно выразить и длительность протекания действия и его завершенность или результат.

Сказанное уже дает 12 видо-временных форм, однако и этого еще недостаточно для выражения всех нюансов употребления глагола в английском языке. Существует еще так называемое правило согласования времен, одним из положений которого определяется необходимость специальных форм глагола для выражения действия в будущем с точки зрения прошедшего – группа видо-временных форм Future in the Past.

Поясним сказанное на примере.

Если мы хотим выразить мысль, содержащуюся в высказывании *He says he will be away on business for a while* (Он говорит, что пробудет в командировке какое-то время) в прошедшем времени (Он сказал, что пробудет в командировке какое-то время), то одновременно с употреблением второй формы глагола *say* в главном предложении надо будет видоизменить и форму *will be* в придаточном: *He said he would be away on business for a while*.

Таким образом, общее число возможных видо-временных форм глагола в английском языке составляет 16. Другое дело, что далеко не все они активно употребляются.

### ***Страдательный залог***

Почти все формы английского глагола могут употребляться в страдательном залоге. Любое слово, служащее дополнением к сказуемому в дей-

ствительном залоге может выполнять функцию подлежащего в предложении с глаголом-сказуемым в страдательном залоге. Так, если в предложении два дополнения (прямое и косвенное), например, *I showed him the way*, то возможны два варианта его преобразования:

1. *He was shown the way.*
2. *The way was shown to him.*

### ***Сослагательное наклонение***

Сразу оговоримся, что трактовка разными авторами предмета, объединенного общей темой "косвенные наклонения", весьма разноречива и обширна. Упрощая и сужая тему до возможного минимума, остановимся на проблеме выражения маловероятных событий, несбыточных надежд, с одной стороны, и сожаления по поводу упущенных возможностей, с другой. Необходимость четкого разграничения первого от второго станет ясной из следующего примера.

Русское предложение "*Если бы у меня было достаточно денег, я бы купил хороший компьютер*" не может изменить форму в зависимости от того, о чем конкретно идет речь. В английском же языке очень важно, идет ли речь о настоящем времени или будущем, т.е. о ситуации еще не упущенной возможности – возможно, у меня еще появятся деньги и я куплю хороший компьютер (хотя это маловероятно), или же о прошлом – "*Если бы у меня было достаточно денег **вчера**, я бы купил хороший компьютер*", т.е. о ситуации упущенной возможности.

В первом случае русскому предложению будет соответствовать в английском "*If I **had** enough money I **would buy** a good computer*", во втором – "*If I **had had** enough money **yesterday**, I **would have bought** a good computer.*"

Таким образом, в сослагательном наклонении настоящее и будущее выражается неперфектными формами глагола, прошедшее – перфектными.

### ***Модальные глаголы***

У каждого модального глагола существуют свои основные значения и, соответственно, ситуации употребления. Определенную сложность могут представлять сочетания модальных глаголов с перфектным инфинитивом.

Так, для выражения предположения можно использовать сочетания *must + Perfect Infinitive* и *may + Perfect Infinitive*. Сравните:

- 1) *He must have done it. (Он, должно быть, это сделал.)*
- 2) *He may have done it. (Он, возможно, это сделал.)*

В первом из приведенных предложений говорящий почти наверняка знает, что так на самом деле и было. Во втором предложении у говорящего такой уверенности нет, он лишь предполагает вероятность такого события – может да, а может и нет.

Трудность возникает при передаче отрицания в ситуации с глаголом *must*. Русское предложение "Он, должно быть, этого **не сделал**" не может быть передано в английском отрицательной формой модального глагола. Здесь на помощь может прийти глагол *fail* – *He must have failed to do it*.

Русская фраза "не может быть, чтобы ..." при переводе на английский передается глаголом *can*. Сравните:

*He cannot be 70! He looks 50 at most.*

*He cannot be 70! He looks 50 at most.*

Глагол *need* может употребляться как модальный (*You needn't do it*) и как обычный глагол (*you don't need to do it*). Во втором случае возникает необходимость употребления вспомогательного глагола и частицы *to* перед инфинитивом.

Глагол *may* в форме прошедшего времени может использоваться для выражения упрека, обиды:

*You might be more polite to your elders. (Ты мог бы быть и повежливее со старшими.)*

Глагол *shall* используется со всеми лицами (не только с *I* и *we*) для выражения обещания (*You shall have a new pair of shoes for your birthday. Будут у тебя новые туфли на день рождения.*) или угрозы (*If you don't stop getting on my nerves this minute, you shall be punished. Если не прекратишь сейчас же действовать мне на нервы, я тебя накажу.*).

### Артикли

Правила употребления артиклей также весьма обширны. Ограничимся одним замечанием.

Когда перед существительным в английском языке ставится неопределенный артикль, этот предмет или лицо является одним из представителей всего класса обозначаемых существительным предметов и лиц. Употребление определенного артикля перед существительным выделяет обозначаемый объект из класса предметов, делает его конкретным для собеседника. Даже имена собственные могут употребляться согласно этому общему правилу. Сравните:

1. *What's her family name? – I think she is a Smith.*

2. *That was the Smith I told you about.*

При переводе на русский язык разница в артиклях часто становится очевидной.

1. *The noise made him turn round. Шум заставил его обернуться.*  
(Мы знаем, какой шум, он уже упоминался.)

2. *A noise made him turn round. Какой-то шум заставил его обернуться.*  
(Мы не знаем источника шума, вообще впервые об этом слышим.)

То же самое относится и к упомянутым случаям употребления артиклей с именами собственными.

1. *A Mrs. Brown wants to talk to you, sir. Там вас спрашивает **какая-то** миссис Браун.*
2. *This is **the** Mr. Brown. Это и есть **тот самый** мистер Браун.*

### **Сложное дополнение**

Так называемое сложное дополнение в английском языке можно подразделить на два типа: дополнение с инфинитивом и дополнение с причастием. Каждый из них дает, в свою очередь, два подтипа:

- 1) подтип с инфинитивом без частицы *to* (*to have sb do sth*);
- 2) подтип с инфинитивом с частицей *to* (*to beg sb to do sth*);
- 3) подтип с причастием настоящего времени (*to find sb doing sth*);
- 4) подтип с причастием прошедшего времени (*to get sth done*).

Кратко охарактеризуем последний подтип. Формула *to have/get/order sth done* употребляется для выражения ситуации, когда не сам говорящий производит действие, а кто-то другой по его просьбе, заказу, приказу и т.п. Сравнение с русским языком иногда показывает в этом отношении несовпадение с английским:

рус. *Вчера я **постригся/выдернул** зуб.*

англ. *Yesterday I **had my hair cut / my tooth pulled out.***

*(ведь не сам же я постриг волосы, а парикмахер/не сам, а зубной врач)*

### **Придаточные предложения**

В этом разделе грамматики необходимо научиться различать разные типы придаточных предложений. От этого будет зависеть правильный выбор варианта ответа в тесте в двух случаях: со словами *when* и *if*. Поясним сказанное.

Союзом *when* могут вводиться разные типы придаточных предложений и конкретный тип придаточного должен определить ваш выбор при необходимости выражения действия, относимого к будущему. Сравните следующие предложения:

1. *We shall start the work **when** he comes.*

*Начнем работу, **когда** он придет.*

2. *I don't know **when** he will come.*

*Не знаю, **когда** он придет.*

3. *I have no idea **when** he will come.*

*Понятия не имею, **когда** он придет.*

В первом предложении союзом *when* вводится придаточное времени (ставим вопрос: *When shall we start the work?*), во втором – дополнительное придаточное (вопрос: *What don't I know?*), а в третьем – определительное (вопрос: *What kind of idea don't I have?*). Согласно правилам английской грамматики, в первом предложении необходимо использовать форму на-



стоящего времени глагола в придаточном предложении, во втором и третьем – форму будущего времени.

Теперь сравните еще два предложения:

1. *If he comes, tell him to wait.*

*Если он придет, скажи ему, пусть подождет.*

2. *Please find out if he will come.*

*Пожалуйста узнай, придет ли он.*

При формальном совпадении *if* в приведенных предложениях, это разные слова: в первом случае – союз *если*, во втором – частица *ли*. В первом предложении глагол употребляется в форме настоящего времени, во втором – в форме будущего времени.

Не только перевод, но и постановка вопросов, аналогичная приведенной выше в отношении союза *when*, поможет сделать правильный выбор: *On what condition must you tell him to wait?* – придаточное условия и, следовательно, форма настоящего времени. *What must you find out?* – дополнительное придаточное и, следовательно, форма будущего времени.

Не будем освещать темы *степени сравнения* и *местоимения* ввиду их полной доступности для понимания и предоставляем возможность подготовить их самостоятельно.

Перейдем непосредственно к выполнению первого теста. Чтобы показать, как надо выполнять тестовые задания, приводим примерный ход рассуждений при определении правильного ответа. В грамматических заданиях выбор определяется структурой предложения, его составными частями. Дело в том, что почти в любом предложении есть слова и/или фразы, которые могут служить своеобразным индикатором, основанием для выбора правильного ответа. При выполнении лексических заданий основную роль играет широта словарного запаса, ваша начитанность и общая эрудиция. Методом исключения тоже можно прийти к правильному ответу.

Итак, приступим. Будем сразу выделять правильный ответ и сопровождать его кратким комментарием.

1. My grandfather didn't like the children \_\_\_\_ at table.

a) talk b) to talk c) talked

(сложное дополнение после глагола *like* – инфинитив с частицей *to*)

2. But for this incident it \_\_\_\_ a pleasant evening.

a) should be b) would be c) would have been

(*but for* означает *если бы не*, следовательно, это сослагательное наклонение, второй тип; здесь и далее *второй тип сослагательного* будет означать, что речь идет о прошлых событиях, а *первый тип* – о предположительных событиях в настоящем или будущем)

3. Have you heard the news? – No, I know nothing about \_\_\_\_.

a) its b) them c) it

(*news* – единственное число в английском)

4. I can't make out what you are saying. Speak \_\_\_\_.

- a) slowly b) more slowly c) slower

(сравнительная степень наречий, оканчивающихся на *-ly*)

5. My brother has been working on his car for a month. - \_\_\_\_ he have been working for so long?

- a) Can b) May c) Must

(выражение удивления – *can... 'неужели'...?*)

6. Scotch whisky \_\_\_\_ worldwide.

- a) is known and drunk b) is being known and drunk c) knew and drunk

(страдательный залог в форме Present Simple)

7. My father couldn't afford \_\_\_\_ for my education.

- a) paying b) to pay c) to have paid

(после *can't afford* употребляется инфинитив с частицей *to*)

8. Don't pay attention to him; he \_\_\_\_ silly.

- a) is b) is being c) will be

(ведет себя глупо *сейчас, в данный момент*)

9. I'll search every antique shop until I \_\_\_\_ the thing I want.

- a) am found b) shall find c) have found

(придаточное предложение времени после союза *until* – форма настоящего времени глагола, действительный залог)

10. The ancients thought the Earth \_\_\_\_ flat.

- a) be b) to be c) were

(сложное дополнение после глагола *think* – инфинитив с частицей *to*)

11. I wish I \_\_\_\_ of it before.

- a) have thought b) was thinking c) had thought

(сослагательное наклонение после глагола *wish*, второй тип – об этом свидетельствует слово *before*)

12. George will never be \_\_\_\_ Napoleon in any walk of life.

- a) – b) a c) the

(*Наполеон* употребляется как имя нарицательное, т.е. в этом контексте это – "человек, достигший определенной славы в какой-то области")

13. She looks \_\_\_\_ . Has she gained weight?

- a) fatter b) thinner c) more fat

(*gain weight* означает *набрать вес, поправиться*, следовательно по смыслу подходит слово *fat*, а оно, как и все односложные прилагательные, образует степени сравнения при помощи *-er, -est*)

14. He \_\_\_\_ have helped you. The bag was very heavy.

- a) must b) might c) can

(модальный глагол *might* употреблен для выражения укора – *мог бы и помочь, ведь сумка была тяжелой*)

15. The offices were thoroughly \_\_\_\_ last evening by the night crew.

- a) clean b) cleaning c) cleaned

(страдательный залог, о чем свидетельствует фраза *by the night crew*)

16. He said he \_\_\_ a bad sailor and could not stay on deck.  
a) was b) had been c) would be  
(так преобразована в косвенной речи фраза *I am a bad sailor*, согласно правилам согласования времен)
17. Could it have taken him \_\_\_ long a time?  
a) such b) so c) rather  
(грамматическая структура *so + adjective + a + noun*)
18. You must wait till they \_\_\_\_.  
a) will finish b) have finished c) don't finish  
(придаточное предложение времени после союза *till* – форма настоящего времени; другая форма настоящего времени – *don't finish* - не может быть употреблена, т.к. в значении союза *till* предполагается отрицание – *пока не*, а два отрицания, по правилам английской грамматики, не допускается употреблять)
19. We shall have them \_\_\_ whether they want to or not.  
a) come b) to come c) coming  
(сложное дополнение после глагола *have* в значении *заставлять* – инфинитив без частицы *to*)
20. I can't help you, I am sorry. If I \_\_\_ anything about cars, I \_\_\_ my own car last month.  
a) knew ... would repair b) knew ... would have repaired c) had known ... would repair  
(сослагательное наклонение, смешанный тип – в первом случае *тип первый*, во втором – *тип второй*, т.е. *я не разбираюсь в машинах вообще* – постоянное качество, *а, если бы разобрался, то починил бы машину месяц назад* – конкретно в прошлом месяце)
21. I am looking for \_\_\_ cheaper.  
a) anything b) something c) everything  
(ищу **что-нибудь** подешевле – утвердительная форма)
22. He is twice \_\_\_\_.  
a) older b) as old c) as older  
(в словосочетаниях *в два/три/... раза старше/дороже/...* в английском языке употребляется сравнительная структура *as ...as*, при этом используется форма положительной степени прилагательного)
23. Tom asked his father if he \_\_\_ go to the cinema.  
a) may b) could c) ought  
(согласование времен; кроме этого, *could* подходит по смыслу – разрешение)
24. This story \_\_\_ by him for three months.  
a) was written b) has been written c) has being written  
(словосочетание *for three months* предполагает употребление в предложении формы Perfect глагола)
25. During this time, she \_\_\_ to life in the USA, but she misses spending time with her family.

- a) has become accustomed b) becomes accustomed c) became accustomed  
(привыкла к жизни в США – результат, форма Perfect)
26. Few things are impossible \_\_\_ diligence and skill.  
a) owing b) despite c) to  
(при прилежании и умении можно многого добиться; букв. Мало что бывает невозможным для прилежания и умения)
27. I am not leaving till you \_\_\_ me.  
a) answered b) will answer c) have answered  
(придаточное предложение времени после союза *till* – форма настоящего времени)
28. The director ordered his secretary \_\_\_ the message straight away.  
a) delivered b) deliver c) to deliver  
(сложное дополнение после глагола *order* – инфинитив с частицей *to*)
29. Napoleon said that the British are a nation of shop-keepers; he \_\_\_ also that they are a nation of collectors.  
a) could say b) could have said c) might say  
(сослагательное наклонение, второй тип)
30. She's either very ill or has gone away. – What can one do about it in \_\_\_ case?  
a) both b) neither c) either  
(местоимение *either* означает *и тот и другой*)
31. Your room is three times \_\_\_ mine.  
a) larger than b) as large as c) larger as  
(структура *as ... as*; см. также № 22)
32. Ann walked past me without speaking. She \_\_\_ me.  
a) can't have seen b) mustn't have seen c) was to  
(неверие – *не может быть, чтобы ...*)
33. All sorts of gossip \_\_\_ about him.  
a) has been told b) have told c) were told  
(страдательный залог; подлежащим является *sorts* – множественное число, поэтому исключается вариант а)
34. Kevin suggested \_\_\_ a car.  
a) me to buy b) to have bought c) I should buy  
(после глагола *suggest* употребляется придаточное предложение с *should*)
35. The teachers are very kind and \_\_\_\_\_.  
a) comprehensive b) understandable c) understanding  
(*understanding* – *чуткий, отзывчивый, все понимающий*)
36. Your father was a very difficult man. If he \_\_\_ married to anyone but me he might \_\_\_ a bad end.  
a) was ... be having b) were ... have been having c) had been ... have had  
(сослагательное наклонение, второй тип – об этом свидетельствует форма прошедшего времени глагола-сказуемого в первом предложении)

37. He heard his name \_\_\_\_ from behind.  
 a) called b) calling c) call  
 (сложное дополнение, подтип с причастием прошедшего времени)
38. \_\_\_\_ you mind if I used your car?  
 a) will b) would c) can  
 (сослагательное наклонение, первый тип)
39. Before you visit Spain you ought to know \_\_\_\_ language.  
 a) the b) - c) a  
 (определенный язык – испанский)
40. Where is the \_\_\_\_ post-office, please?  
 a) nearest b) next c) nearer  
 (ближайшее почтовое отделение)
41. You \_\_\_\_ leave the children alone. They are too small.  
 a) ought not b) don't have to c) must not  
 (нельзя оставлять детей одних, они слишком маленькие)
42. By the time the point of the story \_\_\_\_ by the story-teller himself.  
 a) was long forgotten b) has long forgotten c) had long been forgotten  
 (by the time к тому времени – указывает на завершенность действия, следовательно – Perfect, страдательный залог)
43. It was the first time that professional teams \_\_\_\_ the games for a world title.  
 a) are entering b) will enter c) had entered  
 (до сих пор этого не происходило, т.е. требуется употребление формы Perfect)
44. I am applying this medicine \_\_\_\_ the wound to ease the pain.  
 a) to b) on c) for  
 (to apply sth to sth)
45. If you don't hurry and get there by 5 o'clock, they \_\_\_\_ the office and gone home.  
 a) will leave b) have left c) will have left  
 (указание by 5 o'clock подсказывает необходимость употребления Future Perfect; форма будущего времени требуется, поскольку в предложениях с придаточным условным в главном употребляется Future, в придаточном – Present)
46. I have to get my photo \_\_\_\_ for a new passport.  
 a) took b) take c) taken  
 (сложное дополнение; в сфере услуг, где выполнение действия предполагается другими людьми, используется страдательный залог – структура to get sth done)
47. She took \_\_\_\_ deep, listening breath as she paused in front of the closed door.  
 a) – b) a c) the

(to take **a** breath; перед существительным *breath* стоят два описательных определения *deep* и *listening*, что предполагает употребление неопределённого артикля)

48. She is as \_\_\_ as her brother.

- a) cleverer b) cleverest c) clever

(*as* + прилагательное в форме положительной степени + *as*; см. также № 22 и № 31)

49. Angela opened the door and walked in. Her daughter was still up.

"You \_\_\_ have stayed up waiting for me", said Angela.

- a) needn't b) mustn't c) might

(модальный глагол *need*, значение в этом контексте «не надо было, не было такой необходимости»)

50. They \_\_\_ a play in the theatre now.

- a) see b) are seeing c) will see

(слово *now* говорит о том, что действие происходит в момент речи, поэтому используется форма Present Continuous)

Ниже приводится тест, который вы выполните самостоятельно, правильные ответы даны сразу за тестом.

## Тест 2

- I heard the dog \_\_\_ all night.  
a) bark b) to bark c) barking
- If we paid more attention to grammar, we \_\_\_ know the language better.  
a) shall b) would c) –
- Susan is a very good friend of \_\_\_\_.  
a) them b) theirs c) they
- The weather was \_\_\_ lovely that we decided to go to the beach.  
a) such b) quite c) so
- It was a long, \_\_\_ flight with stop-overs in Moscow and Paris.  
a) twelve-hour b) twelve-hours c) twelve-hour's
- The ship \_\_\_ soon lost sight of in the dense fog.  
a) has b) was c) had been
- I wish you \_\_\_ more in the future.  
a) were reading b) would have read c) would read
- While learning the pronunciation of the words we \_\_\_ their meanings.  
a) learned b) had learned c) had been learning
- I was offered a job as a translator, but I \_\_\_\_.  
a) gave it back b) turned it down c) put it aside
- Unless he \_\_\_ the work to my satisfaction, I shall not pay him for it.  
a) hasn't done b) has done c) will do
- There wasn't much traffic in the street. I saw a little girl \_\_\_ the road.

- a) crossed b) cross c) to cross
12. I wish our football team \_\_\_ in the Cup Final next week.  
a) wins b) will win c) won
13. One of the worst areas for ivory poaching is \_\_\_ Selous Game Reserve in \_\_\_ East Africa.  
a) the ... - b) - ... the c) a ... -
14. Who comes \_\_\_ will get a prize.  
a) early b) earliest c) most early
15. You look pale, you \_\_\_ have a rest.  
a) needn't b) should c) are able to
16. Fortunately, the driver was wearing his seat belt and so he \_\_\_\_.  
a) wasn't injured b) did not injure c) wasn't being injured
17. Supposing it \_\_, what shall we do then?  
a) snowed b) snows c) will snow
18. I \_\_\_ the garden shed. Now it's fit to store things in.  
a) had cleaned b) was cleaning c) have cleaned
19. There was a sad expression \_\_\_ his face.  
a) in b) on c) across
20. You'll get into trouble if you \_\_\_ around saying things like that.  
a) will go b) would go c) go
21. I felt him \_\_\_ the most intelligent man I had ever talked with.  
a) be b) to be c) being
22. Oh, if he \_\_\_ more often!  
a) came b) comes c) will come
23. Whose hat is it? – It's \_\_\_\_.  
a) my b) ours c) hers
24. Small towns have \_\_\_ pollution than large cities.  
a) more b) less c) fewer
25. Nobody answers the phone. They \_\_\_ be out.  
a) ought b) can c) must
26. He knew he \_\_\_ followed.  
a) was been b) had c) was being
27. I don't want \_\_ this problem \_\_ in a hurry.  
a) - ... to be solved b) that ... is solved c) - ... be solved
28. I'm very busy at the moment. I \_\_\_ for my entrance exams.  
a) am sitting b) have been sitting c) sit
29. He couldn't force himself to \_\_\_ his heart to her.  
a) reveal b) uncover c) open
30. We knew she would let us know as soon as the letter \_\_\_\_.  
a) arrives b) arrived c) would arrive
31. I suppose him \_\_\_ about thirty.  
a) to be b) being c) be
32. If I \_\_\_ her, I \_\_\_ her about it. Unfortunately, I didn't see her.  
a) saw ... would warn b) had seen ... would warn c) had seen ... would have warned

33. \_\_\_ tiger is in danger of becoming extinct.  
a) – b) the c) a
34. You are much \_\_\_ likely to catch a cold if you are fit.  
a) more b) less c) most
35. The cars \_\_\_ in a no-parking zone.  
a) cannot park b) aren't allowed be parked c) must not be parked
36. The vacation to Europe will \_\_\_ before the departure date.  
a) carefully plan b) be carefully planning c) be carefully planned
37. The weather has taken a turn for \_\_\_.  
a) good b) the better c) the best
38. Brian \_\_\_ five courses this term.  
a) has been taken b) is taking c) was taking
39. Miss Marple seemed to be able to read people's minds. It's \_\_\_ how she knew exactly what they were thinking.  
a) uncanny b) reputable c) dignified
40. Can you tell me how far \_\_\_ to the airport?  
a) is it b) will it be c) it is
41. We \_\_\_ by train at 9 in the morning and coming back at about 7.  
a) shall leave b) shall have left c) shall be leaving
42. I don't know what I have done to deserve \_\_\_ a gift.  
a) very good b) such good c) so good
43. I can't get anyone \_\_\_ the work.  
a) to do b) do c) doing
44. Tom is good \_\_\_ remembering people's names.  
a) in b) at c) for
45. Children under 16 \_\_\_.  
a) will not admit b) are not admitting c) are not admitted
46. I kept smiling, \_\_\_ I didn't understand a word.  
a) even although b) even though c) though even
47. I have no idea where he is. He \_\_\_ to the country for the week-end.  
a) must have gone b) may have gone c) should have gone
48. If the story hadn't been true the newspaper \_\_\_ it.  
a) hasn't printed b) wouldn't print c) wouldn't have printed
49. It was uncertain whether \_\_\_ concert would be outdoors.  
a) the b) a c) –
50. She's by far \_\_\_ girl in her class.  
a) a pretty b) the most pretty c) the prettiest

#### ОТВЕТЫ К ТЕСТУ

1 c	2b	3b	4 c	5 a	6 b	7 c	8 a	9 b	10 b
11 b	12 c	13 a	14 b	15 b	16 a	17 b	18 c	19 b	20 c
21 b	22 a	23 c	24 b	25 c	26 c	27 a	28 a	29 c	30 b
31 a	32 c	33 b	34 b	35 c	36 c	37 b	38 b	39 a	40 c
41 c	42 c	43 a	44 b	45 c	46 b	47 b	48 c	49 a	50 c