

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением научно-методического совета
по направлению подготовки
кадров высшей квалификации 47.06.01,

Председатель НМС



В.С. Хазиев

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по дисциплине «Онтология и теория познания»**

Направления подготовки кадров высшей квалификации:

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Профиль подготовки:
Онтология и теория познания

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров:

Знание:

- специфика онтологии и теории познания как философской дисциплины;
- онтологические и гносеологические концепции различных культур, эпох, направлений в их историческом развитии;

Умение:

- самостоятельно анализировать философские идеи и тексты онтологической и гносеологической тематики;
- излагать устно и письменно свои выводы в области онтологии и гносеологии;
- пользоваться научной и справочной литературой онтологической и гносеологической направленности;
- определять основные понятия;
- сравнивать изучаемые явления и процессы;
- самостоятельно находить дополнительную информацию для подготовки к письменным и устным ответам;
- логически выстраивать письменный текст и устное выступление;
- логично излагать результаты научных исследований и приобретать новые знания с опорой на методы философии.

Владение:

- категориальным аппаратом онтологии и гносеологии;
- навыками выступления перед аудиторией, изложения и отстаивания своей позиции;
- способностью выявлять и использовать в профессиональной деятельности возможности социальной среды региона, селения, этноса, социальной структуры общности.

2. Содержание разделов программы вступительного экзамена

| № | Наименование раздела дисциплины | Содержание раздела |
|----|--|---|
| 1. | <p align="center">Учение о бытии. Основные онтологические концепции (история и современность)</p> | <p>Категории бытия в философии. Бытие. Небытие. Ничто. Бытие и субстанция. Монизм. Дуализм. Плюрализм. Единство и многообразие форм бытия. Внутренняя активность бытия, соотношения порядка и хаоса. Проблема структуры и иерархии форм бытия. Бытие и разум. Рационалистические и иррационалистические трактовки бытия.</p> <p>Конструирование метафизики в античной философии: субстанциальная (Парменид, Платон, Аристотель) и чувственная онтологии (Эпикур, Плотин). Теологизированная онтология средневековья</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Становление классической онтологии. Варианты рационалистической онтологии (Декарт, Спиноза, Лейбниц). Критика онтологии и метафизики И. Кантом. Онтология Гегеля как диалектика абсолюта. Онтология сознания и самосознания. Онтология языка. Онтология личного существования (экзистенция). Онтология телесности. Онтология культуры.</p> <p>Проблема выделения региональных онтологий: онтология социума. Мир трансцендентного бытия К. Ясперса</p> <p>Онтологические искания в русской философии.</p> <p>Специфика социального бытия. Проблема превращенных иррациональных форм бытия. Специфика бытия идеального. Бытие и время. «Онтологический поворот» в философии. Новая онтология и десубстанциализация бытия. Онтология и антропология. Антипсихологизм и антисубъективизм новой онтологии (Гуссерль, Шелер, Гартман, Хайдеггер, Мерло-Понти, Фуко, Гадамер и др.). Иерархия модусов слоев сфер бытия. «Телесность» как первичный опыт бытия. Категория отчужденного бытия. Материя как фундаментальная философская категория. Развитие представлений о материи. Философское и естественнонаучное представление о материи. Материалистическая и идеалистическая трактовки материи. Специфика диалектико-материалистического понимания материи. Материализм как ценностно-мировоззренческая ориентация. Проблема единства мира. Атрибуты материи и ее всеобщие свойства. Движение. Взаимодействие материи и движения. Процессы самоорганизации в открытых нелинейных системах. Синергетика и ее основные понятия (аттракторы, точки бифуркации, флуктуации, фракталы). Глобальный эволюционизм.</p> <p>Пространство и время как</p> |
|--|--|---|

| | | |
|----|---|---|
| | | <p>универсальные формы бытия материи. Пространство и время феноменов сознания. Проблема исчезновения материи в философии и науке XX века. Материя и мир культуры.</p> <p>Место и статус онтологии в современной философии. Философская онтология и наука.</p> |
| 2. | <p>Рациональные и иррациональные методологии познания бытия и духа</p> | <p>Формирование и развитие диалектики (Сократ, Платон, схоласты, философы эпохи Возрождения, представители немецкой классической философии, марксисты, ученые Франкфуртской школы социальных наук и др.). Диалектика объективная и субъективная. Альтернативы диалектики (онтологический, гносеологический, методологический, логический и др. аспекты). Диалектика и метафизика. Софистика, эклектика, догматизм. Принципы диалектики. Категории диалектики, их развитие и классификация. Универсальные связи бытия (явление и сущность, единичное и общее). Структурные связи (часть и целое; форма и содержание; элемент и структура, система). Связи детерминации (причинные связи; случайность и необходимость; возможность и действительность). Диалектика количественных и качественных изменений. Диалектические противоположности. Диалектические противоречия. «Единство-и-борьба» противоположностей. Диалектические отрицания и синтезы. «Отрицание отрицания». Цикличность и поступательность изменений.</p> |
| 3. | <p>Философские, религиозные и естественнонаучные концепции происхождения и сущности сознания</p> | <p>Проблема возникновения сознания в различных философских течениях (античный космизм, теоцентричная концепция творения человека Богом и грехопадение, материализм о человеке как эволюции животного мира, теория декаданса – А.Бергсон, Вл. Соловьев, Н.Бердяев). Рациональная философия о сознании как</p> |

| | | |
|----|--|--|
| | | <p>отражении действительности. Диалектика форм отражения. Единство телесного и психического в человеке. Идеальная природа психического и проблема ее объективности. Психическое и рациональное. Сознание и самосознание. Сознательное и бессознательное. Мозг и сознание. Физиологическое и психологическое. Знак и знаковые системы. Язык как система знаков. Функции языка: коммуникативная, интегративная, суггестивная (внушающая) и др. Характеристика труда: орудийность, целесообразность, коллективность. Проблемы цели и средств в человеческой деятельности. Коллективность как первичная социальная потребность. Социальная депривация (одиночество) в филогенезе (К.Маркс, Э.Фромм) и онтогенезе. Коллективность, язык, труд – воплощение родовой сущности человека. Общественное и индивидуальное сознание. Формы общественного сознания и его уровни. Единство родового и индивидуального как проблема сущности и существования.</p> |
| 4. | <p>Научное и ненаучное познание</p> | <p>Предмет и структура гносеологии. Практическое и познавательное отношение к миру. Познание как созерцание и как деятельность. Проблема обоснования знания. Эмпиризм и рационализм о природе и разуме как источниках человеческих знаний о мире. Скептицизм и агностицизм как выражения радикального сомнения в познаваемости мира. Метафизический и диалектический подходы к анализу познавательной деятельности человека. Познание и рефлексия. Субъект и объект познания. Проблема самопознания субъекта. Структура когнитивных способностей человека: чувственность и мышление. Уровни и формы познавательной деятельности. Специфика форм чувственного познания и их взаимосвязь. Рациональное познание и его основные формы. Роль интуиции в познании. Познание</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>и воображение. Метафора как средство познания. Проблема истины в философии. Онтологическая, гносеологическая, экзистенциальная, дефляционная и др. концепции истины. Объективность и конкретность истины. Диалектика относительных и абсолютных форм истины. Природа критериев истины. Истина и ложь. Истина и заблуждение. Истина и свобода. Способы получения истинных знаний и их проверки. Эпистемология. Наука как тип специализированного знания. Основные особенности научного познания. Донаучное, ненаучное и научное знание. Обыденное познание и его особенности. Общественная роль науки и ее социальные функции. Этика науки. Традиции и новации в эволюции научного знания. Проблемы научного творчества. Алгоритмы изобретательства и эвристика. Уровни и формы научного познания. Общенаучные и частнонаучные методы. Научные факторы и методы их обобщения. Верификация и фальсификация научного знания. Мировоззренческие итоги развития науки в XX веке. Сциентизм и антисциентизм. Педагогика развития творческих способностей и мышления человека. Научное и обыденное воспитание.</p> |
|--|--|--|

Список основных понятий курса

| | | |
|---------------|---------------|-----------------|
| абстрактное | истина | теология |
| агностицизм | креационизм | тождество |
| аксиология | культура | солипсизм |
| анализ | личность | структура |
| априори | логика | субстанция |
| атрибут | логос | сущность |
| герменевтика | материя | схоластика |
| гилозоизм | материализм | телеология |
| гипотеза | метафизика | объективное |
| гносеология | мировоззрение | онтология |
| индукция | монизм | понятие |
| деизм | наблюдение | практика |
| детерминизм | наука | прогресс |
| диалектика | номинализм | противопечие |
| догматизм | развитие | феноменология |
| дуализм | рационализм | философия |
| заблуждение | реализм | цивилизация |
| идеализм | регресс | экзистенциализм |
| изменение | релятивизм | эксперимент |
| индетерминизм | самосознание | эмпиризм |
| индукция | сенсуализм | эпистемология |
| информация | синтез | |
| иррационализм | сознание | |

3. Учебно-методическое обеспечение

Основная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учеб. / Петр Васильевич, Александр Владимирович ; П. В. Алексеев, А. В. Панин ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - М.: Проспект : Изд-во Моск. ун-та, 2014. - 592 с.
2. Бессонов, Б. Н. История философии [Текст] : учеб. / Борис Николаевич ; Б. Н. Бессонов. - М.: Юрайт : [ИД Юрайт], 2010. - 278 с.
3. История философии [Текст] : [учеб. для вузов] / под ред. А. С. Колесникова. - СПб. : Питер, 2010. - 656 с. : ил. - (Учебник для вузов).
4. Спиркин, А. Г. Философия [Текст] : учеб. [для студентов вузов] / Александр Георгиевич ; А. Г. Спиркин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - М. : Юрайт : [ИД Юрайт], 2010. - 828 с.
5. Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии : учебник для академического бакалавриата / Ф. Ф. Вяккерев [и др.] ; под ред. Ф. Ф. Вяккерера, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 279 с. — (Бакалавр. Академический курс).

Практикум и хрестоматии:

1. Гладков В.А. Философский практикум. - М., 1994. - В. 1-3.
2. Социальная философия: Хрестоматия В 2-х ч. -М., 1994.
3. Хрестоматия по истории философии: Учеб.пособие для вузов. В. 3ч. - Ч.1. - М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1998. - 448 с.
4. Хрестоматия по философии: Учебное пособие. Издание второе, переработанное и дополненное. - М. Гардарика, 1997. - 576 с.
5. Хрестоматия по философии: Учебное пособие для высших учебных заведений. Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. - 544с.

Словари и справочники:

1. Блинников Л.В. Краткий словарь философов. - М., 1994.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П.Алексеева. - М., 1997.
3. Современная философия: Словарь и хрестоматия. - Ростов/на Дону, 1995.
4. Философский энциклопедический словарь / Ред. Е.Ф.Губский, Г.В.Кораблев, В.А.Лутченко. - М., 1997.
5. Хюбшер А. Мыслители нашего времени: Справочник по философии XX века. - М., 1994.

Электронные информационные ресурсы:

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
5. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
6. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
7. Российский общеобразовательный портал <http://www.school.edu.ru>
8. Международная конференция «Применение новых технологий в образовании» <http://www.bytic.ru>
9. <http://filosofia.ru> - Сайт современных научных статей по философии.

4. Примерные вопросы к экзамену

1. Онтология ценностного мира. Ценностная иерархия универсума культуры.
2. Псевдоразумность доказательства бытия Бога.
3. Сознание и бессознательное (генеалогия сознания в психоанализе).
4. Специфика философского знания.
5. Герменевтичность социогуманитарного познания.
6. Мировоззрение и его исторические типы.
7. Цель и целеполагание в бытии человека и общества.
8. Истина как способ приобщения человека к абсолюту (абсолютному бытию).
9. Теория и практика. Структура научного познания.
10. Идеальное: объективное и субъективное.

11. Проект бытия как воли к власти.
12. Трансцендент и Природа. Парадоксы бытия.
13. Деятельность: труд и игра, отчуждение и одиночество, свобода и необходимость.
14. Онтология и антропология: человекомерность смысла бытия.
15. Психофизическая проблема (мозг и сознание).
16. Бытие сознания и самосознания (антиномия сознания).
17. Творчество: рациональное и иррациональное, интуиция, воображение, воля и ассоциативное мышление.
18. Детерминизм. Порядок бытия и хаос становления.
19. Синергетика как универсальная эволюционная парадигма.
20. Язык и речь, слово и символ, смысл и значение, термин и знак.
21. О сущности истины (М. Хайдеггер) и еще об одном ее варианте (В.С. Хазиев).
22. Сенсуалистическая и рационалистическая модели сознания.
23. Онтотеология: тайна самобытия в догмате троичности.
24. Субстанциональная и реляционная концепция пространства и времени
25. Первичная онтологическая парадигма: хаос и космос, фюзис и логос, идеальное и реальное.
26. Теория и практика. Структура научного познания.
27. Истина как способ приобщения к абсолюту (абсолютному бытию).
28. Сознание и бессознательное (генеалогия сознания в психоанализе).
29. Бытие сознания и самосознания (антиномия сознания).
30. Идеальное: объективное и субъективное.
31. Онтология ценностного мира. Ценностная иерархия универсума культуры.
32. Психофизическая проблема (мозг и сознание).
33. Проект бытия как воли к власти.
34. Язык и речь, слово и символ, смысл и значение, термин и знак.
35. Трансцендент и Природа. Парадоксы бытия.
36. Сенсуалистическая и рационалистическая модели сознания.
37. Псевдоразумность доказательства бытия Бога.
38. Цель и целеполагание в бытии человека и общества.
39. Мироззрение и его исторические типы.
40. Онтология и антропология: человекомерность смысла бытия.

5. Структура билета на вступительных испытаниях:

1. Вопрос по онтологии и теории познания.
2. Вопрос по онтологии и теории познания.
3. Собеседование по материалам портфолио индивидуальных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Составители:

В.С. Хазиев, д. ф. н., профессор, зав. кафедрой философии, социологии и политологии;

Р.А. Лукьянова, к.ф.н.; доцент кафедры философии, социологии и политологии;

Ф.Р. Абдрахманова, ассистент кафедры философии, социологии и политологии.

Программа утверждена на заседании кафедры философии, социологии и политологии.