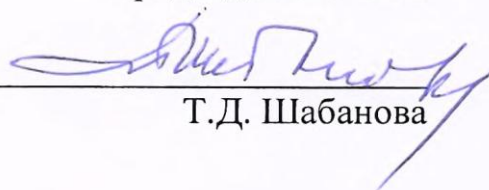


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением научно-методического совета
по направлению подготовки
кадров высшей квалификации 45.06.01,

Председатель НМС



Т.Д. Шабанова

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по специальной дисциплине
Общее языкознание**

Направление подготовки кадров высшей квалификации:

45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки научно-педагогических кадров:

Теория языка

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров:

Знания: лингвистическая терминология, состав и важнейшие особенности языков мира, генезис языкознания и основные теории, рассматривающие язык как главное средство человеческой коммуникации, как знаковую систему, структурно организованную, функционирующую в обществе и закономерно развивающуюся под влиянием экстра- и интралингвистических факторов.

Умения: самостоятельно осмыслять, обобщать и критически оценивать специальную научную литературу, лингвистические концепции; анализировать и квалифицировать языковые факты, определять их место в системе языка, речи и речевой деятельности, в современных и исторических лингвокультурных процессах.

Владение (опыт профессиональной деятельности): навыками анализа и систематизации научных концепций; квалификации, сравнения, классификации и описания языковых явлений с применением современных методов научного исследования, владеть навыками объяснения и оценки фактов языка и речи исходя из той или иной парадигмы лингвистического знания.

2. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Объект, предмет, цели, задачи и структура общего языкознания.	Общее языкознание как наука. Основные лингвистические направления.
2	Проблема сущности языка в зарубежных и отечественных лингвоучениях.	Теория языка и практика лингвистических исследований. Основные направления языкознания.
3	Язык — важнейшее средство коммуникации: особенности его функционирования.	Язык как важнейшее средство коммуникации. Язык и речь. Общие и частные функции языка.
4	Устройство языка как знаковой	Язык как знаковая система. Понятие об уровнях языка. Система и структура

	системы (единицы, стратумы, уровни, их взаимодействие и функции).	языка. Типы языковых единиц.
5	Части речи и категории языка.	Понятие об уровнях языка. Система и структура языка. Морфология, семантика, синтаксис.
6	Историческое развитие языка.	Синхрония и диахрония. Основные закономерности развития языка. Генеалогическая и типологическая классификация языков.
7	Язык и общество.	Язык и общество. Язык как важнейшее средство коммуникации. Языковая норма. Взаимодействие языков.
8	Язык и мышление.	Язык и мышление. Языковое и неязыковое знание. Семантика.
9	Язык и культура.	Язык и культура. Язык как средство межкультурной коммуникации.
10	Направления и методология современной лингвистики.	Теория языка и практика лингвистических исследований. Основные направления языкознания. Методы изучения языка.

3. Учебно-методическое обеспечение:

Основная литература:

1. Березин Ф.М., Головин Б.Н. Общее языкознание. – М.: Альянс, 2014.
2. Даниленко В.П. Методы лингвистического анализа: Курс лекций. – М., 2011.
3. Касевич В.Б. Введение в языкознание. – М.: Академия, 2011.
4. Кодухов В.И. Введение в языкознание. – М.: Альянс, 2012.
5. Степанов Ю.С. Методы и принципы современной лингвистики. – М., 2009.
6. Шайкевич А.Я. Введение в лингвистику. – М.: Академия, 2010.

Дополнительная литература:

1. Алпатов В.М. Об антропоцентричном и системоцентричном подходах к языку// Вопросы языкознания. – 1993. – №3. – С.15-26.
2. Апресян Ю.Д. Идеи и методы современной структурной лингвистики. – М., 1976.

3. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – М., 1991.
4. Васильев Л.М. Методы современной лингвистики. – Уфа, 1997.
5. Васильев Л.М. Общие проблемы лингвистики: теория и методы. – Уфа, 2007.
6. Васильев Л.М. Теория и методология современного языкознания. Принципы знаковости и формальности языка: Учеб. пособие. – Уфа, 1990.
7. Воробьев В.В. Лингвокультурология: теория и методы. – М., 1997.
8. Гальперин И.Р. Текст как объект лингвистического исследования. – М., 1981.
9. Доброхотова И.Ю., Кобозева И.М. Факторы вариативности семантического поля // Прикладные аспекты лингвистики. – М., 1986.
10. Зеленецкий А.Л. Введение в общее и частное языкознание. – М.: Восточная книга, 2009.
11. Каган М.С. Системный подход и гуманитарное знание. – Л., 1991.
12. Кибрик А.Е. Очерки по общим и прикладным вопросам языкознания. – М., 2002.
13. Кузнецов А.М. Проблемы компонентного анализа лексики. – М., 1980.
14. Мейе А. Сравнительный метод в историческом языкознании. – М., 1954.
15. Методология лингвистики и аспекты изучения языка. – М., 1988.
16. Методы сопоставительного изучения языков / Отв. ред. В.Н. Ярцева. – М., 1988.
17. Никифоров А.Л. Философия науки. История и методология. – М., 1998.
18. Новое в зарубежной лингвистике. – Вып. 24. Компьютерная лингвистика. – М., 1989.
19. Новое в лингвистике. – Вып. 1. Метод глоттохронологии. Гипотеза Сепира-Уорфа. Глоссематика. – М., 1960.
20. Новое в лингвистике. – Вып. 5. Языковые универсалии. – М., 1970.
21. Норман Б.Ю. Лингвистические задачи. – М., 2008.
22. Общее языкознание. Методы лингвистических исследований / Под ред. Б.А. Серебренникова. – М., 1973.
23. Пищальникова В.А. Общее языкознание. – М.: «Академия», 2009.
24. Принципы описания языков мира / Под ред. В.Н. Ярцевой, Б.А. Серебренникова. – М., 1976.

25. Распопов И.П. Методология и методика лингвистических исследований. – Воронеж, 1976.
26. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М., 2001.
27. Семереньи О. Введение в сравнительное языкознание. – М., 1980.
28. Сидорова Л.Н. Методология лингвистических исследований: психолингвистическое экспериментирование. – М., 2009.
29. Степанов Ю.С. Язык и метод. К современной философии языка. – М., 1998.
30. Тарланов З.К. Методы и принципы лингвистического анализа – Петрозаводск, 1995.
31. Теория и методология языкознания. Методы исследования языка. – М., 1989.
32. Фрумкина Р.М. Об отношении между методом и объектом изучения в современной семантике // Семиотика и информатика. Вып. 10. – М., 1979.
33. Фрумкина Р.М. Психолингвистические методы изучения семантики. – М., 1983.
34. Харченко В.К. «Белые пятна» на карте современной лингвистики. – М., 2008.
35. Харченко В.К. Малоизвестные приемы и методики исследования языкового материала. – М., 2008.
36. Шафиков С.Г. Семантические универсалии в лексике. – Уфа, 1996.
37. Шаховский В.И. Методика лингвистических исследований: Учебно-методическое пособие для соискателей, аспирантов, магистрантов. – Волгоград: Перемена, 2008.

Информационные ресурсы:

1. Алпатов В.М. История лингвистических учений. М.: Языки славянской культуры, 2005. - 368 с. // <http://www.superlinguist.com>
2. Звегинцев В.А. История языкознания XIX-XX веков в очерках и извлечениях. – М., 1965. – Ч. 1, 2 // <http://www.classes.ru/grammar/135.Zvegintsev/>
3. Сусов И.П. История языкознания: Учебное пособие для студентов старших курсов и аспирантов. Тверь: Тверской гос. ун-т, 1999 // http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Sysov_Jazukoznzn/Index.php
4. Научная электронная библиотека // <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. Социальное и гуманитарное образование. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // http://window.edu.ru/window/library?p_rubr=2.2.73
6. Ресурсный сайт М.Ю.Олешкова // <http://oleshkov.ru>

4. Примерные вопросы к экзамену

1. Объект, предмет, задачи и структура современного языкознания, место в нем теории языка. Связи языкознания с другими науками.
2. Античные учения о языке в Китае, Древней Индии, Греции и Риме.
3. Языкознание средних веков. Арабские и европейские учения о языке.
4. Создание графических систем в различных регионах мира.
5. Языкознание эпохи Возрождения (XV-XVIII веков). Рационалистическое и эмпирическое направления в его развитии.
6. Сравнительно-историческое языкознание XIX века (труды Ф.Боппа, А.Потта, Р.Раска, Я.Гримма, А.Х.Востокова и др.).
7. Роль Лейпцигской школы младограмматиков в развитии языкознания XIX-XX веков (Г.Пауль, К.Бругман, Г.Остгоф и др.).
8. Логические теории языка: учение Аристотеля, всеобщая рациональная грамматика Пор-Рояля (1660), лингвистический логицизм 18-19 вв.
9. В.фон Гумбольдт как основоположник языкознания. Дальнейшая разработка общелингвистических идей Гумбольдта неогумбольдтианцами (Э.Сепир, Б.Ли Уорф, Л.Вайсгербер и др.).
10. Психологическое направление в языкознании XIX-XX веков: атомистический психологизм младограмматиков, этнопсихологическая концепция Г.Штейнталя, В.Вундта, психологизм лингвистических школ России.
11. Натуралистическая концепция А.Шлейхера и разработка биологических аспектов языка в современном языкознании.
12. Эстетическое направление в языкознании XIX-XX веков (К.Фосслер, А.А.Потебня, В.В.Виноградов и др.).
13. Роль Казанской, Московской и Санкт-Петербургской (Ленинградской) школ в развитии языкознания 19-20 вв.
14. Учение Ф. де Соссюра о языке. Развитие и критика его идей в языкознании 20 в.
15. Основные направления структурализма в языкознании: Пражский лингвистический кружок, Копенгагенская школа глоссематики, американская дескриптивная лингвистика.
16. Социологическое направление в языкознании 19-20 вв.
17. Основные направления, школы и достижения советского языкознания. Крупнейшие его представители.
18. Ведущие определения и понимания сущности языка.
19. Язык, речевая деятельность, речь. Функции языка и речи.
20. Язык как система знаков. Природа, свойства и типы языковых знаков.
21. Язык и другие знаковые системы. Семиотика как наука о знаковых системах.
22. Устройство языка как знаковой системы. Важнейшие стратификационные теории языка.
23. Языковые универсалии.
24. Типы языковых единиц и отношения между ними.

25. Фонетическая система языка, ее внутреннее устройство и основные единицы (звуки, фонемы, морфемы, диэремы, просодемы, интонемы и другие).
26. Важнейшие фонологические теории и школы.
27. Формальный аспект лексико-грамматической системы языка. Взаимоотношения лексики и грамматики; их отношение к семантике.
28. Семантический ярус языка, его внутренняя организация и единицы.
29. Морфемы и фонемы как единицы языка.
30. Слово как единица языка.
31. Словосочетание и фразеологизм как единицы языка.
32. Предложение как единица языка в его отношении к высказыванию как единице речи.
33. Значение, функция, значимость – важнейшие типы языкового знания. Речевой смысл как результат взаимодействия языковых и неязыковых знаний.
34. Типы языковых значений.
35. Природа частей речи и принципы их классификации.
36. Лексико-семантические классы слов и семантические поля.
37. Грамматические категории частей речи: их природа, семантический и формальный аспекты.
38. Морфологические и синтаксические, явные и скрытые категории языка.
39. Части речи и члены предложения.
40. Взаимоотношения языка, мышления человека и действительности. Проблемы разграничения языкового и неязыкового знания.
41. Взаимоотношения языка и общества. Социальная обусловленность языка.
42. Язык и культура. Характер их взаимосвязи и взаимодействия.
43. Языковые контакты. Двуязычие и многоязычие, заимствования, интерференция и языковые союзы как следствия контактирования языков.
44. Основные причины, закономерности и темпы языковых изменений. Вопрос о прогрессе в развитии языка.
45. Синхрония и диахрония. Статическое и динамическое в языке.
46. Морфологическая, генеалогическая, социологическая и другие типологии языков мира.
47. Межнациональные и международные языки. Их роль в современном мире.
48. Общее понятие теории и метода. Типология научных методов. Методы языкознания.
49. Сравнительно-исторический метод языкознания. Приемы внешней и внутренней реконструкции. Глоттохронология.
50. Компонентный анализ языковых значений. Его достоинства и недостатки, принципы и сферы применения.
51. Психолингвистические методы исследования. Ассоциативные словари.

52. Социолингвистические методы. Способы объективации результатов исследования.
53. Дистрибутивный (контекстологический) анализ. Основные его приемы и сфера применения.
54. Трансформационный метод современной лингвистики: принципы и сфера его применения.
55. Оппозитивный (парадигматический) метод современной лингвистики. Типы языковых оппозиций.
56. Логические и логико-математические методы современной лингвистики.
57. Основные идеи и методы современной социолингвистики.

5. Структура билета на вступительных испытаниях:

1. Вопрос 1.
2. Вопрос 2.
3. Собеседование по материалам портфолио индивидуальных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 903.

Программа разработана и утверждена на заседании кафедры общего языкознания .