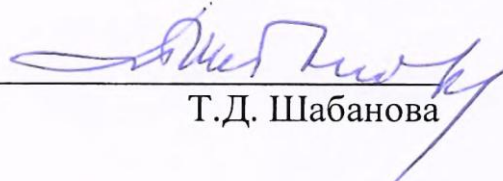


МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Башкирский государственный педагогический университет
им. М. Акмуллы»
(ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»)

УТВЕРЖДЕНА
Решением научно-методического совета
по направлению подготовки
кадров высшей квалификации 45.06.01,

Председатель НМС



Т.Д. Шабанова

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА
по специальной дисциплине
«Контрастивная лингвистика»

Направление подготовки кадров высшей квалификации:
45.06.01 Языкознание и литературоведение

Профиль подготовки научно-педагогических кадров:
Сравнительно-историческое, типологическое и сопоставительное языкознание

1. Требования к уровню подготовки лиц, поступающих на основную образовательную программу подготовки научно-педагогических кадров

Лица, желающие освоить образовательную программу подготовки аспиранта по данной отрасли наук, должны иметь высшее профессиональное образование (диплом специалиста или магистра).

Лица, имеющие высшее профессиональное образование принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе.

Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим Положением о подготовке научно-педагогических и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

В ходе вступительного испытания поступающим предлагается ответить на два вопроса из тем, сформулированных в программе, и пройти собеседование по материалам портфолио личных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Экзаменационные задания нацелены на то, чтобы позволить поступающему показать в ходе вступительного испытания достигнутый им уровень сформированности представленных в настоящей Программе компетенций. Подразумевается, что ответ абитуриента должен быть представлен в виде грамотно изложенного, связного текста, позволяющего проследить логику рассуждений, лежащих в основе сделанных выводов.

Время подготовки устного ответа составляет 1 час.

Лица, поступающие в аспирантуру, должны:

знать:

- историю, современное состояние и перспективы развития в области сравнительно-исторического, диахронического и типологического языкознания;

уметь:

- эффективно пользоваться основными лингвистическими энциклопедиями, словарями и другими справочными материалами;

- четко и логично выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке и подробно освещать свои взгляды на сложные проблемы;

владеть (опыт профессиональной деятельности):

- основным изучаемым иностранным языком (языками) в его литературной форме, в частности, уметь четко и логично выражать свои мысли в письменной форме на иностранном языке и подробно освещать свои взгляды на сложные проблемы;

- владеть навыками редактирования различных типов текстов, уметь составлять аннотации и реферировать научные труды, в том числе и на иностранном языке.

2. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела
1.	Сравнительно-историческое языкознание.	<p>Зарождение и развитие сравнительно-исторического метода.</p> <p>Предмет сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков. Сравнительно-исторический метод. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании. Лексикостатистика и глоттохронология.</p>
2.	Типология.	<p>Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, описательное языкознание, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).</p> <p>Основные понятия типологии.</p> <p>Языковой тип. Языковые параметры. Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фреквенталии. Грамматические категории, маркированность.</p> <p>История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований.</p> <p>Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс).</p> <p>Типология языковых уровней</p> <p>Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований.</p> <p>Морфологическая типология Э. Сепира. Типология грамматических категорий.</p> <p>Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций.</p> <p>Семантическая типология. Типология номинаций. Метафорическая номинация.</p> <p>Контенсивная типология (Г. А. Климов)</p> <p>Статическая /динамическая типология (А. Е. Кибрик)</p> <p>Другие направления в развитии типологических исследований (Т. Гивон, Б. Комри, Дж. Гринберг и др.).</p>
3.	Сопоставительный анализ языков.	<p>История развития сопоставительной (контрастивной) лингвистики.</p> <p>Цели и задачи контрастивной лингвистики.</p> <p>Дихтомическая фонология как основание для сравнения на фонологическом уровне. Сходства и различия фонологических подсистем в русском и сопоставляемом языке.</p> <p>Функционально-семантическая категория в сравнении на морфологическом уровне. Принцип поля в строении функционально-семантического поля. Контрастивный анализ грамматических категорий.</p> <p>Слово как единица контрастивного анализа.</p> <p>Пропозиция как основание для сравнения на синтаксическом уровне.</p> <p>Прагматические аспекты контрастивного анализа.</p>

3. Учебно-методическое обеспечение:

Литература

1. Блумфилд Л. Язык. – М., 1968.
2. Бондарко А.В. К проблематике функционально-семантических категорий // Вопросы языкознания. – 1967. – № 2.
3. Булыгина Т.В. О границах содержания прагматики. Изв. АН ССР. Серия Лит. и яз. – 1981. – № 4.
4. Бурлак С.А., Старостин С.А. Сравнительно-историческое языкознание. – М., 2005.
5. Вежбицка А. Семантические универсалии и описание языков / Под ред. Т.В. Шмелёвой. – М., 1999.
6. Гак В.Г. Сравнительная типология русского и французского языков. – М.: Просвещение, 1989.
7. Гумбольдт В. фон. Избранные труды по языкознанию. – М., 1984.
8. Гринберг Дж. Квантитативный подход к морфологической типологии языков // Новое в лингвистике. Вып. 3. – М., 1963.
9. Гринберг Дж., Огуд Ч., Дженкинс Дж. Меморандум о языковых универсалиях // Новое в лингвистике. Вып. 5. – М., 1970. – С. 31–44.
10. Звегинцев В.А. История языкознания XIX–XX веков в очерках и извлечениях. Ч. 1 и 2. – М.: Просвещение, 1964.
11. Мейе А. Сравнительно-исторический метод в историческом языкознании. – М., 1954.
12. Мудрак О.А. Классификация тюркских языков и диалектов с помощью методов глоттохронологии. – М., 2009.
13. Лингвистическая прагматика // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 16. – М.: Прогресс, 1985.
14. Контрастивная лингвистика // Новое в зарубежной лингвистике. Вып. 25. – М.: Прогресс, 1989.
15. Панфилов В.З. Языковые универсалии и типология предложения // Вопросы языкознания. – 1974. – № 5. – С. 3–16.
16. Реформатский А.А. Введение в языковедение. – М.: Просвещение, 1967.
17. Сепир Э. Язык. Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1993.
18. Серебрянников Б.А. Вероятностные обоснования в компаративистике. – М., 2005.
19. Серль Дж.Р. Классификация иллокутивных актов. Зарубежная лингвистика. – М.: Прогресс, 1999. – С. 229–253.
20. Смирницкий А.И. Сравнительно-исторический метод и определение языкового родства. – М., 1955.
21. Степанов Ю.С. Основы языкознания. – М., 1966.
22. Соссюр Ф. де. Труды по языкознанию. – М.: Прогресс, 1977.

23. Сравнительная грамматика тюркских языков. Пратюркский язык основа. – М.: Наука, 2006.
24. Ульман Ст. Семантические универсалии // Новое в лингвистике. Вып. 5. – М., 1970.
25. Успенский Б.А. Структурная типология языков. – М., 1965.
26. Уфимцева А.А. О типологическом изучении лексики // Структурно-типологическое описание современных германских языков. – М.: Наука, 1966.
27. Хоккетт Ч.Ф. Проблема языковых универсалий // Новое в лингвистике. Вып. 5. – М., 1970. – С. 45–76.
28. Якобсон Р.О., Халле М. Фонология в её отношении к фонетике // Новое в лингвистике. Вып. 2. – М., 1962.
29. Ярцева В.Н. Лингвистический энциклопедический словарь. – М., 1990.

4. Примерные вопросы к экзамену

1. Научные парадигмы в языкознании: логическая, сравнительно-историческая, системно-структурная, функциональная и антропоцентрическая парадигмы.
2. Предмет сравнительно-исторического языкознания. Генетическое родство языков. Сравнительно-исторический метод. Статистические методы в сравнительно-историческом языкознании. Лексикостатистика и глоттохронология.
3. Объект типологии. Взаимодействие с другими дисциплинами (теория языка, контрастивная лингвистика, ареальная лингвистика, сравнительно-историческое языкознание).
4. Языковой тип. Языковые параметры. Типологическая классификация. Языковые универсалии. Фреквенталии. Грамматические категории, маркированность.
5. История типологических концепций. Цели, методы и принципы типологических исследований. Структурная типология (Н. Трубецкой, Р. Якобсон, Дж. Гринберг, Дж. Никольс).
6. Фонетическая типология. Типология консонантных систем. Типология вокалических систем. Типология просодических систем. Типология чередований. Классификация гласных звуков современного русского литературного языка. Система гласных фонем. Сильные и слабые гласные фонемы, их разновидности.
7. Морфологическая типология Э. Сепира. Типология грамматических категорий.
8. Синтаксическая типология. Порядок слов. Типология предложения. Типология именных групп. Типология залогов. Переходность. Типология каузативных конструкций.
9. Семантическая типология. Типология номинаций. Метафорическая номинация.
10. История развития сопоставительной (контрастивной) лингвистики. Цели и задачи контрастивной лингвистики.

11. Слово как единица контрастивного анализа. Предложение как единица контрастивного анализа.

12. Прагматические аспекты контрастивного анализа.

13. Типы простого предложения (по характеру предикативных отношений, по членимости, по составу, по степени распространенности, по полноте, по степени осложненности). Понятие о структурной схеме и парадигме простого предложения.

5. Структура билета на вступительных испытаниях:

1. Вопрос 1.

2. Вопрос 2.

3. Собеседование по материалам портфолио индивидуальных достижений в научно-исследовательской деятельности.

Программа вступительного экзамена составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 903.

Программу составил доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка БГПУ им. М. Акмуллы Р.Х. Хайруллина.

Утверждена на заседании кафедры русского языка.